

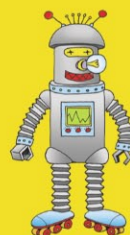


КЛАССНЫЕ  
уроки

Олеся  
**ЖУКОВА**

Книга заданий и упражнений  
по развитию

**ВНИМАНИЯ  
И ПАМЯТИ**



**КЛАССные уроки**

**КНИГА ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ**

**ПО РАЗВИТИЮ**  
**ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ**



**АСТРЕЛЬ**  
Москва  
**АСТРЕЛЬ-СПб**  
Санкт-Петербург

УДК 372.3/.4  
ББК 74.902  
Ж86

Художники:  
*С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова*

**Жукова, О.С.**  
Ж86 Книга заданий и упражнений по развитию внимания и памяти / О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2010. — 95 с.: ил. — (КЛАССные уроки).

ISBN 978-5-271-27777-1 (ООО «Издательство Астрель»)  
ISBN 978-5-9725-1783-1 (ООО «Астрель-СПб»)

Книга предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Выполняя задания, ребенок научится управлять своим вниманием, потренирует память. Эти навыки необходимы для дальнейшего успешного обучения в школе.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.902

© О. Жукова, 2010  
© С. Емельянова, иллюстрации, 2009  
© О. Наумова, иллюстрации, 2010  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2008  
© ООО «Астрель-СПб», 2010



## ВНИМАНИЕ

Найди два одинаковых кувшина.



Найди на картинках четыре отличия.





## ВНИМАНИЕ

Перечисли всех животных, которых ты видишь на картинке.



Сколько на картинке:

КУРИЦ

ОВЕЦ

СВИНЕЙ

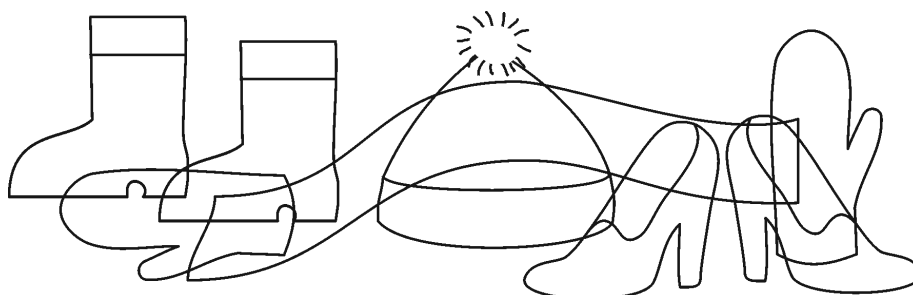
ЛОШАДЕЙ

ЦЫПЛЯТ

УТОК

Сосчитай и впиши цифры-ответы в пустые клеточки.

Назови одежду и обувь, которая здесь нарисована.



## ПАМЯТЬ

Посмотри на предметы и постарайся их запомнить.  
Закрой книгу и перечисли все предметы по памяти.



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.

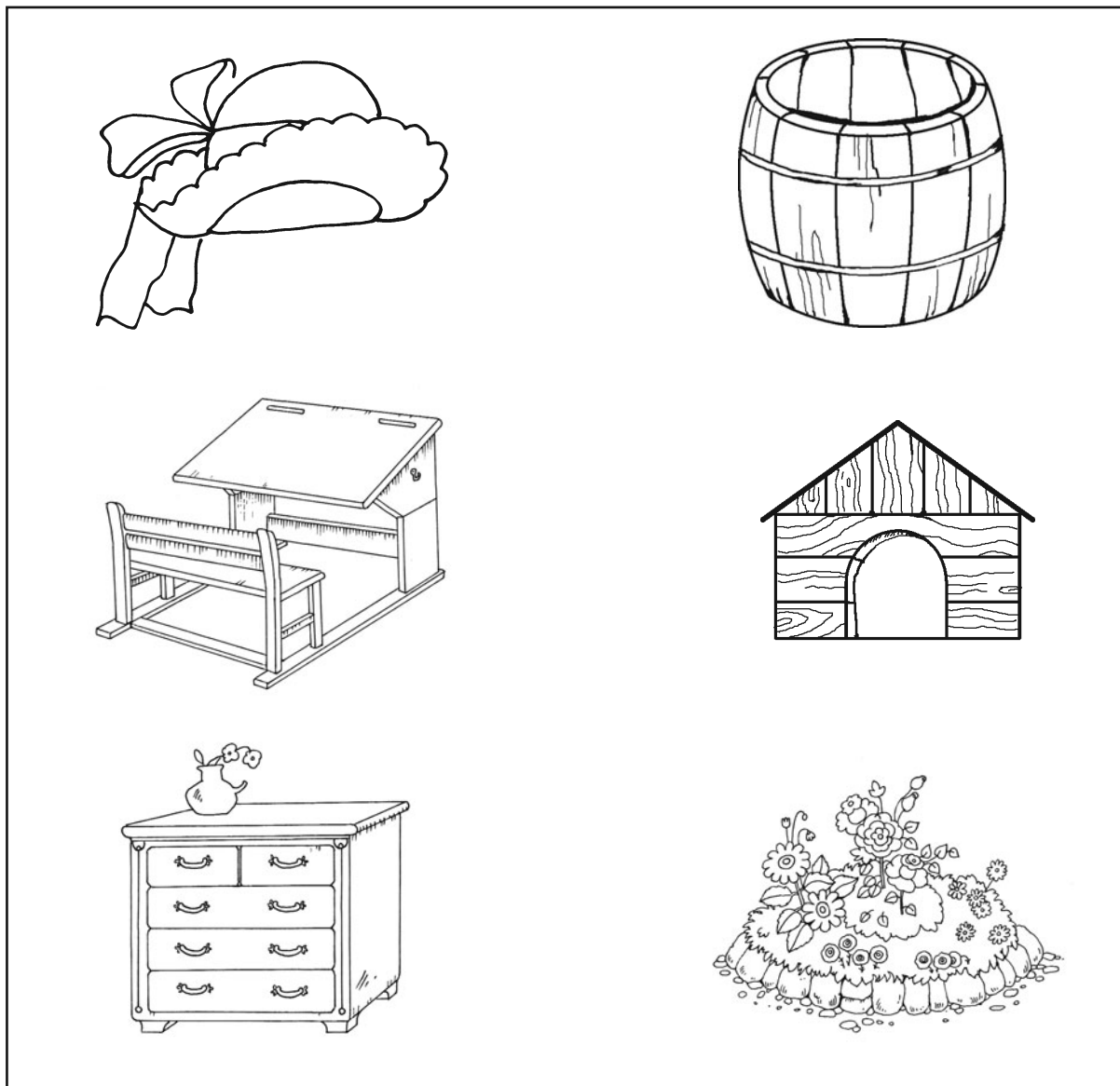


**ЮБКА, ЛЕС, ЧАШКА, СТОЛ**



# ПАМЯТЬ

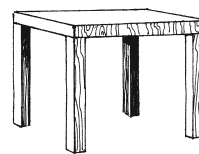
Послушай слова: БОЧКА, ШЛЯПКА, ПАРТА. Покажи рисунки, которые эти слова обозначают



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



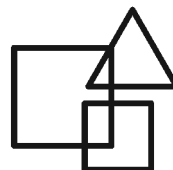
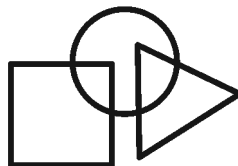
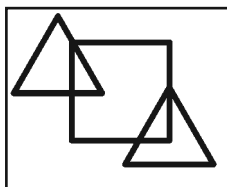
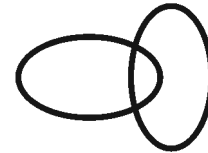
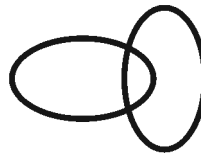
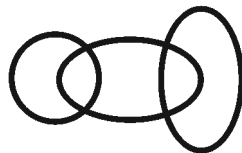
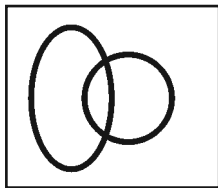
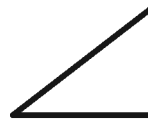
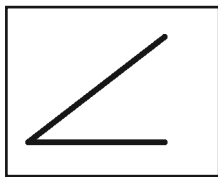
**ЮБКА, ЛЕС, ЧАШКА, СТОЛ, ЛИСТ**



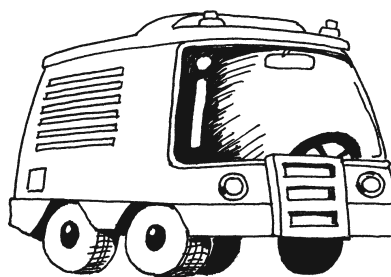


## ВНИМАНИЕ

В каждом ряду найди точно такую же фигурку, как в рамочке.

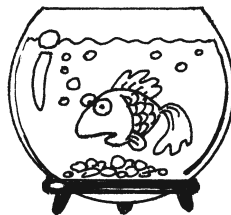
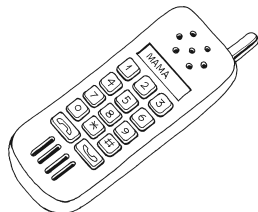
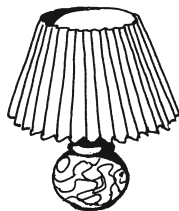
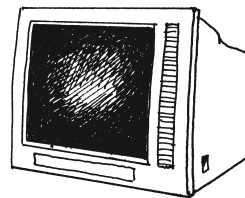
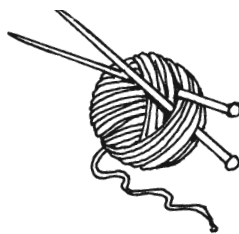
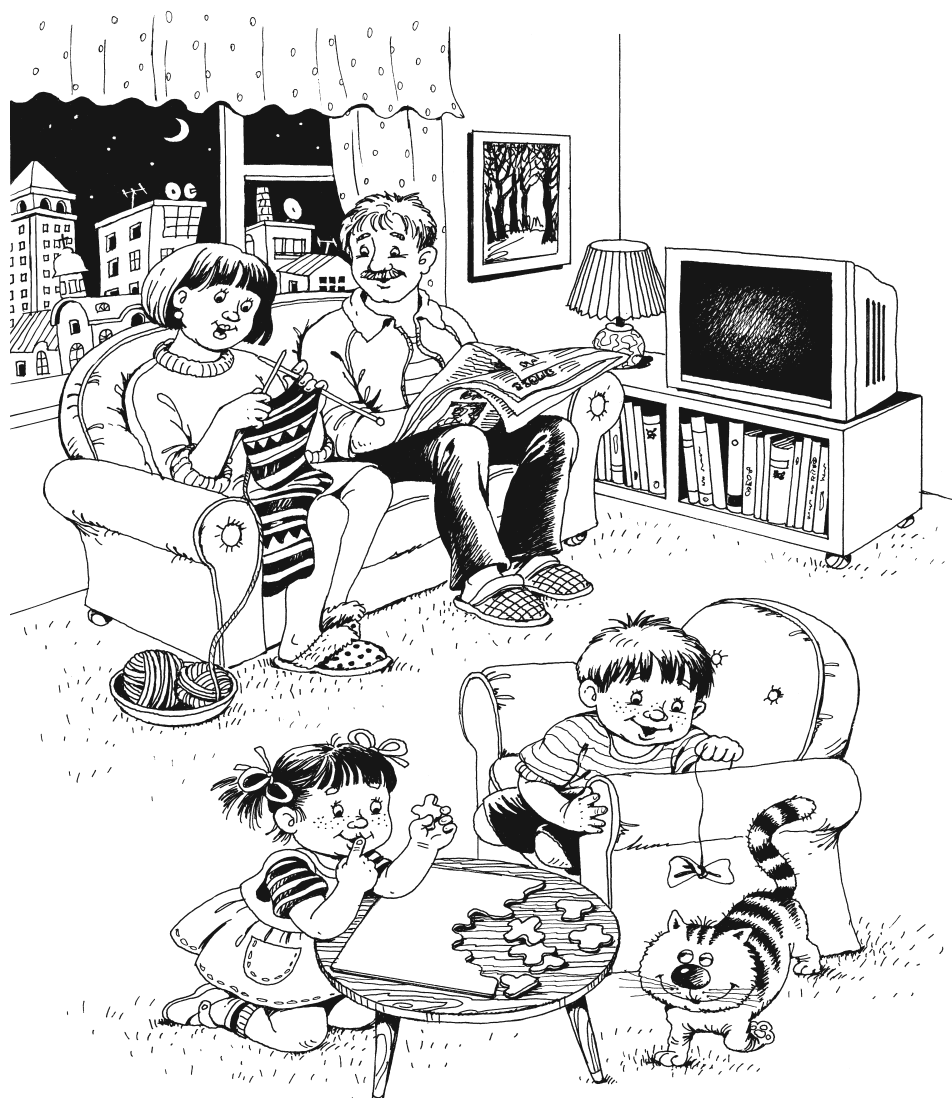


Покажи силуэт автобуса.



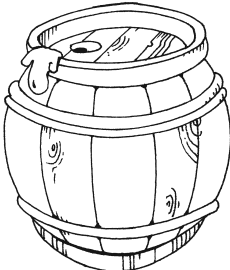
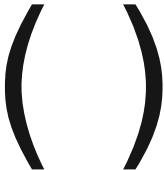
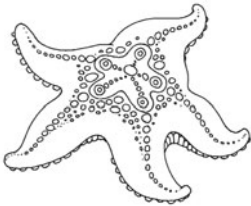
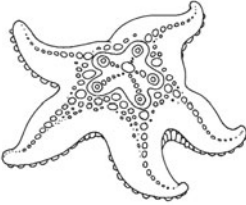
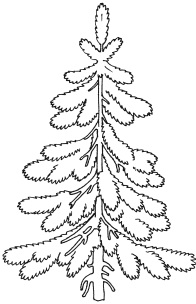
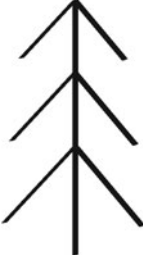
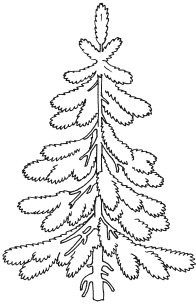
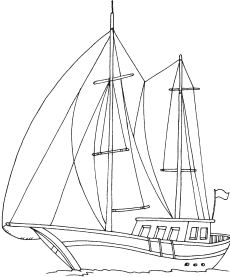
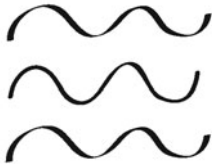
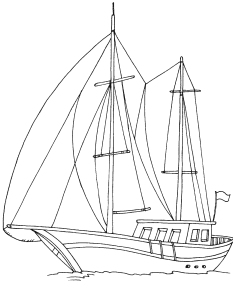
# ВНИМАНИЕ

Рассмотри рисунок. Какие из предметов, расположенных ниже, есть на рисунке, а каких нет?



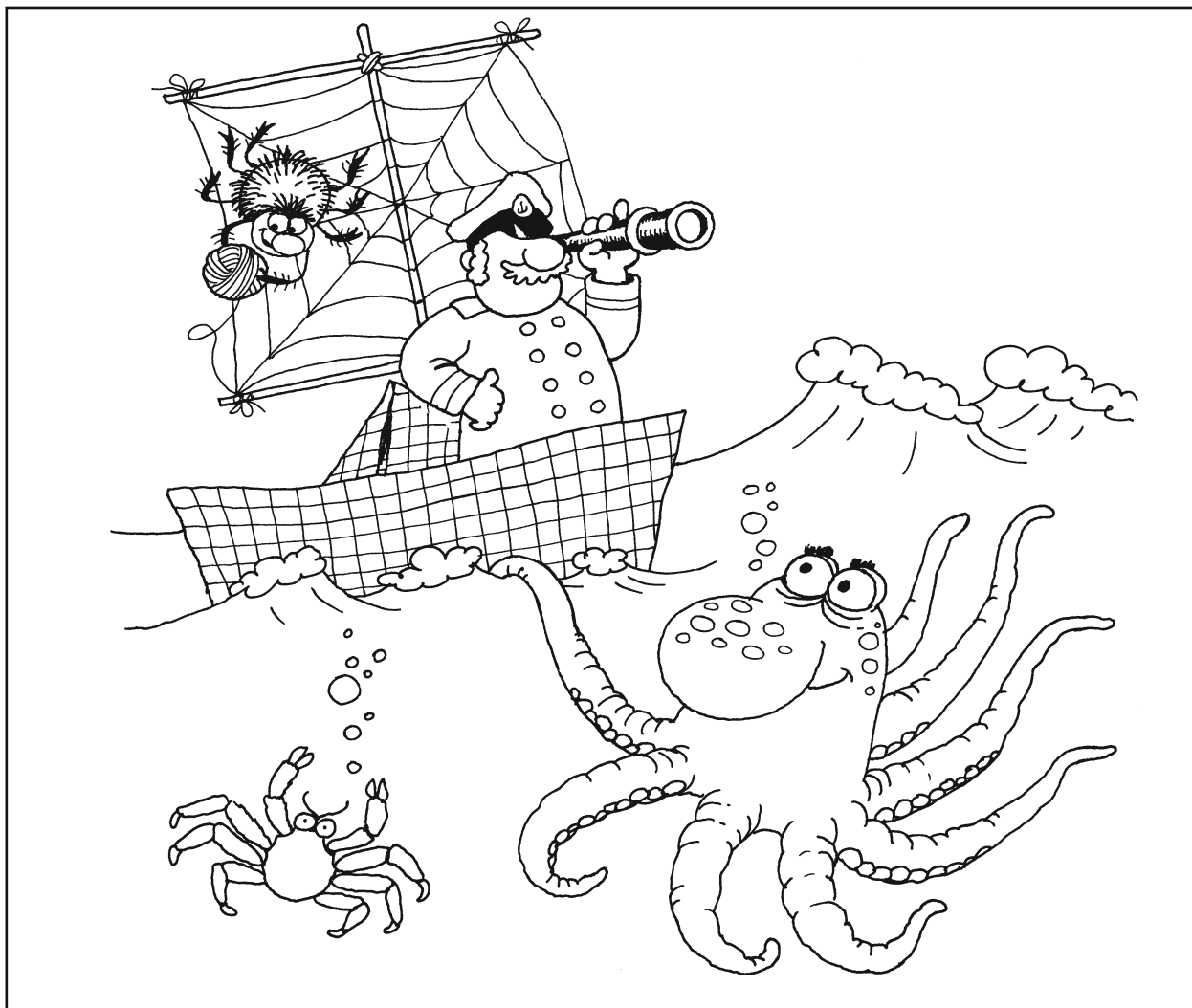
# ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на таблицу слева. Обрати внимание, что каждому предмету соответствует определённый символ. Закрой таблицу листом бумаги, вспомни и нарисуй в таблице справа нужные символы.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |    |    |  |
|   |   |   |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на картинку и постарайся запомнить, что на ней нарисовано.



Закрой картинку листом бумаги и ответь на вопросы внизу страницы.

?

**ЧТО ДЕРЖИТ КАПИТАН В РУКЕ?**

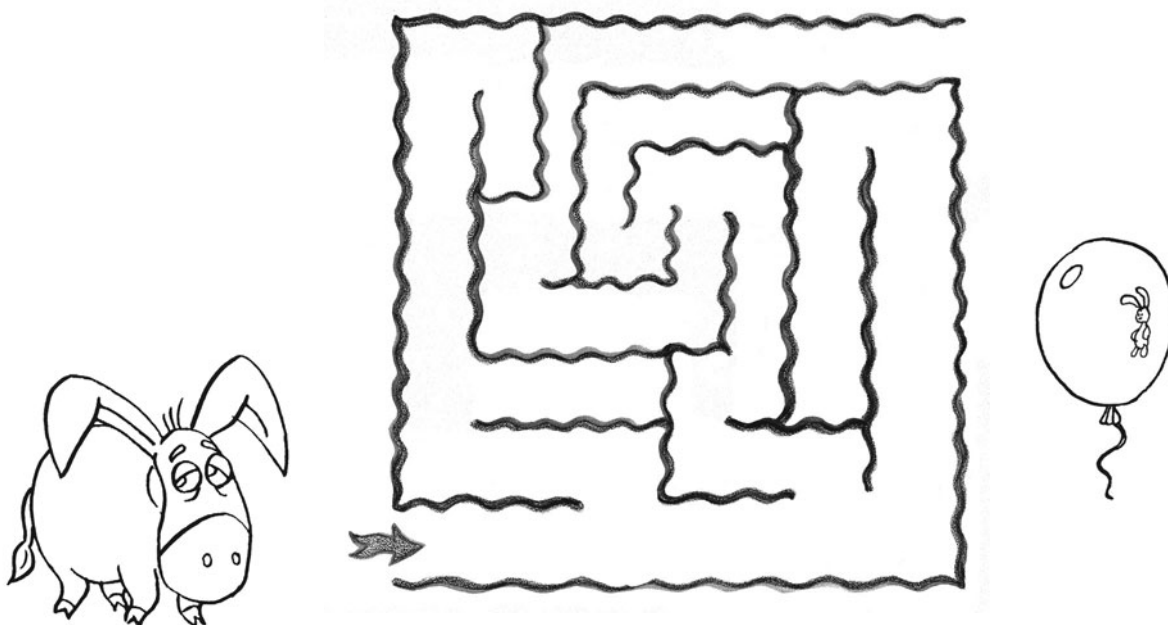
**КАКИЕ ЖИВОТНЫЕ  
НАРИСОВАНЫ НА КАРТИНКЕ?**

**ЧТО ДЕЛАЕТ ПАУК?**

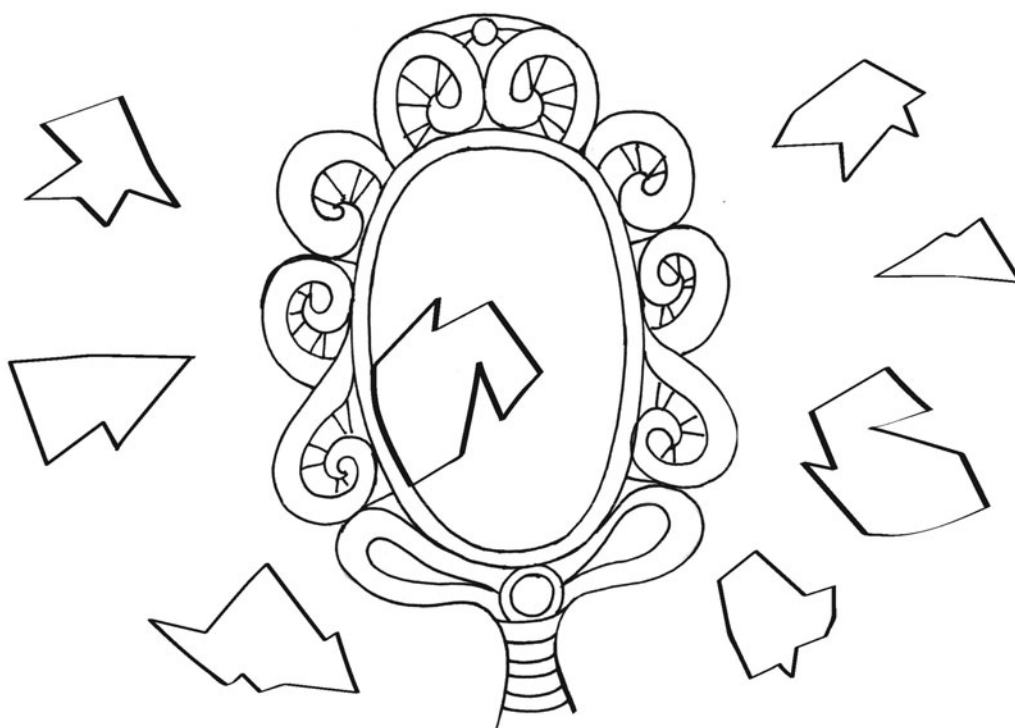


## ВНИМАНИЕ

Помоги ослику добраться до шарика.

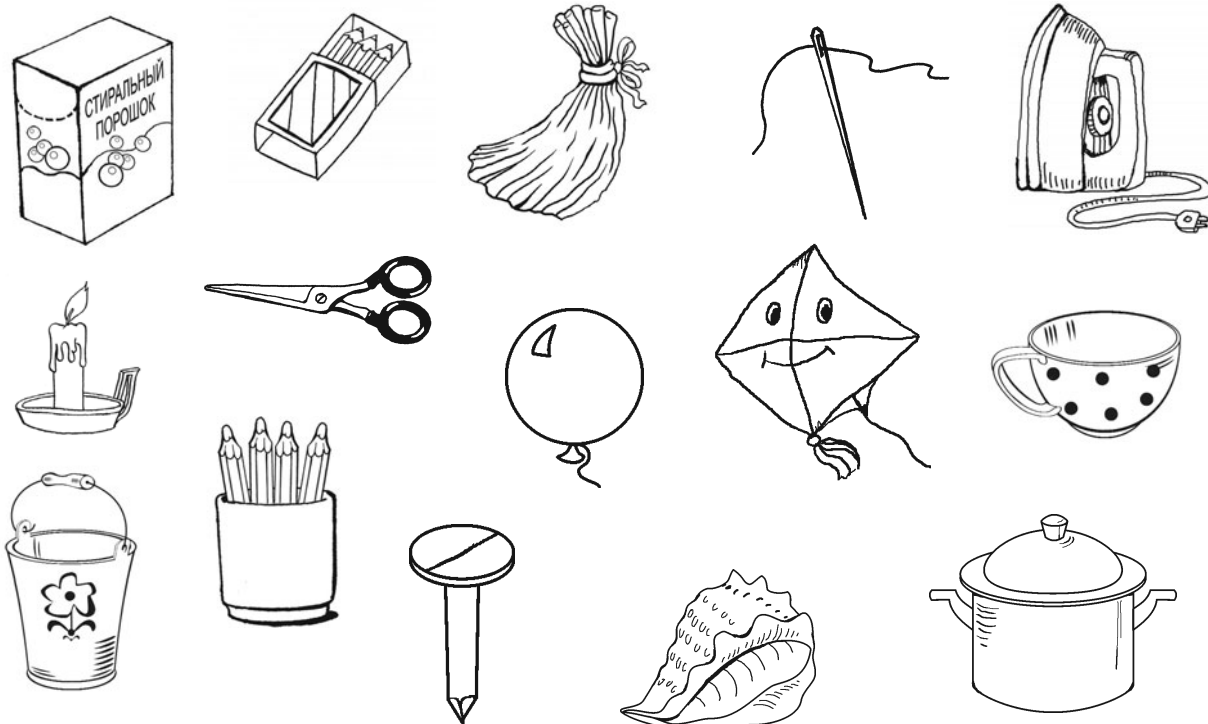


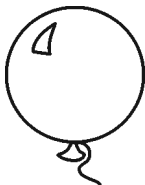
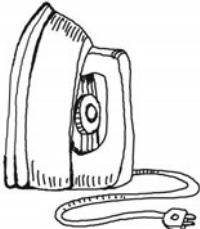
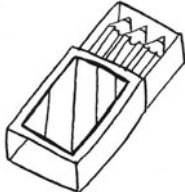
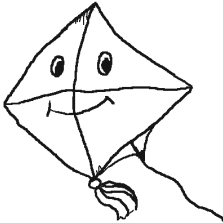
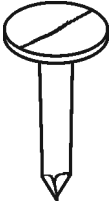
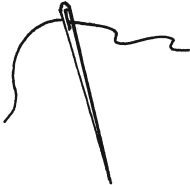
Найди подходящий осколок



# ВНИМАНИЕ

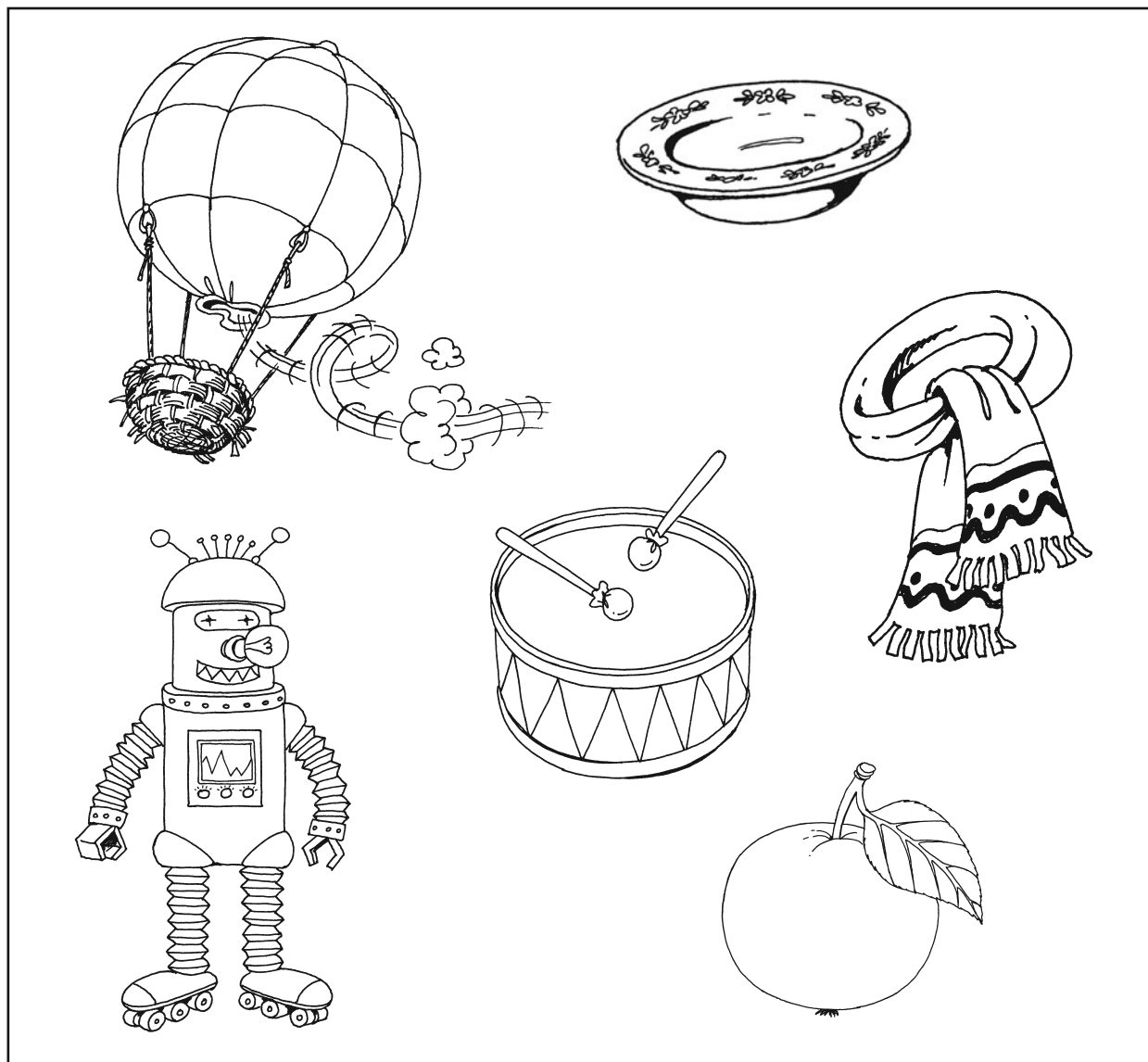
Рассмотри предметы вверху. Попробуй отыскать их в таблице. Каких предметов в таблице не оказалось?



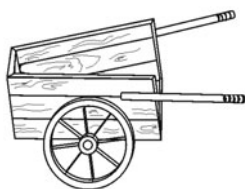
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на предметы и постарайся их запомнить. Переверни страницу.



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.

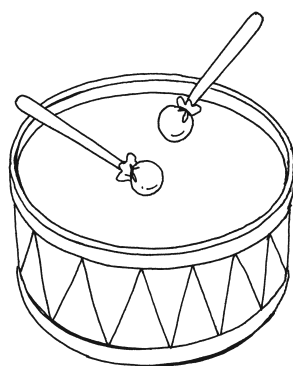
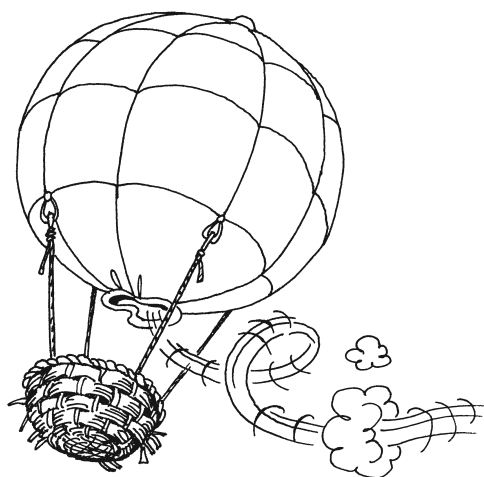


**КОЛЕСО, ДОЖДЬ, ТРУБА,  
ТЕЛЕФОН, МАЛЫШ, КЛЕЙ**

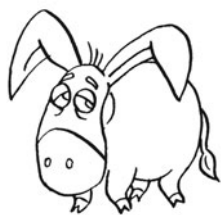


# ПАМЯТЬ

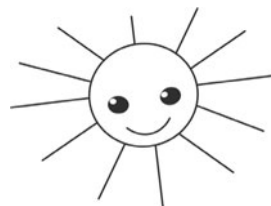
Какого предмета не хватает? Какой появился?



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



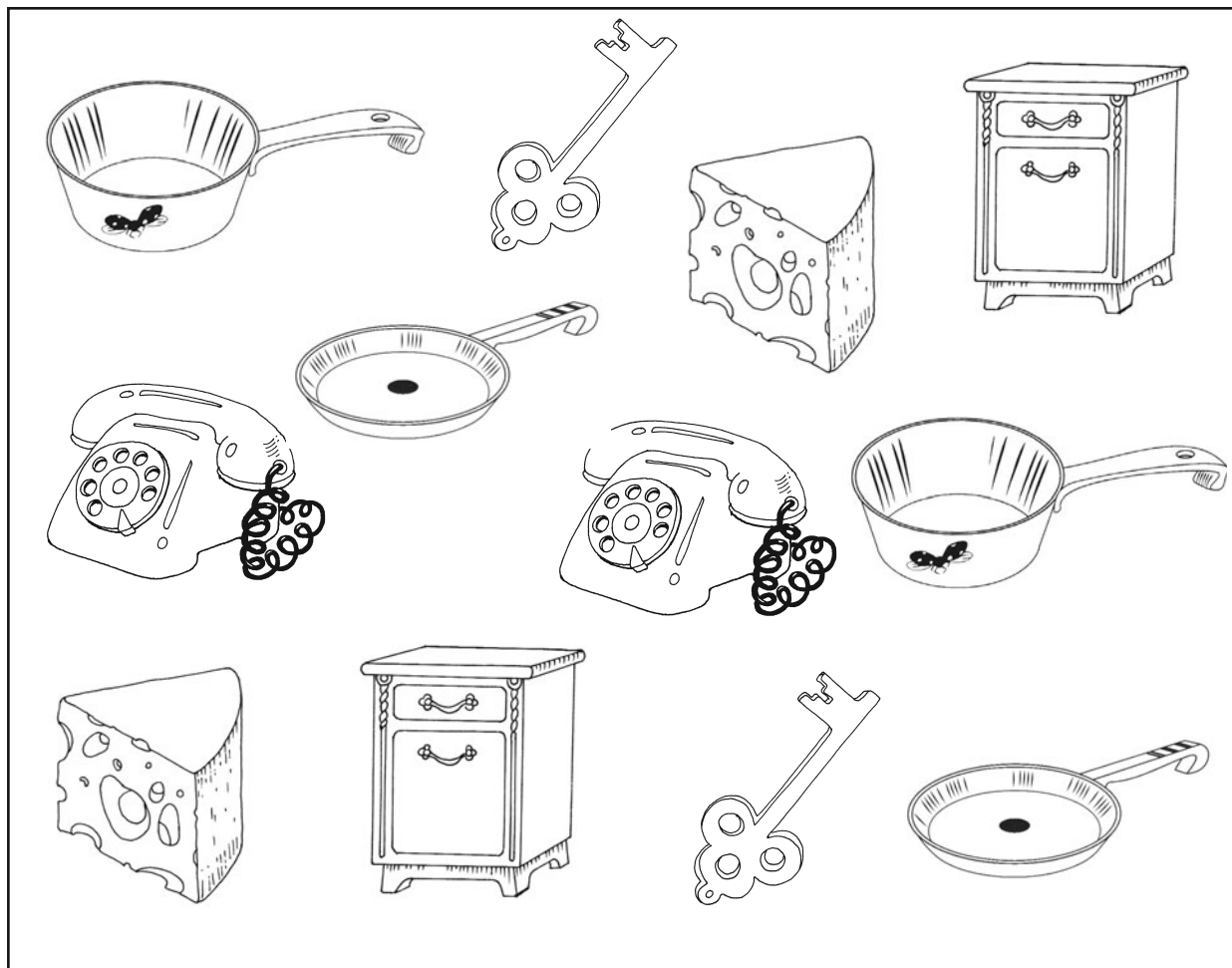
**СОЛНЦЕ, ЦВЕТОК,  
ПУГОВИЦА, ОСЛИК, МИР,  
ТЕАТР**



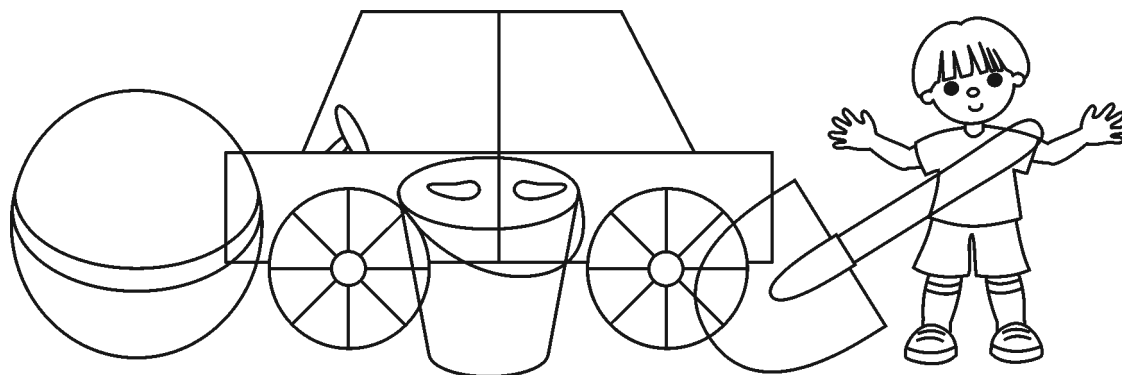


## ВНИМАНИЕ

Найди одинаковые предметы и соедини их линиями.

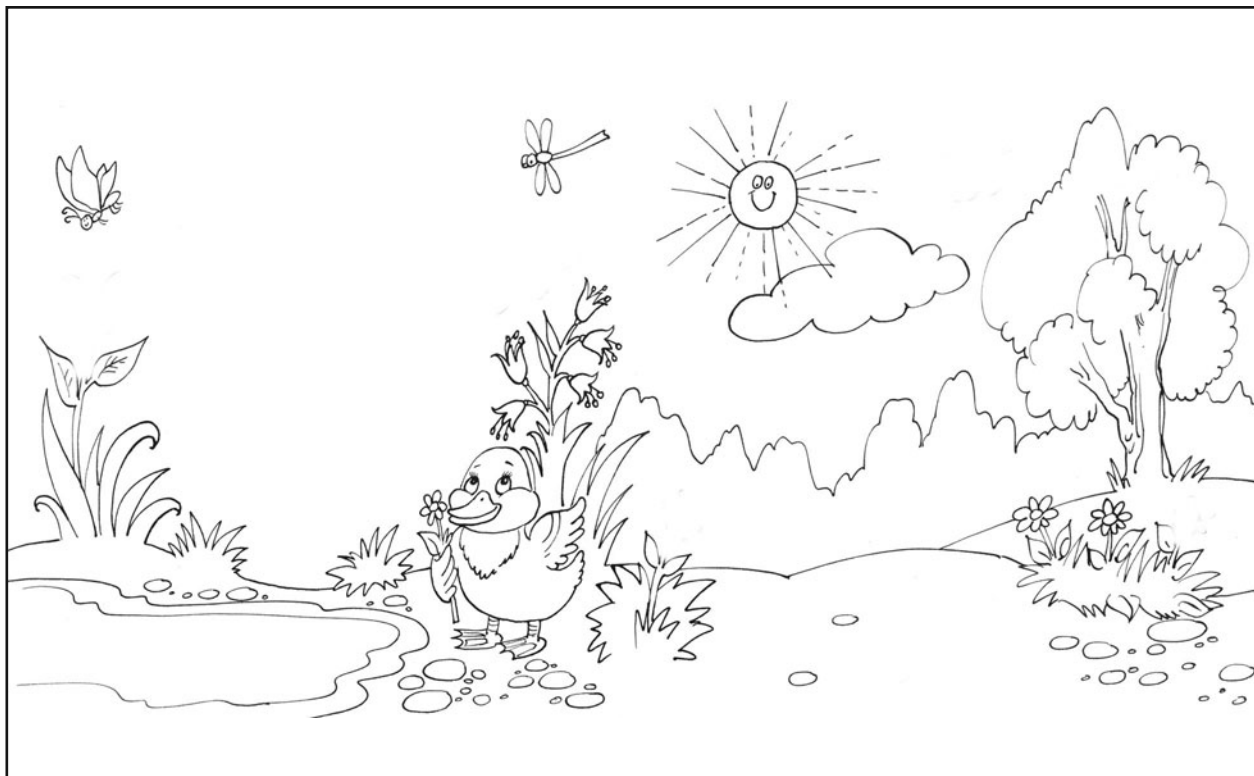
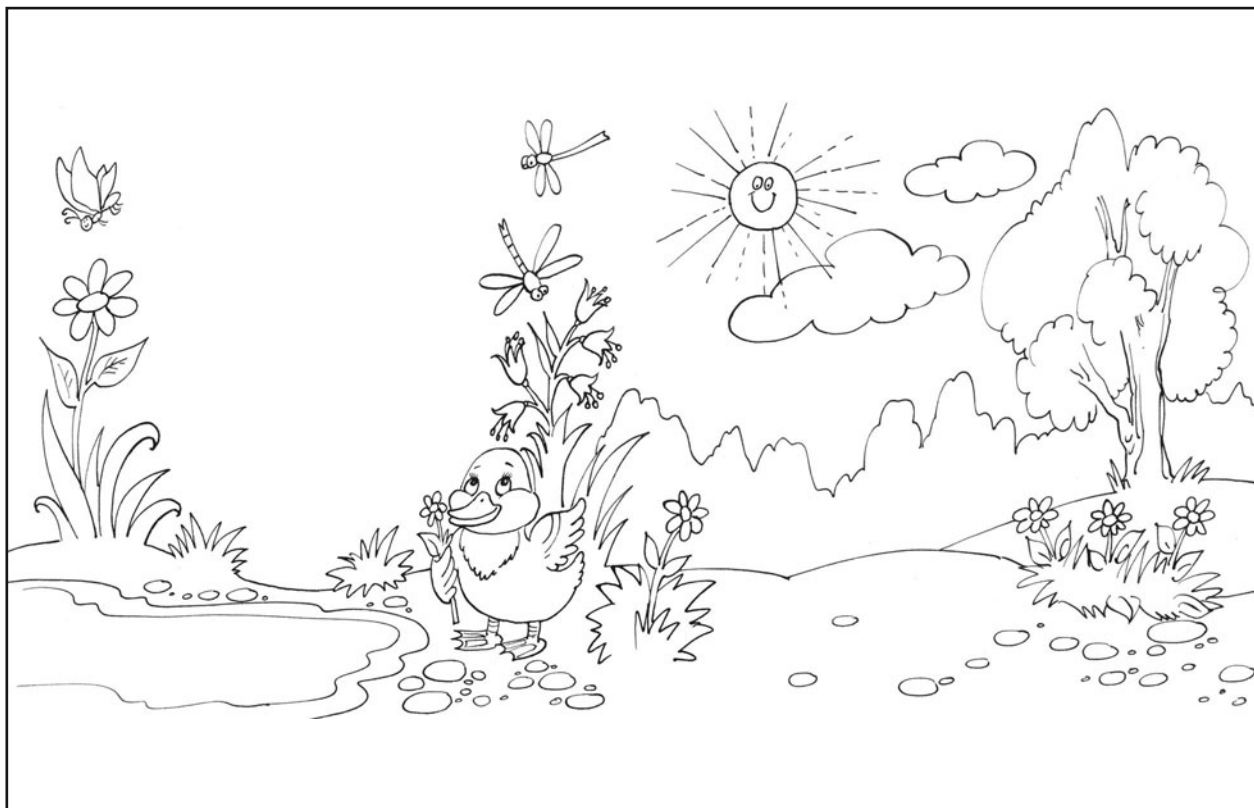


Назови игрушки, которые здесь нарисованы.



# ВНИМАНИЕ

Найди на картинках 6 отличий.



## ВНИМАНИЕ

Запомни порядок, в котором времена года сменяют друг друга. Проверни страницу.



**1. ЛЕТО**



**2. ОСЕНЬ**



**3. ЗИМА**



**4. ВЕСНА**

Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



**ГОРШОК, КИРПИЧ, ЛОДКА,  
ПИРОГ, ДВЕРЬ, ШАРИК,  
ВИЛКА**

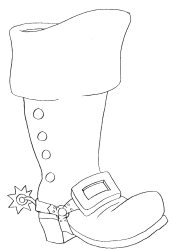


## ПАМЯТЬ

Что изменилось? Назови, в каком порядке должны быть расположены картинки.



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



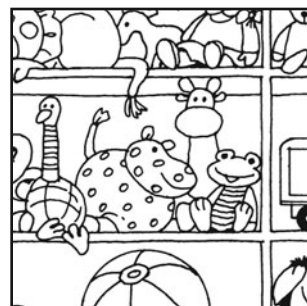
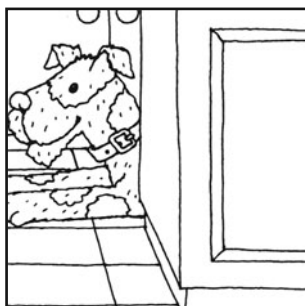
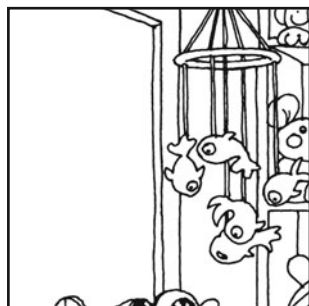
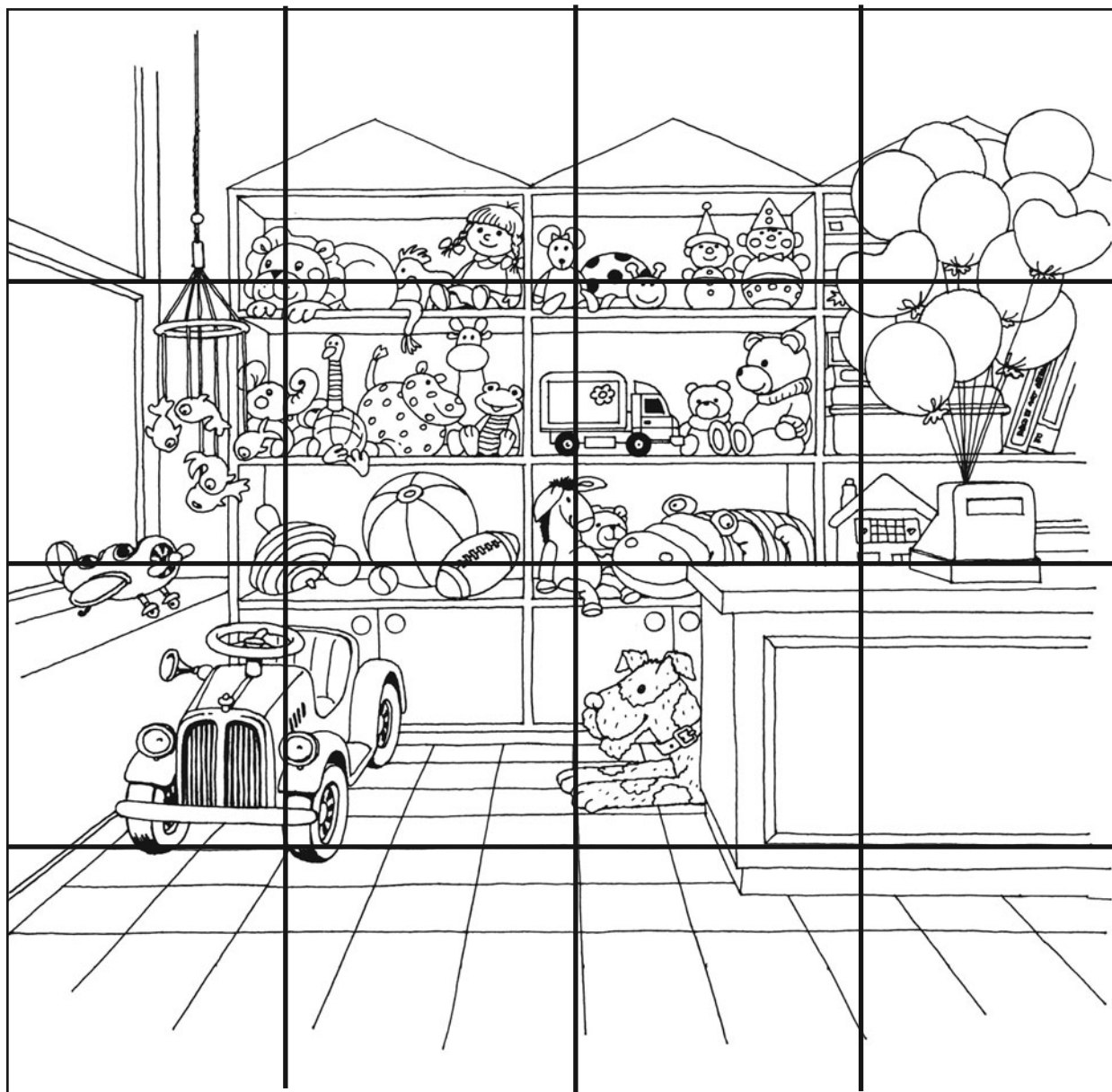
**ДОСКА, ОГУРЕЦ,  
ВАРЕЖКА, ГЛАЗ, САПОГ,  
СОБАКА, КНИГА**





# ВНИМАНИЕ

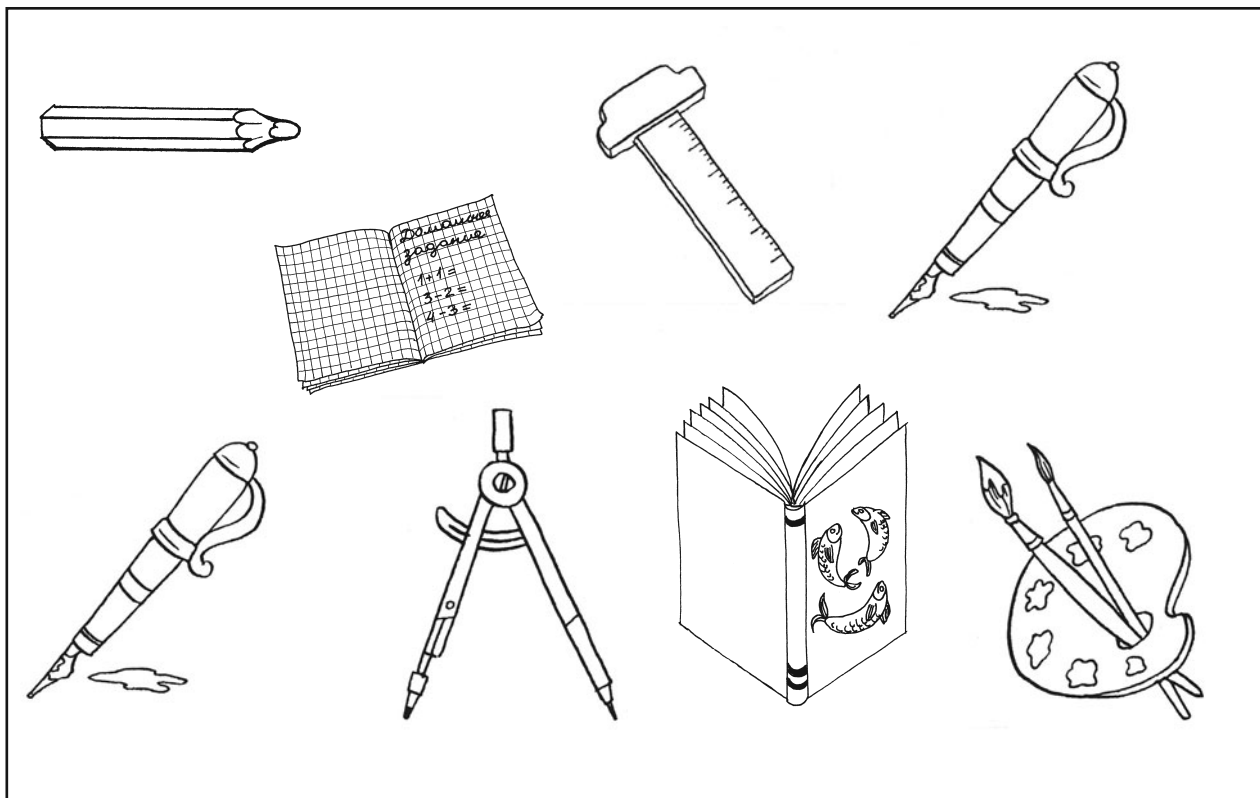
Найди на рисунке квадратики с фрагментами изображений.





# ВНИМАНИЕ

В каждой рамочке найди два одинаковых предмета.



## ПАМЯТЬ

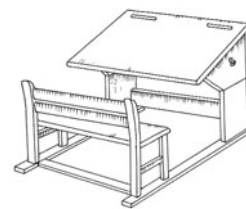
Внимательно посмотри на предметы и постарайся их запомнить. Закрой книгу и перечисли все предметы по памяти.



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



**ПАЛКА, СНЕГ, МУХА,  
ЛЕСКА, ЛОПАТА, МЕШОК,  
ПАРТА**



# ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на картинки. Постарайся запомнить, как зовут детей и чем они заняты



**МАША**



**ЛЕНА**



**МИША**



**САША**

Закрой картинку листом бумаги и ответь на вопросы внизу страницы.

**ЧТО ДЕЛАЕТ МАША?**

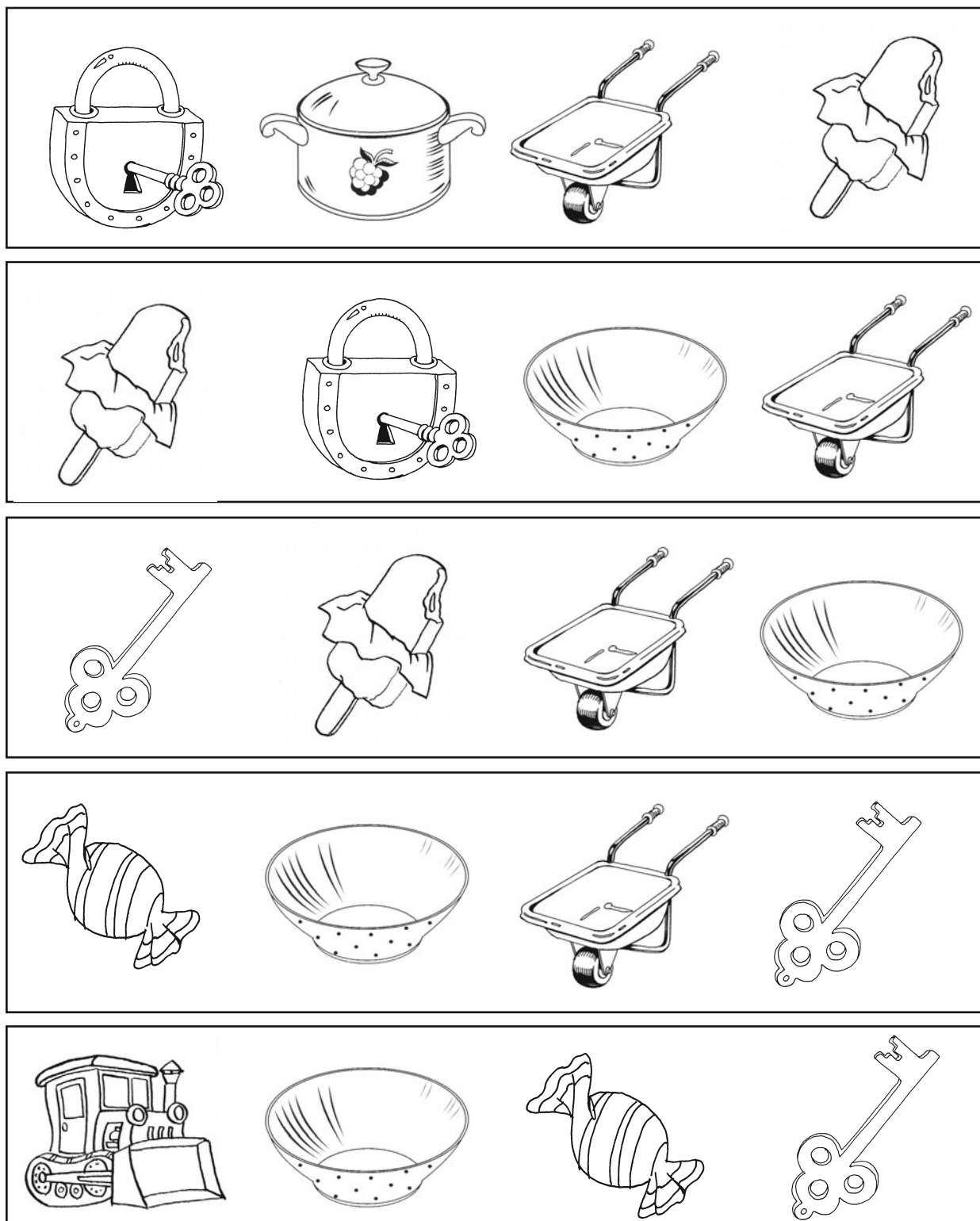
**ЧТО ДЕЛАЕТ ЛЕНА?**

**ЧТО ДЕЛАЕТ МИША?**

**ЧТО ДЕЛАЕТ САША?**

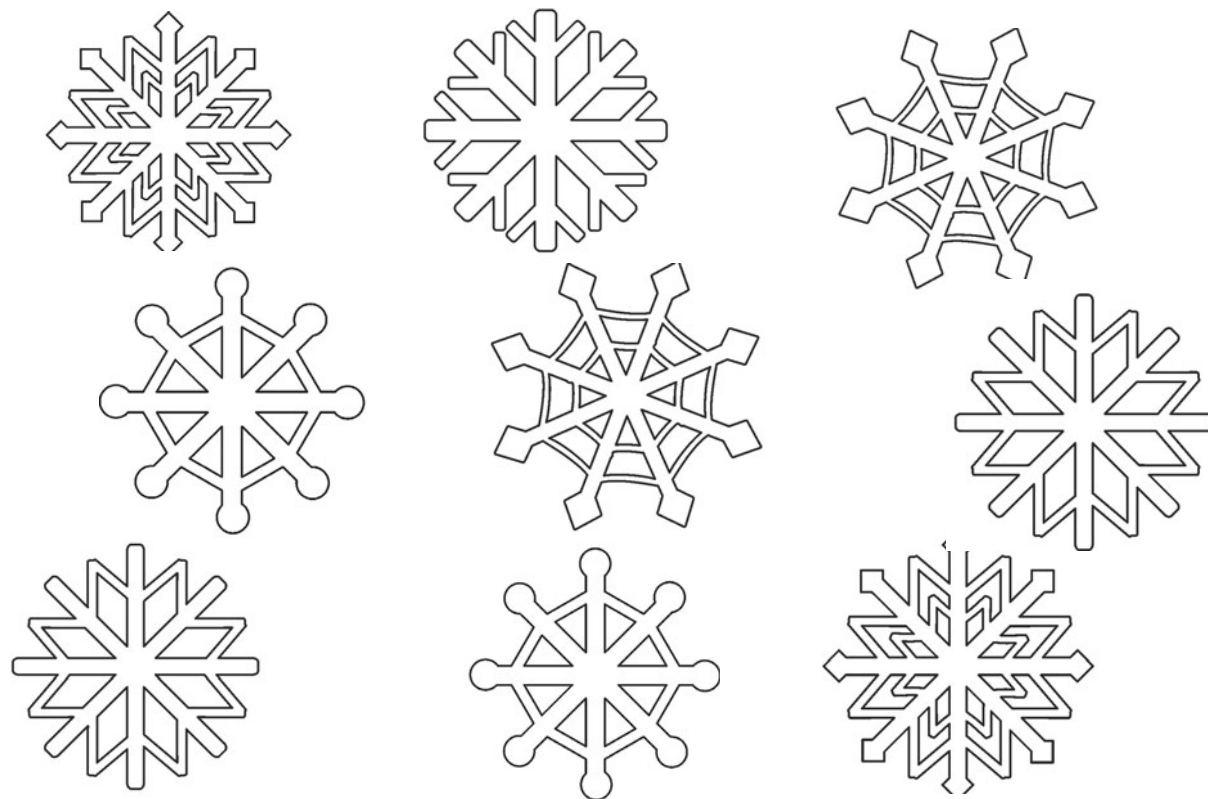
## ВНИМАНИЕ

В каждом ряду появляется новая картинка по сравнению с предыдущим. Найди и обведи её.

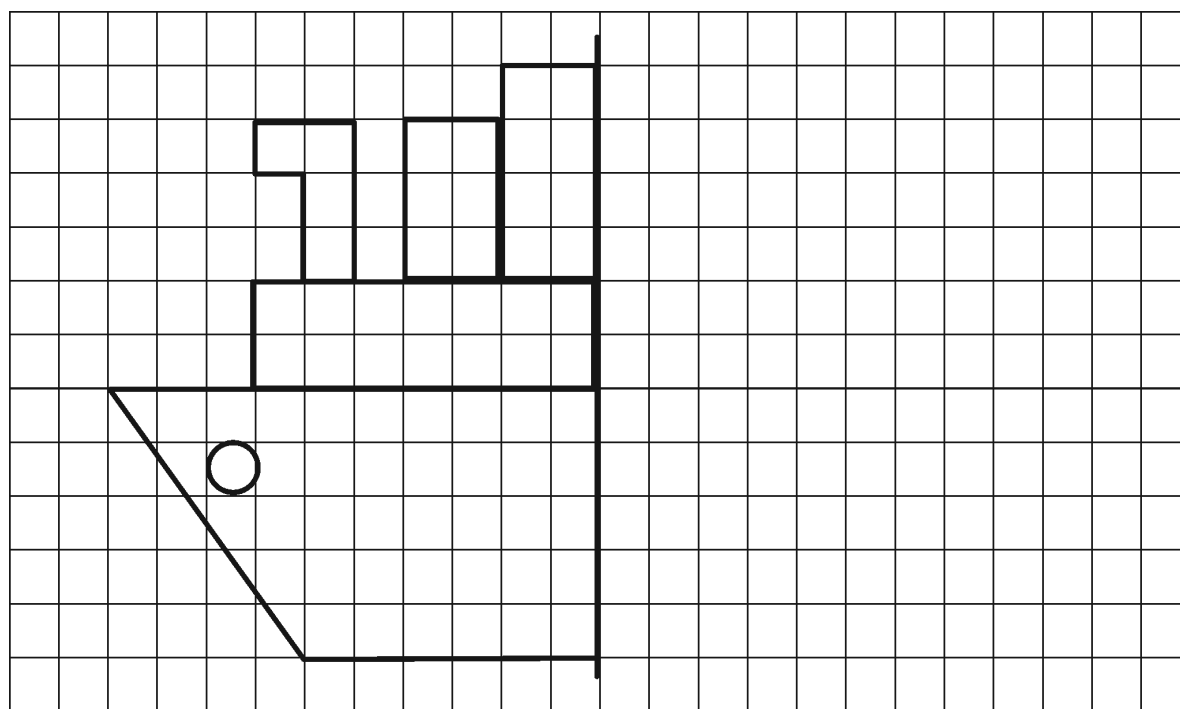


## ВНИМАНИЕ

Найди пары одинаковых снежинок и соедини их линиями.  
У какой снежинки не оказалось пары?



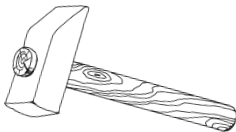
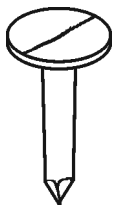
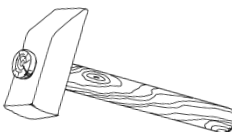
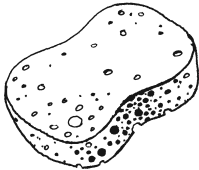
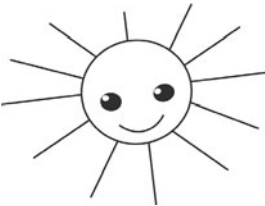
Дорисуй по клеточкам кораблик.





# ПАМЯТЬ

Запомни пары картинок в таблице слева. Закрой таблицу листом бумаги. В таблице справа нарисуй недостающие предметы.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |    |    |  |
|    |    |    |  |
|    |   |   |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



**МАШИНА, КОРЗИНА, МОХ,  
МИШКА, КЛЕТКА, МОРОЗ**

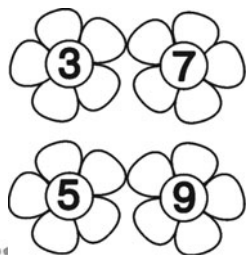


## ПАМЯТЬ

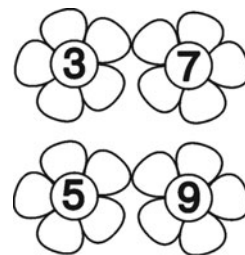
Послушай слова: КИТ, КОТ, ЁЖ, БЕЛКА, ЩЕНОК. Обведи по памяти рисунки, которые эти слова обозначают.



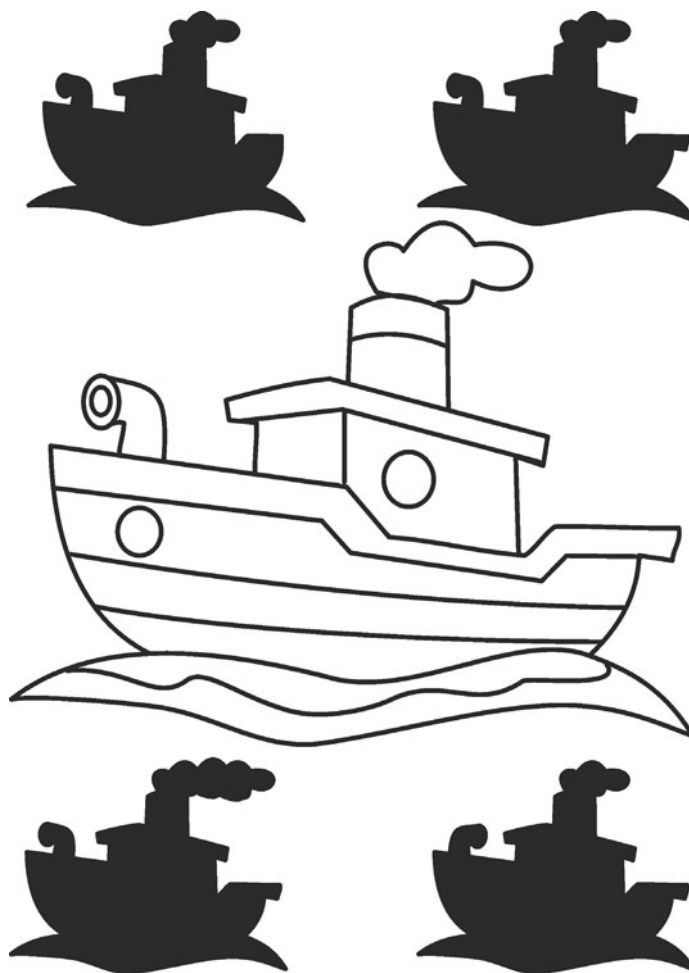
Послушай цифры. Попробуй повторить их по памяти.



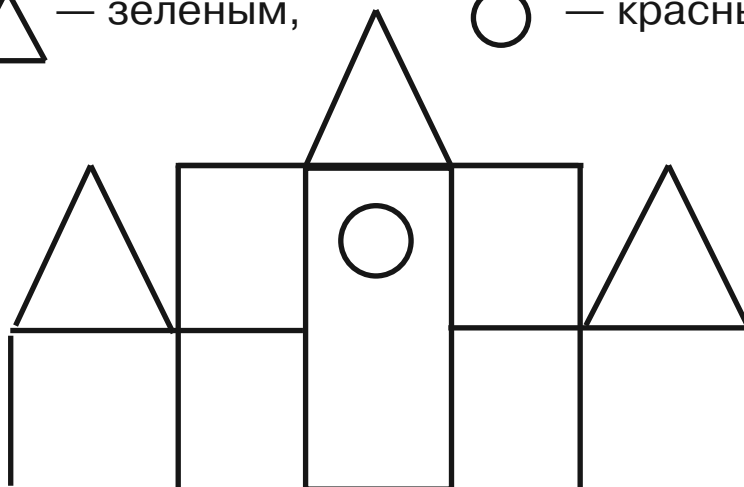
**ДЕВЯТЬ, ПЯТЬ, СЕМЬ,  
ОДИН, ДВА**



Найди и обведи силуэт кораблика.

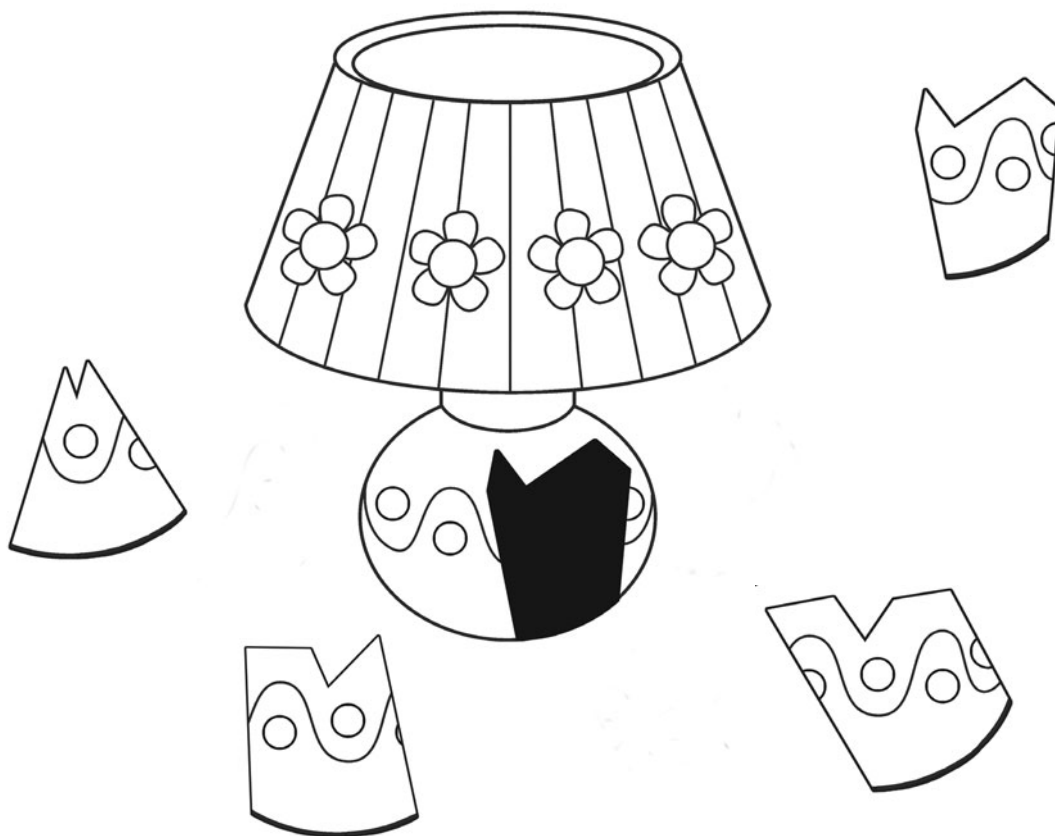


Раскрась:  — жёлтым цветом,  — синим,  
 — зелёным,  — красным.

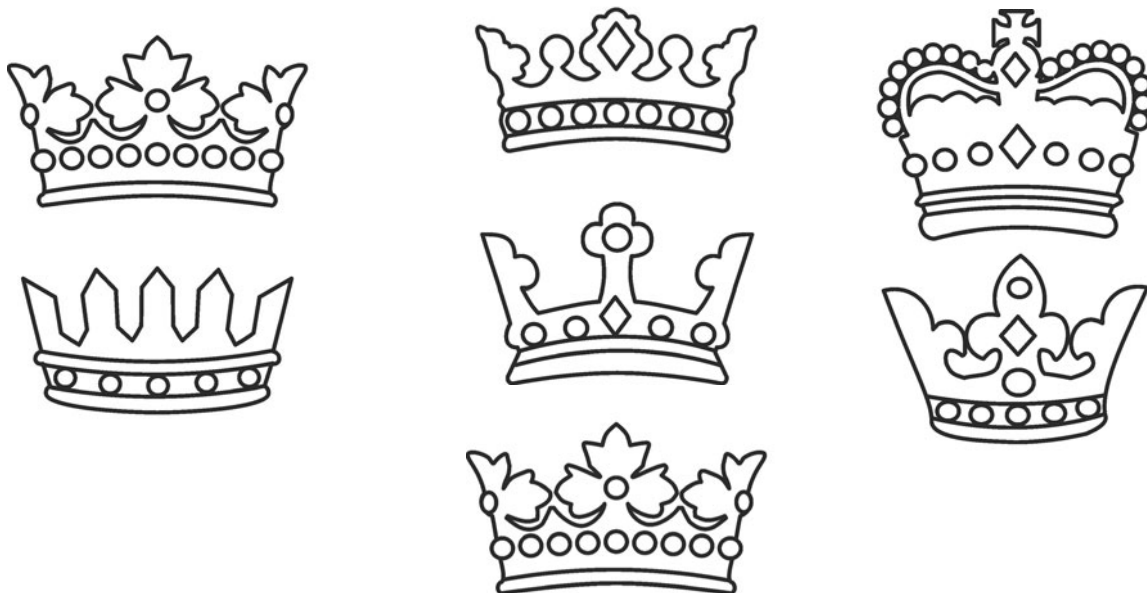


## ВНИМАНИЕ

Найди и покажи осколок лампы.

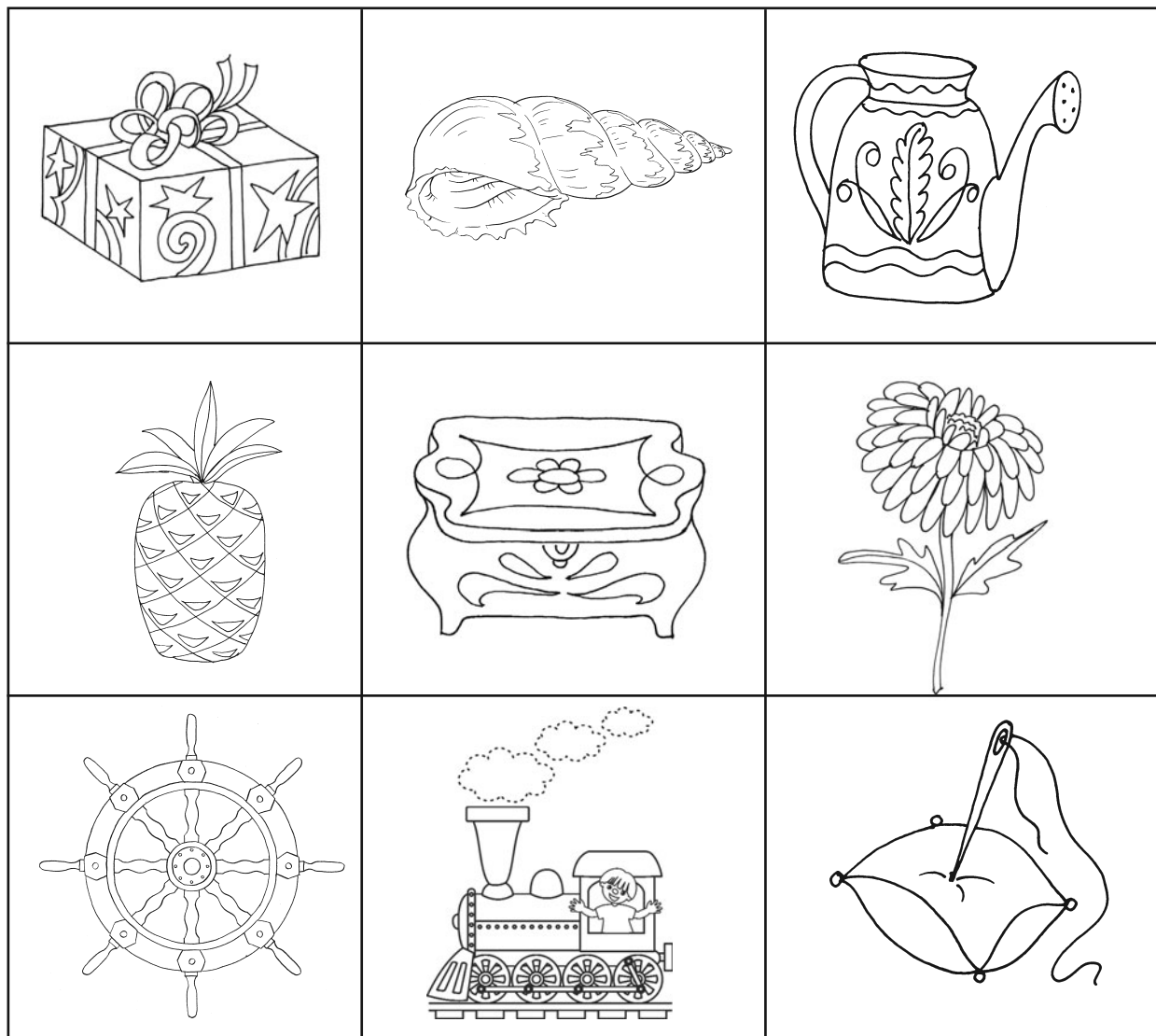


Найди и покажи две одинаковые короны.

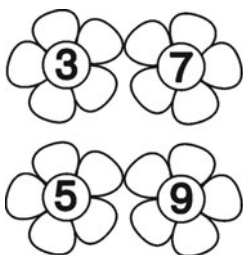


# ПАМЯТЬ

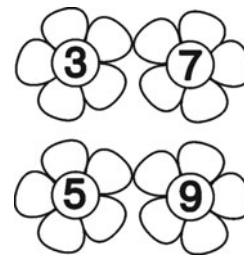
Внимательно посмотри на предметы и постарайся их запомнить. Проверни страницу и выполни задание.



Послушай цифры. Попробуй повторить их по памяти.



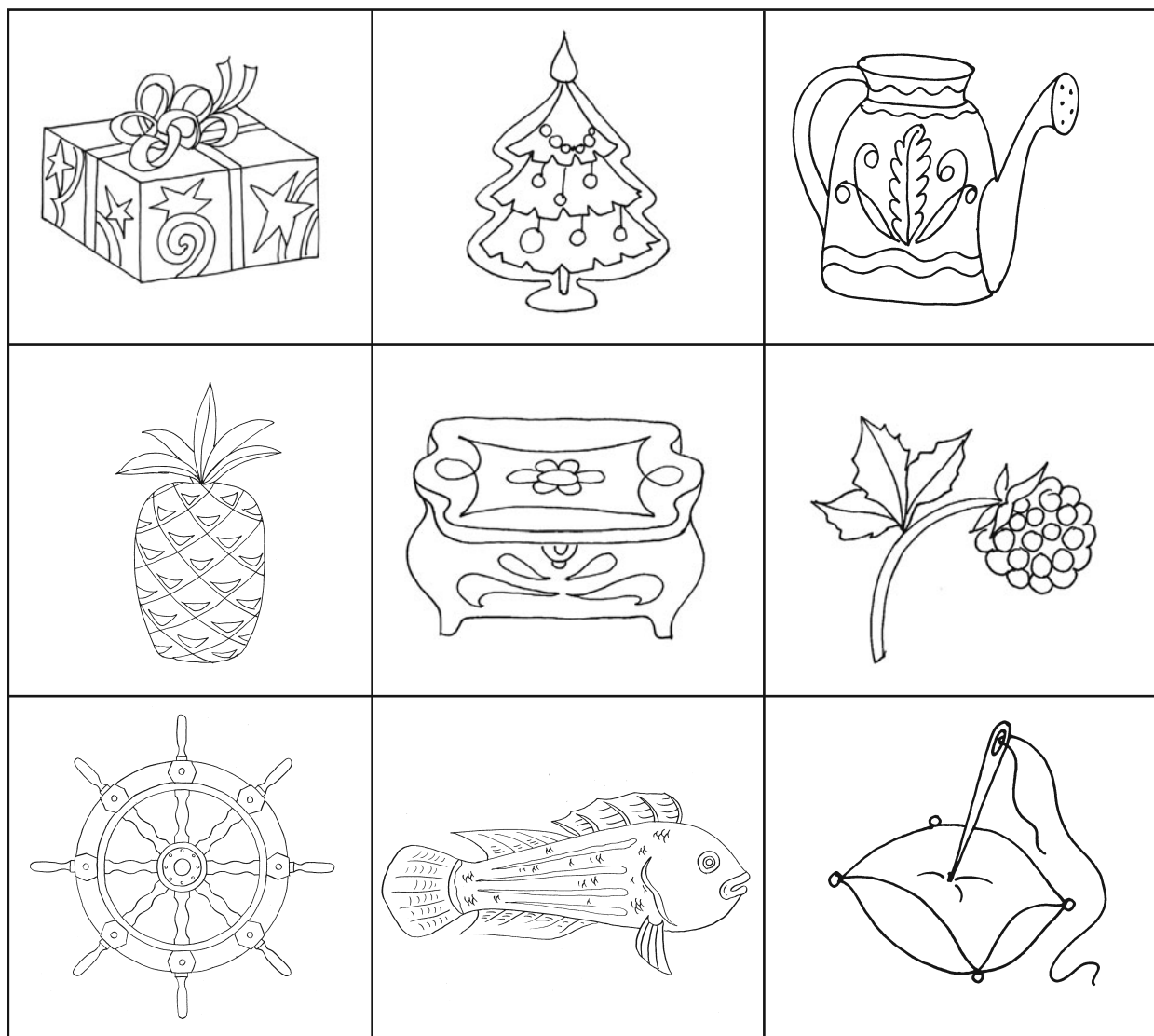
**СЕМЬ, ОДИН, ШЕСТЬ,  
ДЕСЯТЬ, НОЛЬ, ТРИ**



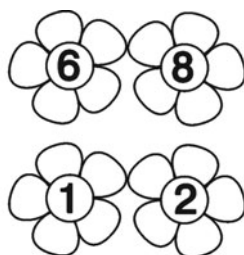


# ПАМЯТЬ

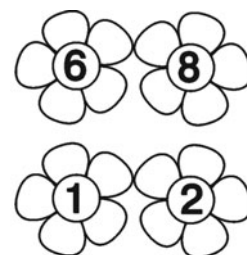
Что изменилось? Покажи.



Послушай цифры. Попробуй повторить их по памяти.

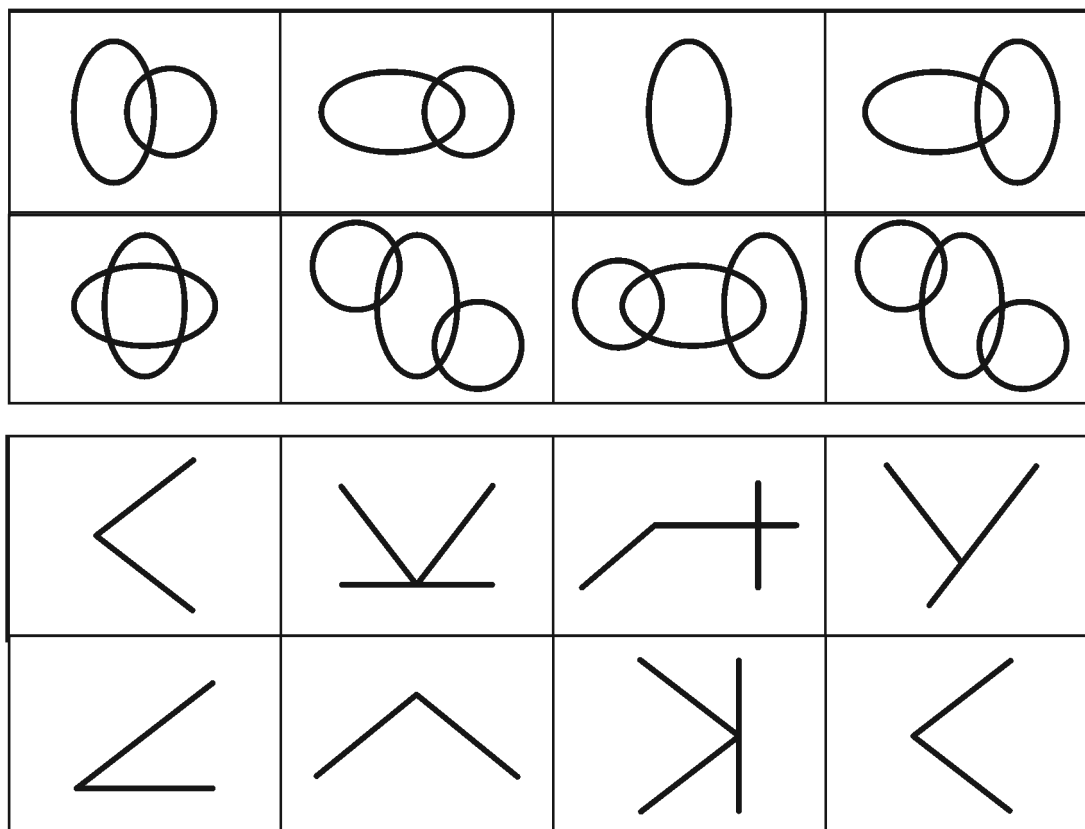


**ЧЕТЫРЕ, ДВА, ПЯТЬ,  
ВОСЕМЬ, ШЕСТЬ, ТРИ**

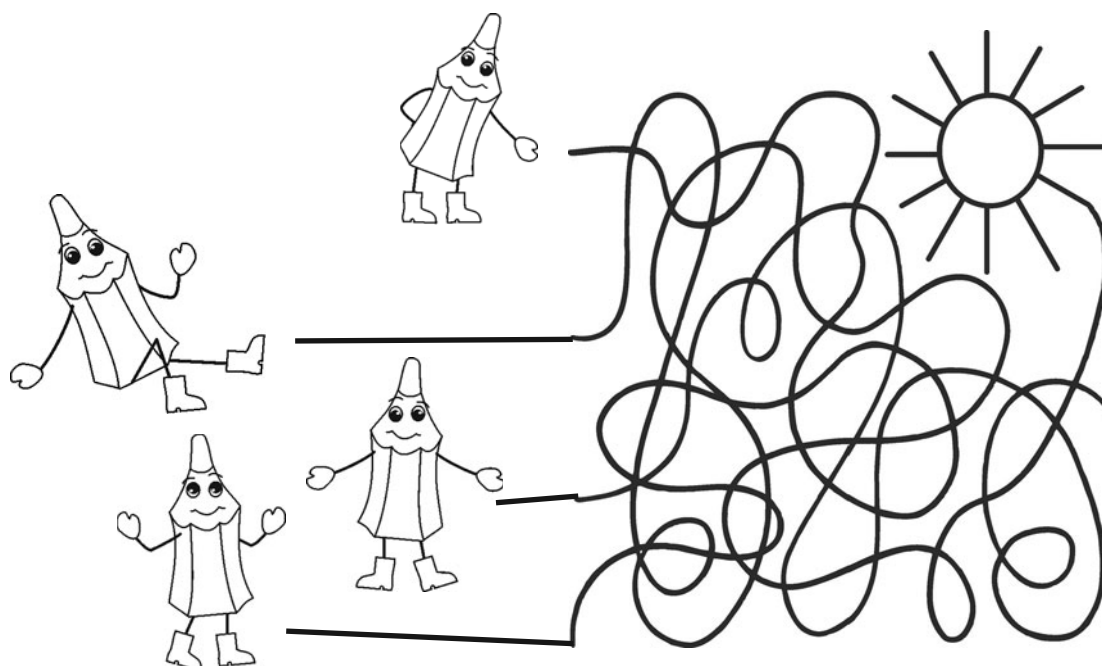


# ВНИМАНИЕ

В каждой табличке найди и покажи одинаковые фигуры.

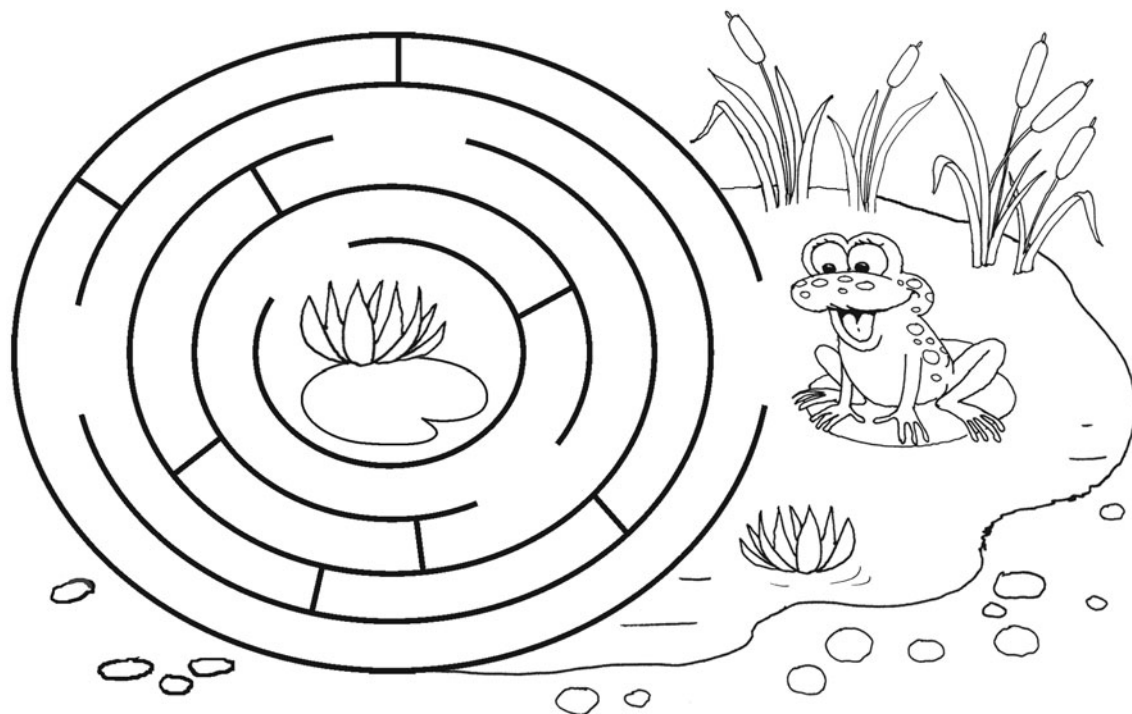


Какой из этих карандашей нарисовал солнышко?

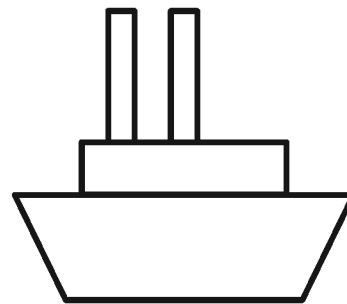
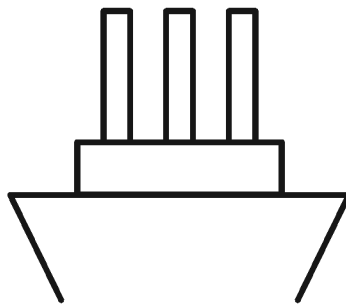
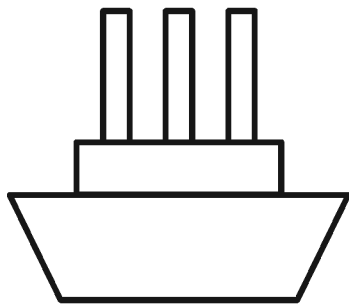
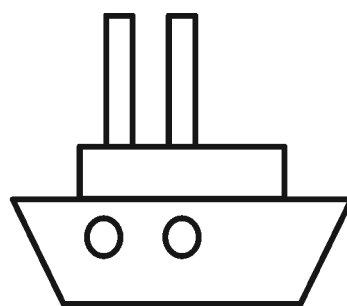
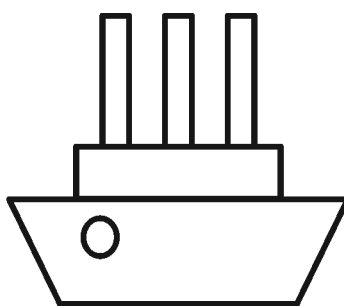
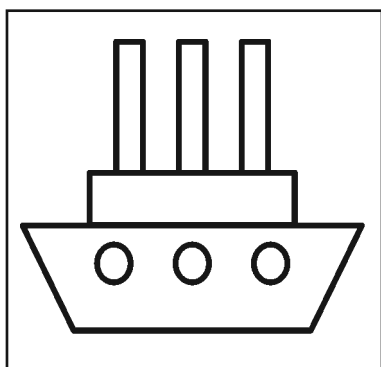


## ВНИМАНИЕ

Помоги лягушонку добраться до кувшинки.

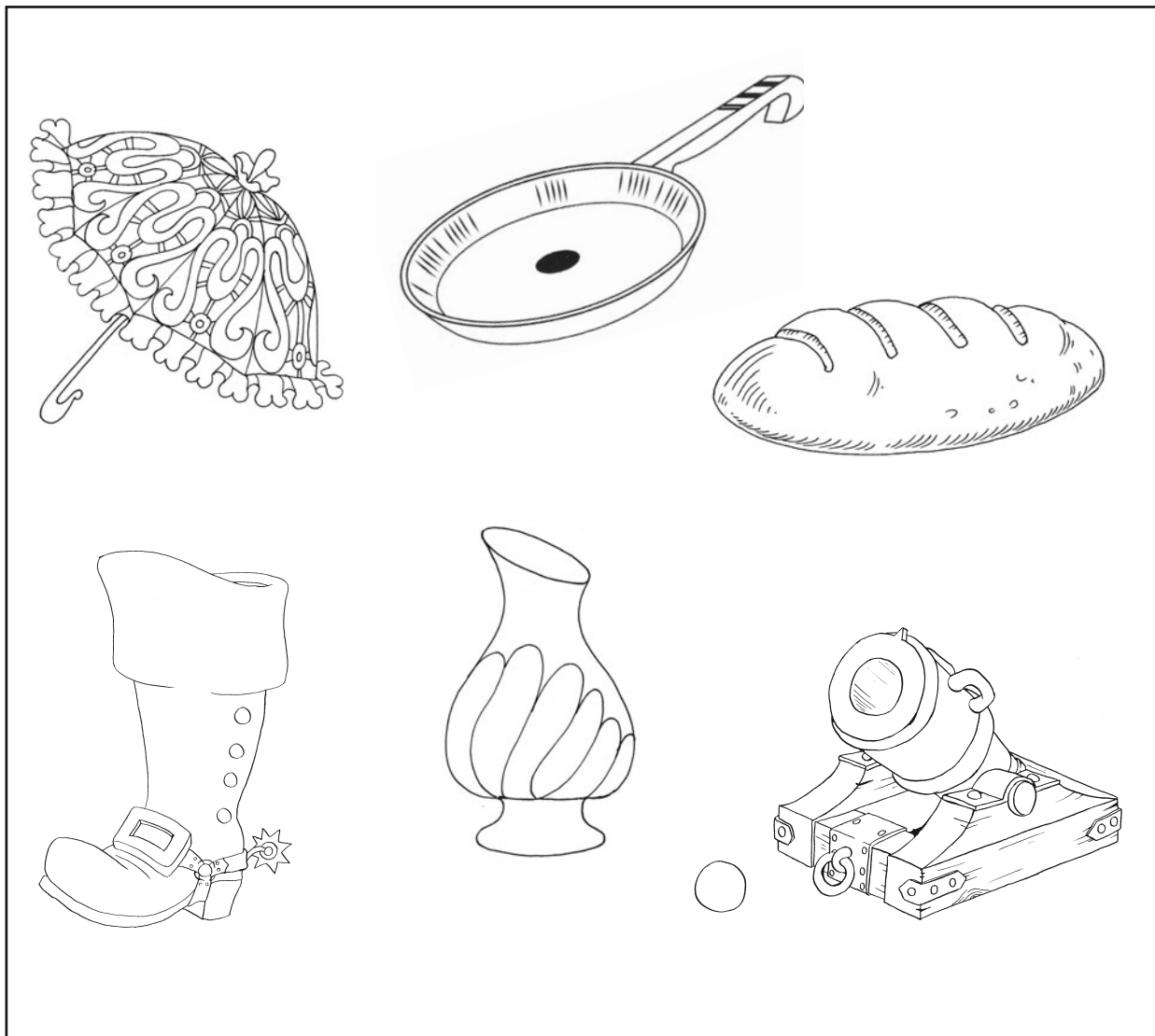


Каждый кораблик дорисуй так, чтобы он стал точно такой же, как кораблик в рамочке.

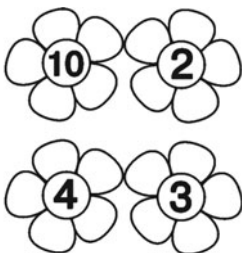


## ПАМЯТЬ

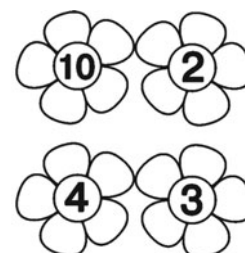
Внимательно посмотри на предметы и постарайся их запомнить. Закрой книгу и перечисли все предметы по памяти



Послушай цифры. Попробуй повторить их по памяти.

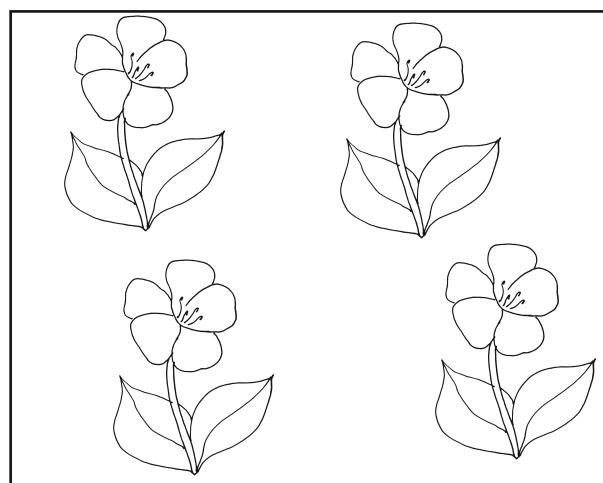
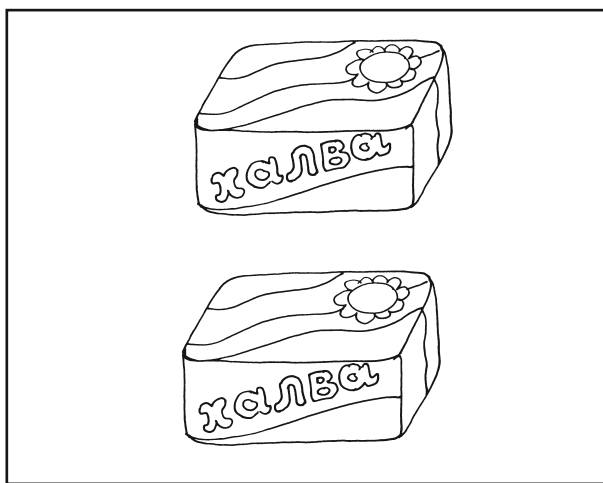
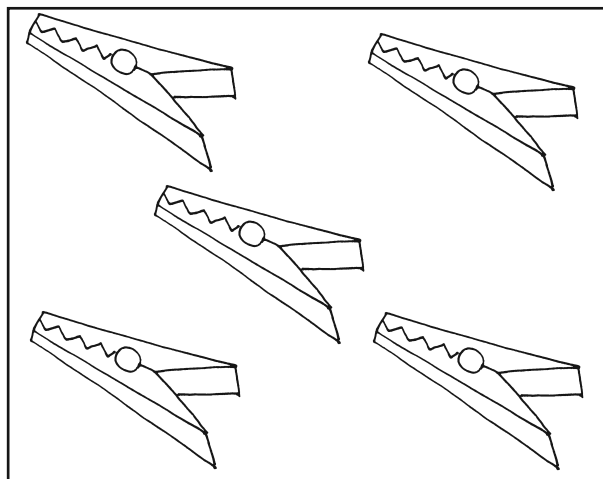
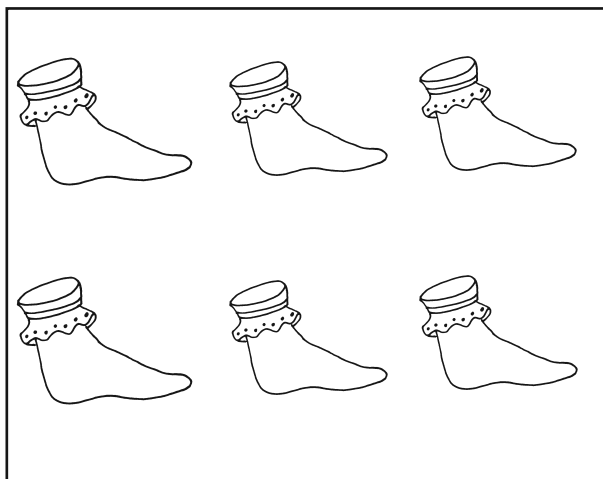


**ДЕСЯТЬ, ТРИ, ДВА,  
ВОСЕМЬ, ДЕВЯТЬ, ШЕСТЬ**

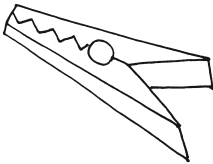
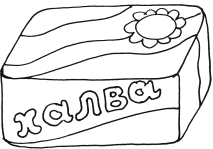


# ПАМЯТЬ

Сосчитай предметы в каждом квадратике. Закрой квадратики листом бумаги и выполни задание внизу страницы.



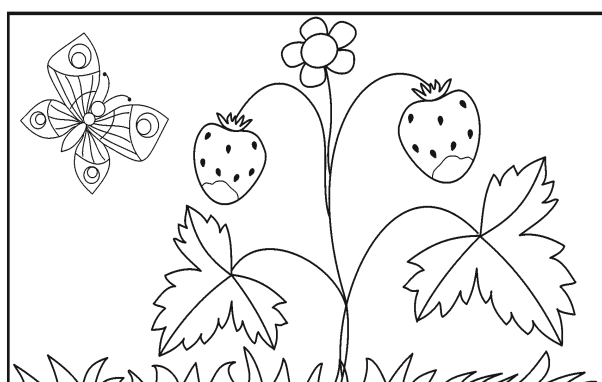
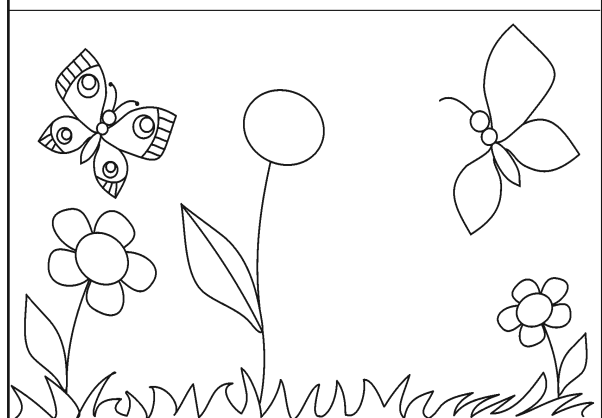
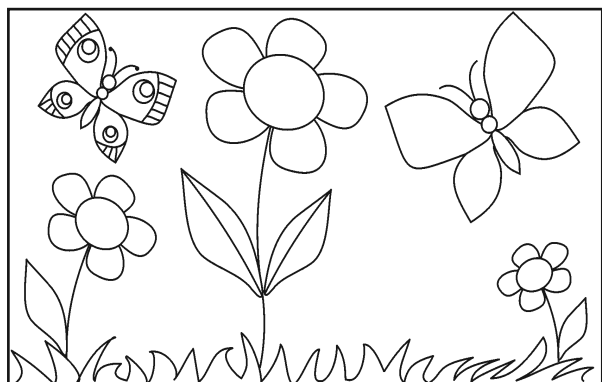
Постарайся вспомнить, сколько каких предметов было нарисовано. Впиши цифры-ответы в пустые клеточки.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

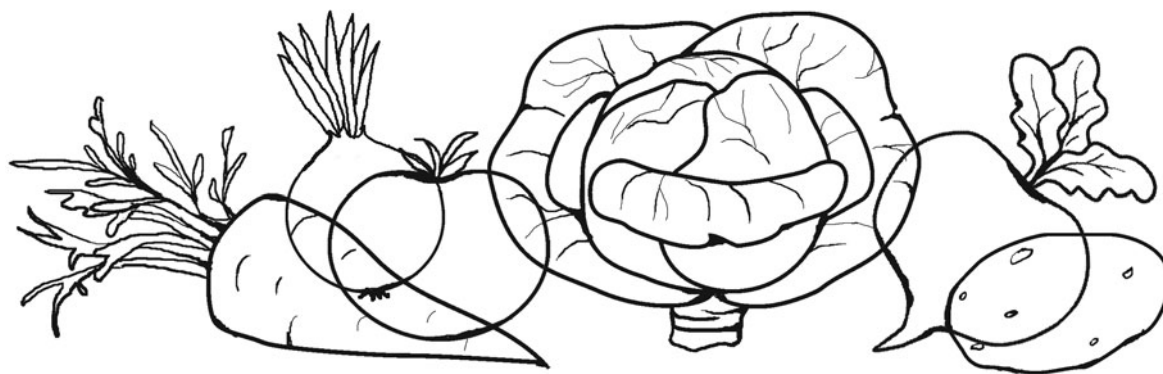


## ВНИМАНИЕ

Дорисуй нижние картинки так, чтобы они стали точно такие же, как верхние.



Назови овощи, которые здесь нарисованы.



## ВНИМАНИЕ

Прочти, как зовут ребят. Найди и обведи буквы, из которых состоят их имена в ряду других букв.



**МАША**

**Ш И Ы М Й  
Ц З А Х А**



**САША**

**П Е С А Щ  
Ы В Ш У А**



**ДИМА**

**К Д А Р И  
М Ч Щ А Н**



**КАТЯ**

**Ж Г К У А  
П Т О Я Ю**



**ЛЕНА**

**К Р Л И Е  
Ф П Н В А**



**ТОЛЯ**

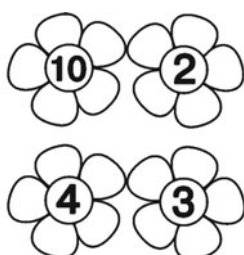
**Т Г Э О У  
Л Ю С Х Я**

## ПАМЯТЬ

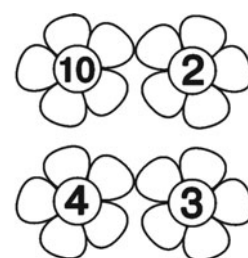
Постарайся запомнить расположение цифр в таблице.  
Проверни страницу.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 7 | 2 |
| 9 | 6 | 1 |
| 4 | 3 | 8 |

Послушай цифры. Попробуй повторить их по памяти.



**ОДИН, СЕМЬ, ДЕВЯТЬ,  
ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ДВА, НОЛЬ**

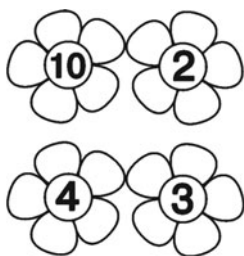


# ПАМЯТЬ

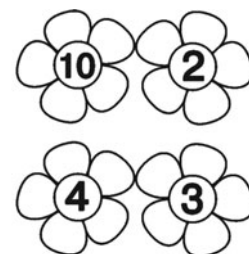
Каких цифр не хватает? Напиши их в пустых клеточках.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 7 | 2 |
| 9 |   | 1 |
| 4 |   | 8 |

Послушай цифры. Попробуй повторить их по памяти.

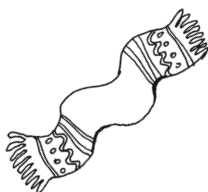
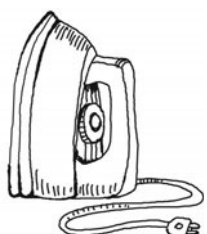
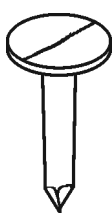
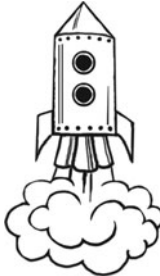
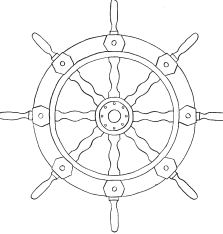
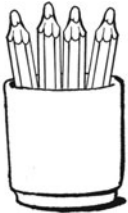
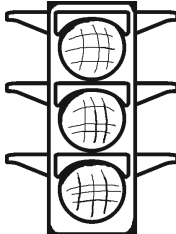
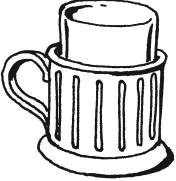
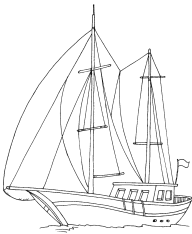
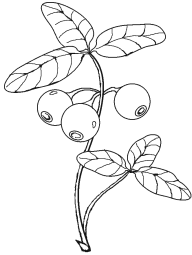
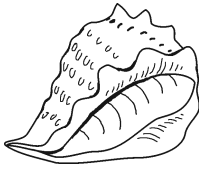
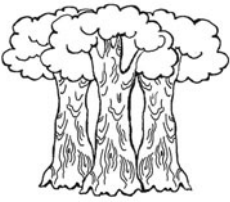
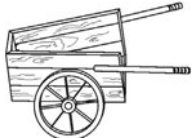


**ВОСЕМЬ, ПЯТЬ, ДЕСЯТЬ,  
СЕМЬ, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ДВА**



# ВНИМАНИЕ

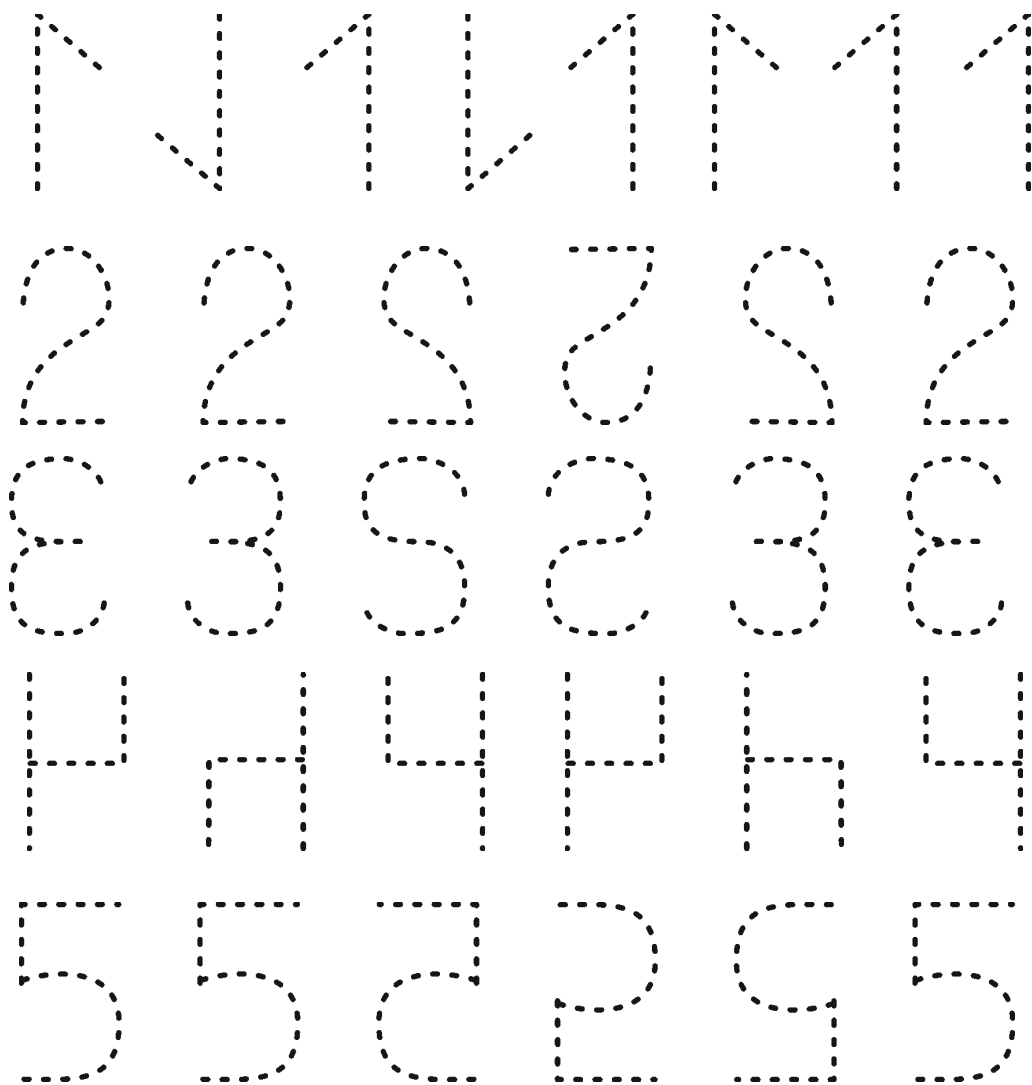
В каждом ряду найди пару первому предмету.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



## ВНИМАНИЕ

Обведи только те цифры, которые написаны правильно.

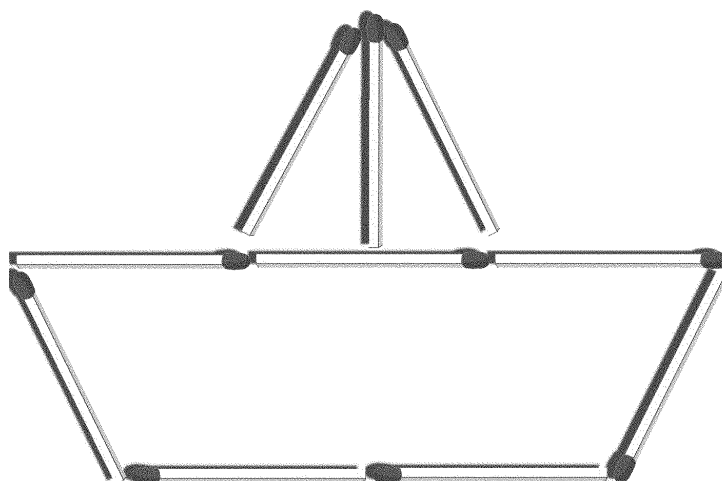
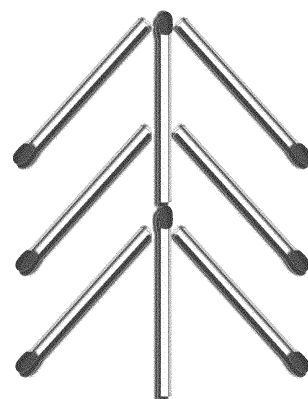
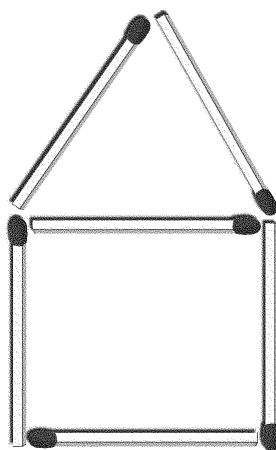
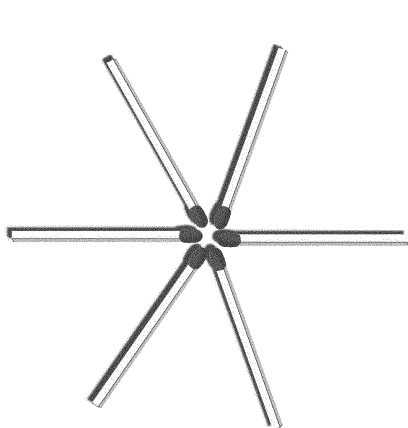


Зачеркни «неправильные» буквы.

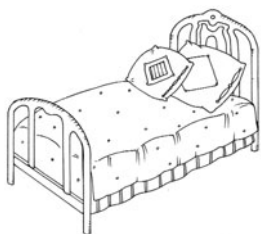
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Р | Ѧ | Ю | В |
| С | Я | Ь | Ч |

## ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на фигуры, сложенные из спичек. Закрой книгу и попробуй сложить такие же фигуры по памяти.



Послушай пары слов. Попробуй повторить их по памяти.



**МЫШКА — СЫР**  
**ОГОРОД — КАПУСТА**  
**КРОВАТЬ — ОДЕЯЛО**  
**ЛАМПА — СВЕТ**

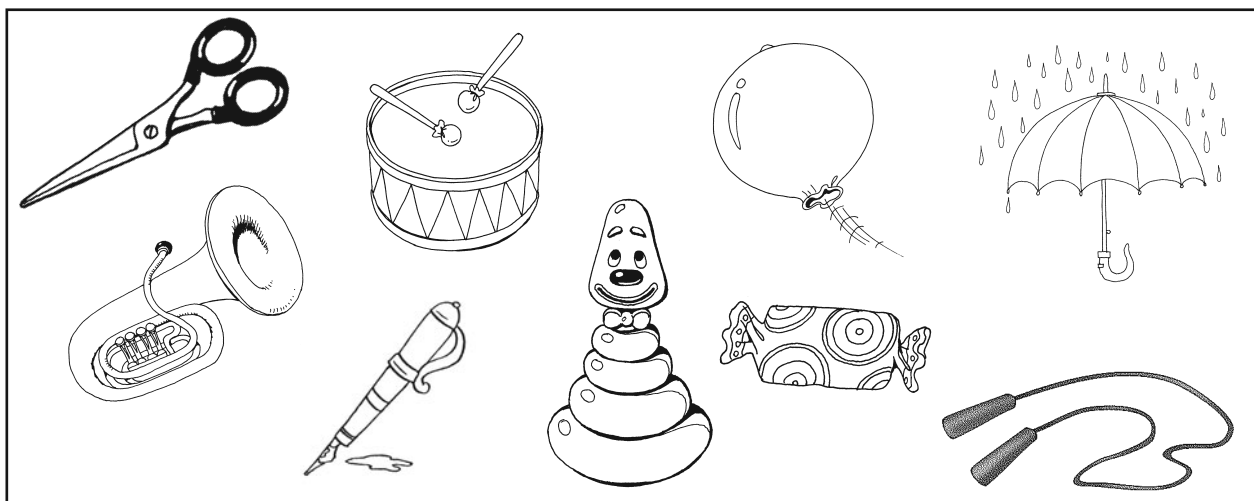


# ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на картинки. Постарайся их запомнить. Закрой картинки листом бумаги и выполни задание внизу страницы.

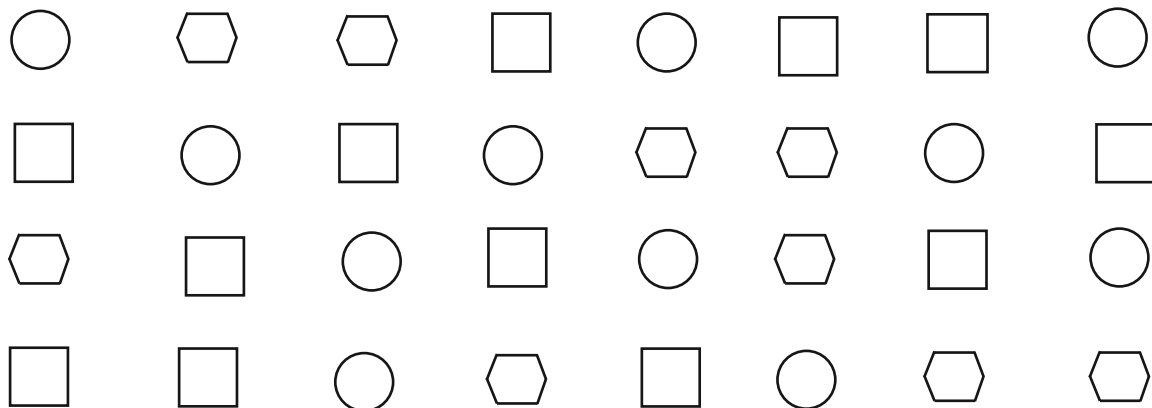


Вспомни, что было в руках у детей. Покажи только те предметы, которые были на рисунках вверху.

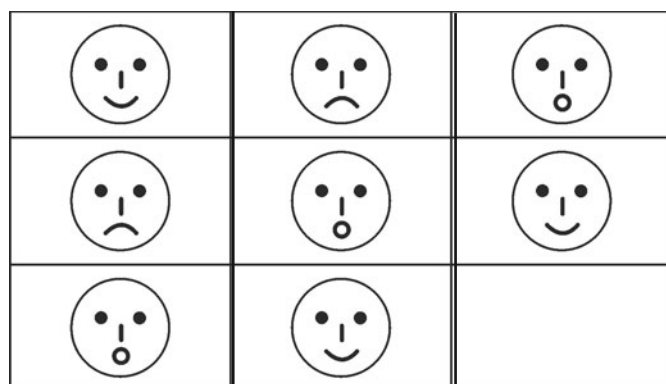
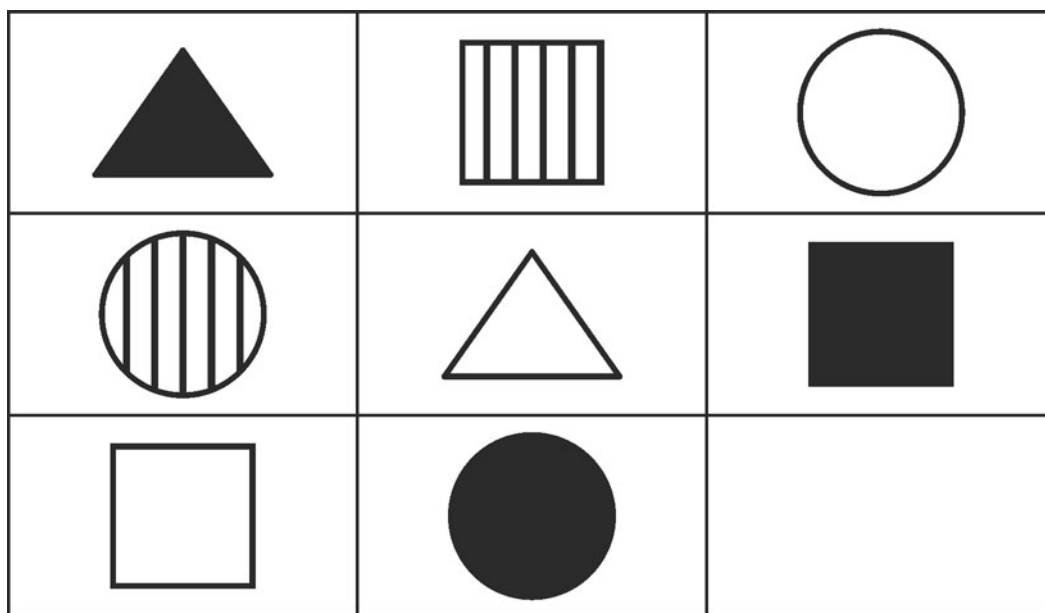


# ВНИМАНИЕ

Раскрась все  — красным цветом,  — зелёным,  
а  — синим.



Какие картинки нужно нарисовать в пустых клеточках?



## ВНИМАНИЕ

Найди и зачеркни все цифры по порядку от 1 до 9.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 0 | К | 3 | И | 8 |
| Л | 1 | Р | 5 | Э | Х |
| 4 | Ш | 9 | П | 2 | 7 |

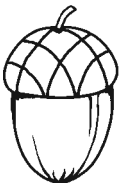
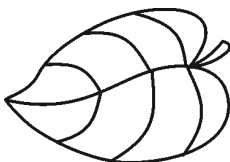
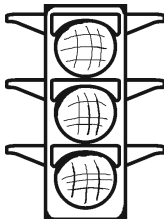
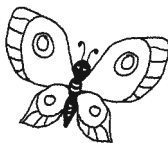
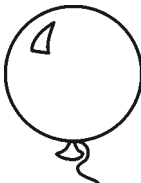
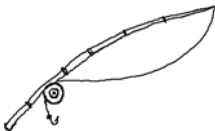
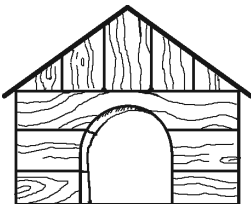
Найди на картинках 5 отличий.





# ПАМЯТЬ

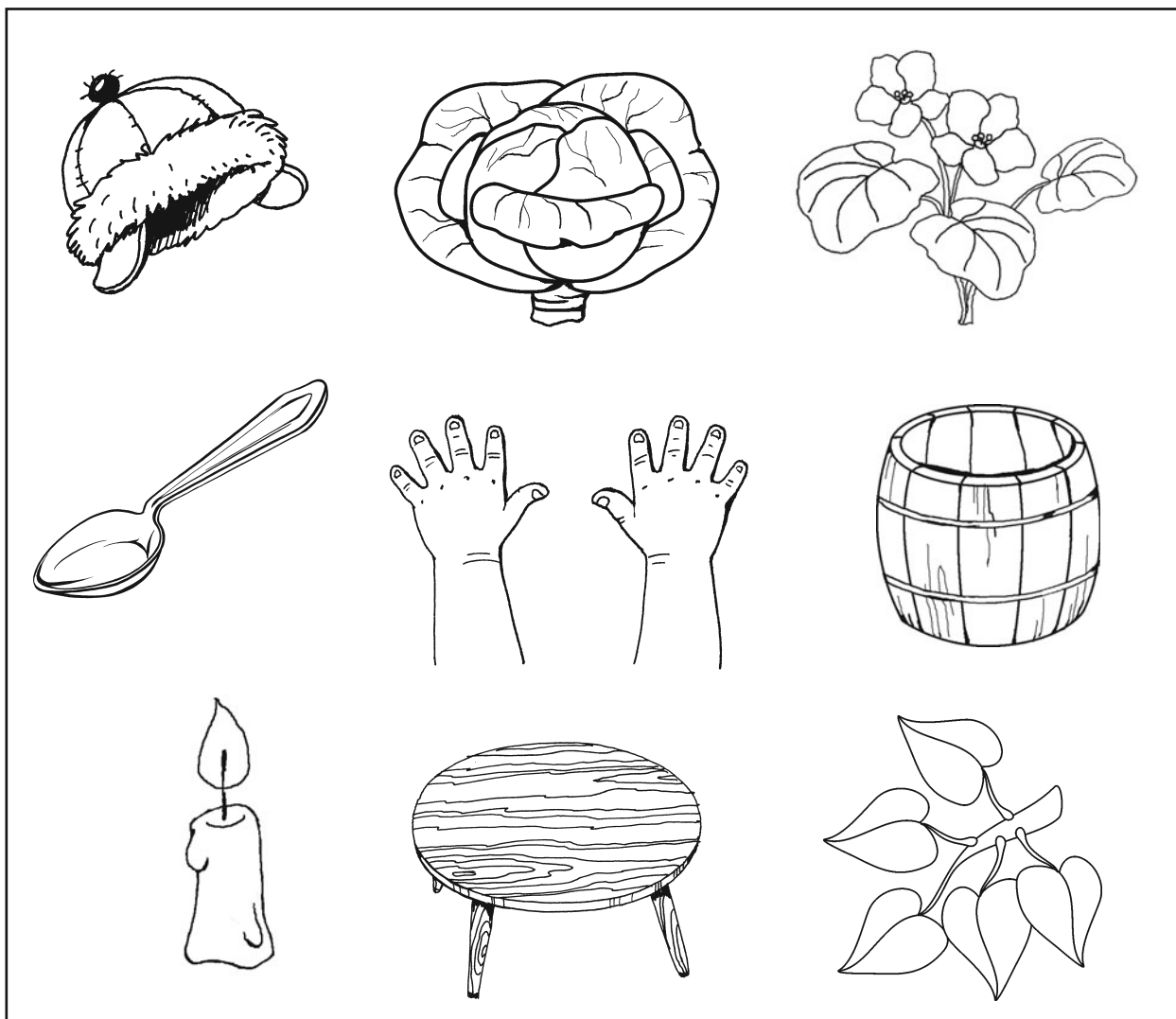
Запомни, как располагаются предметы в табличке. Закрой рисунки листом бумаги. В пустой табличке нарисуй предметы в нужном порядке.

|                                                                                         |                                                                                        |                                                                                         |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>  | 2<br> | 3<br> | 4<br> |
| 5<br> | 6<br> | 7<br> | 8<br> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |

## ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на предметы, которые здесь нарисованы. Закрой книгу и попробуй перечислить все предметы по памяти.



Послушай пары слов. Попробуй повторить их по памяти.

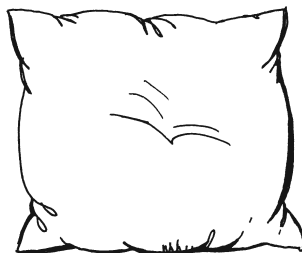
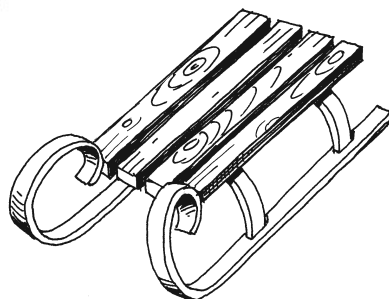
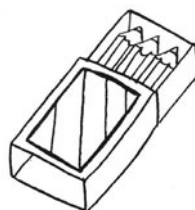
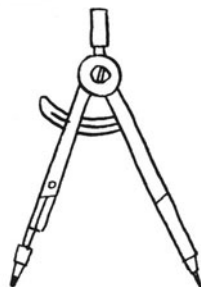
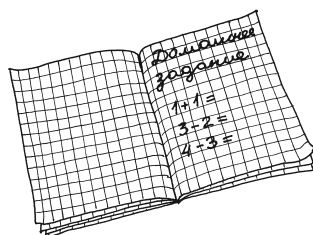
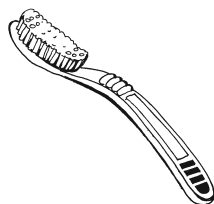
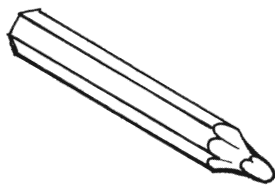


**СТОЛ — СТУЛ**  
**КНИГА — БУМАГА**  
**КРАСКИ — КИСТОЧКА**  
**КАРАНДАШ — РИСУНОК**



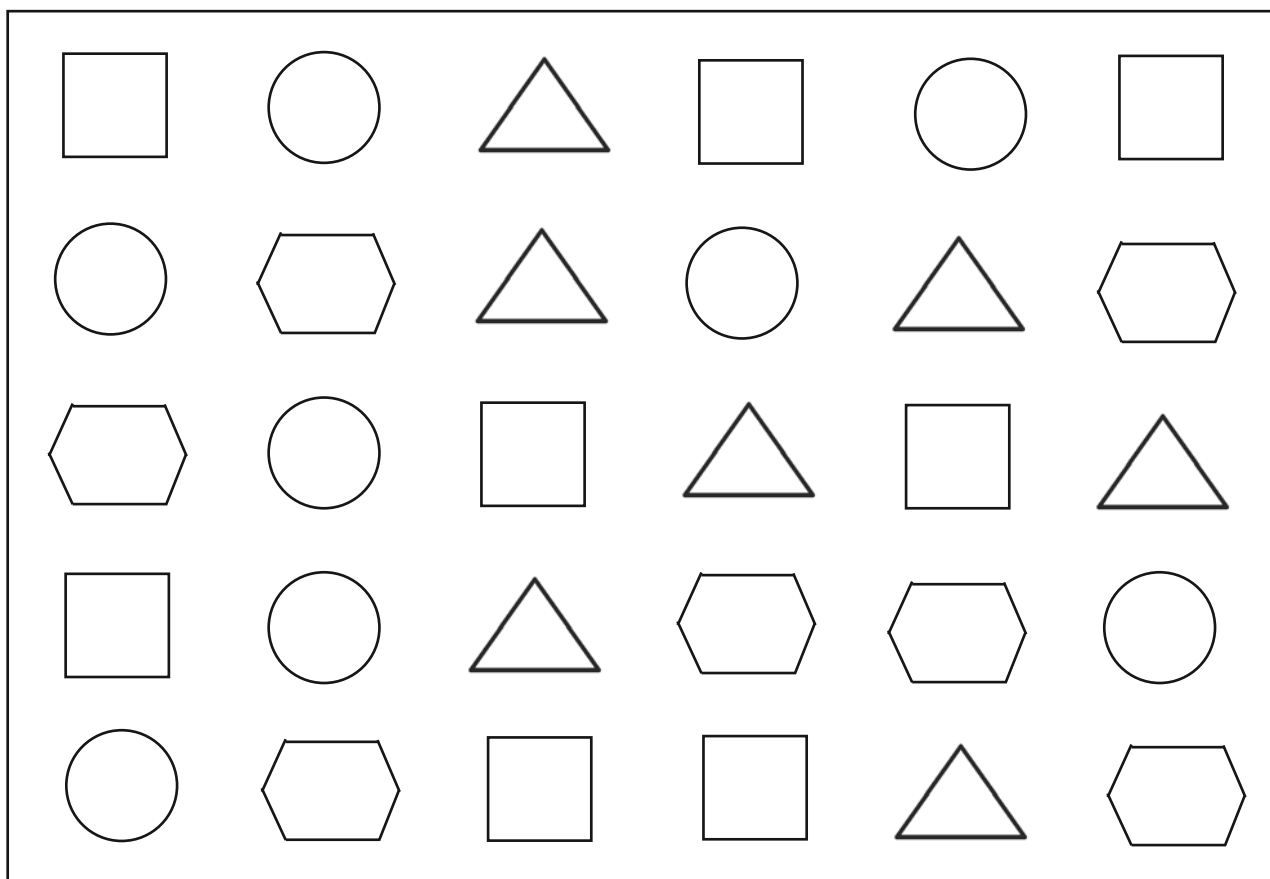
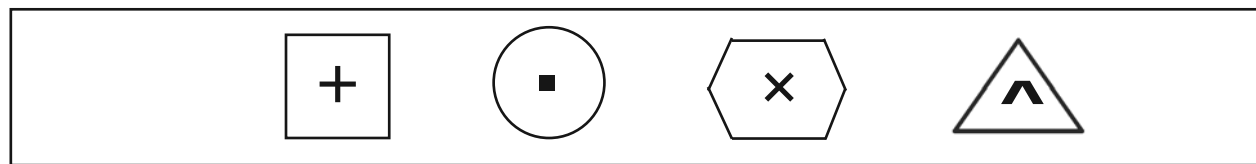
# ВНИМАНИЕ

Обведи только те предметы, которые понадобятся тебе в школе.

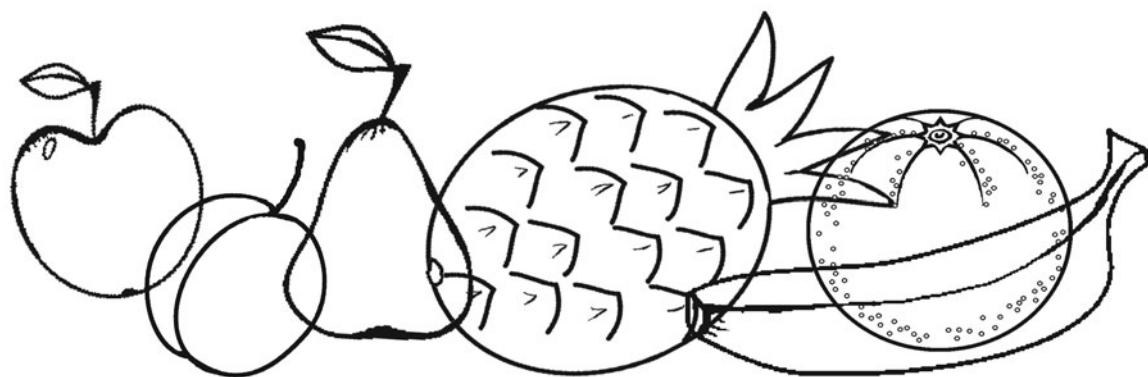


## ВНИМАНИЕ

Нарисуй в пустых фигурках значки в соответствии с образцом.

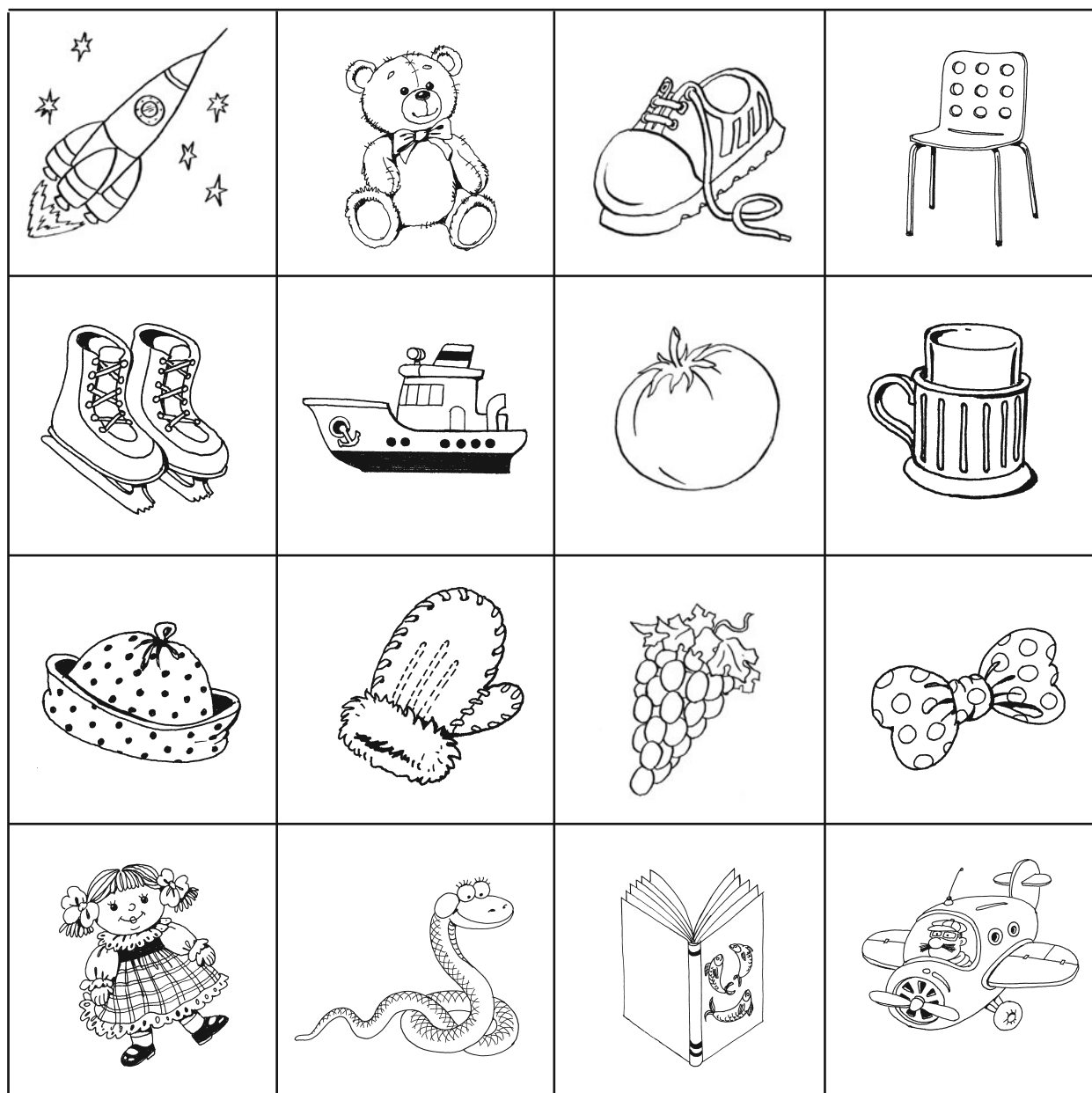


Перечисли фрукты, которые ты видишь на картинке.



# ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на рисунки. Проверьни страницу.



Послушай пары слов. Попробуй повторить их по памяти.



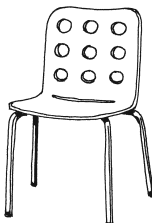
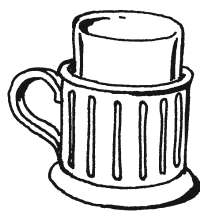
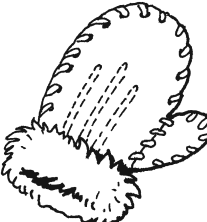
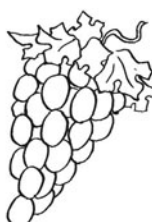
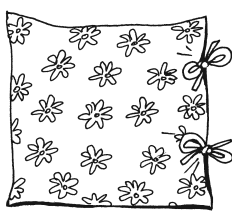
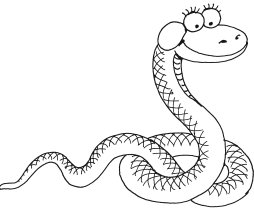
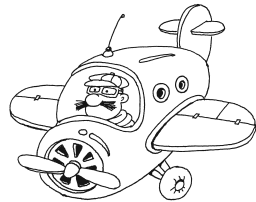
**ПТИЦА — КРЫЛО**  
**ТАРЕЛКА — ЛОЖКА**  
**СПИЧКА — ОГОНЬ**  
**ВАЗА — ЦВЕТЫ**



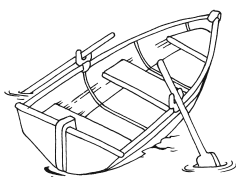


# ПАМЯТЬ

Какие новые рисунки появились в табличке, а какие пропали?

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |

Послушай пары слов. Попробуй повторить их по памяти.

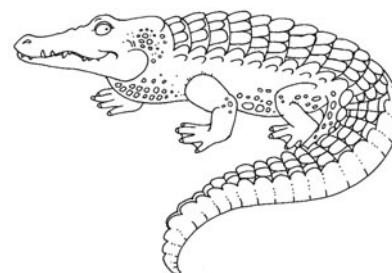
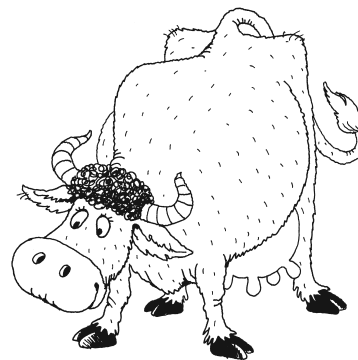
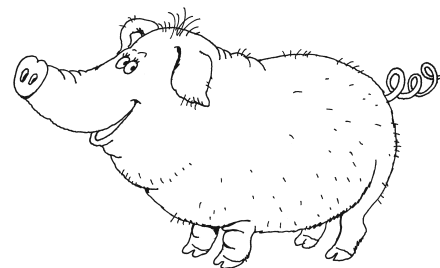
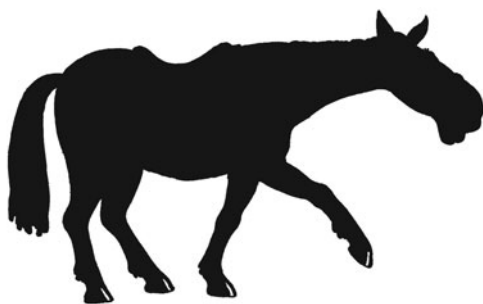
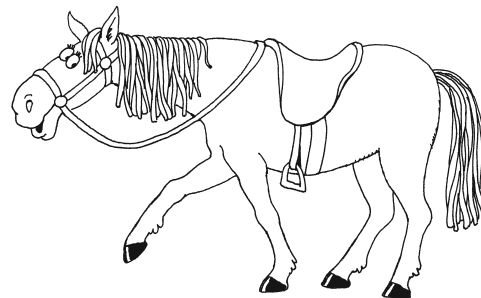


**НЕБО — СОЛНЦЕ**  
**ЛЕС — ВОЛК**  
**КОРЗИНА — ЯГОДЫ**  
**ОЗЕРО — ЛОДКА**



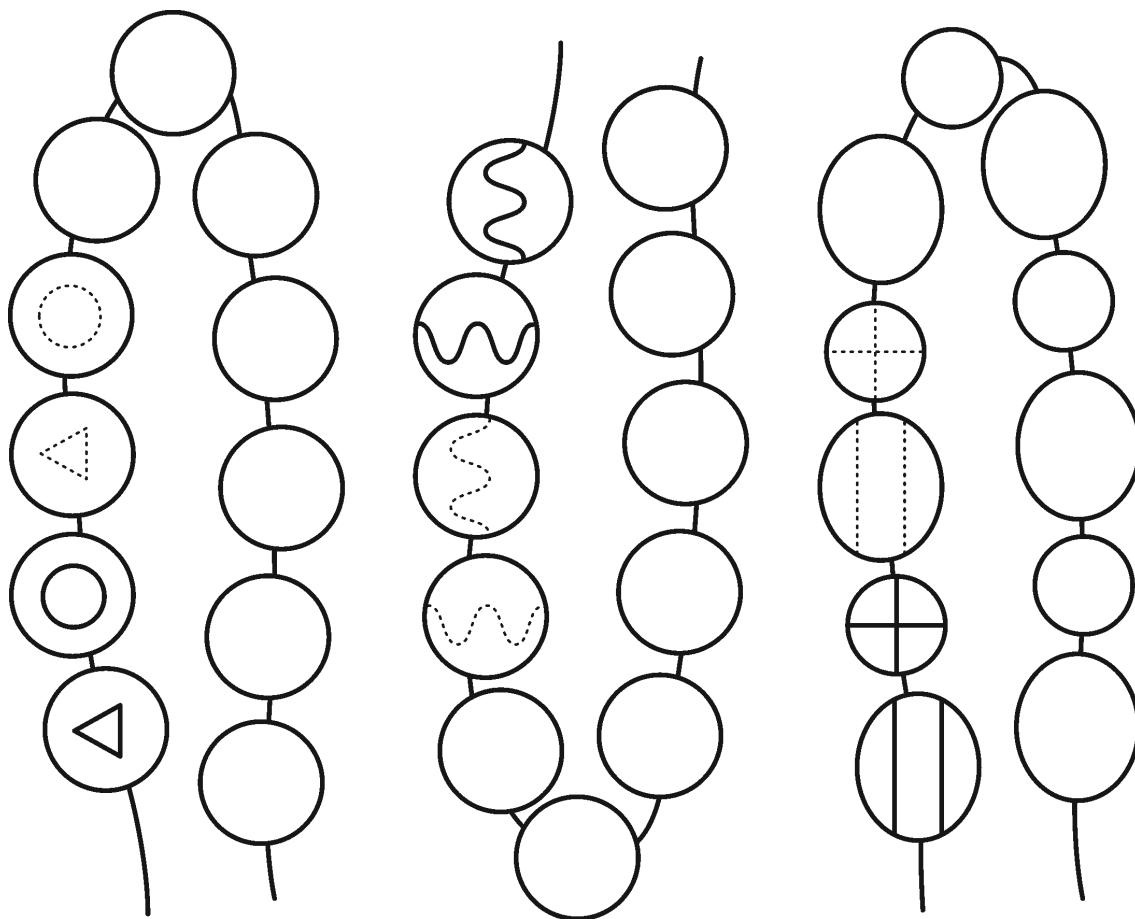
# ВНИМАНИЕ

Соедини животных с нужными контурами.



## ВНИМАНИЕ

Дорисуй узоры на бусинках, соблюдая заданную последовательность.



Перечисли животных, которые здесь нарисованы.

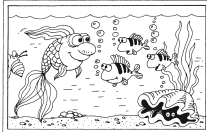
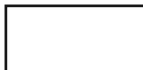
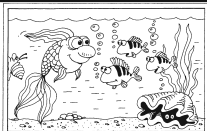


# ПАМЯТЬ

Запомни расположение букв в таблице слева. Закрой её листом бумаги. Напиши в таблице справа недостающие буквы.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| В | С | Е |   | С | Е |
| О | Д | Р | О | Д |   |
| М | У | Ф | М |   | Ф |

Постарайся запомнить, какие предметы соответствуют геометрическим фигурам. Закрой табличку листом бумаги. Нарисуй в табличке нужные геометрические фигуры.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|  |  |   |  |
|  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

## ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на картинки. Постарайся запомнить, как зовут детей и чем они заняты.



**ЛЁША**



**ВАСЯ**



**ЛЕРА**



**АСЯ**

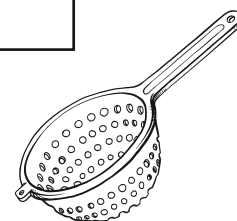
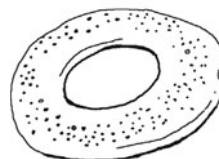
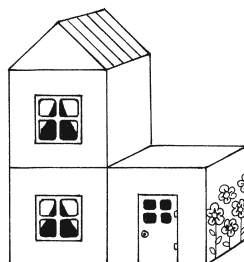
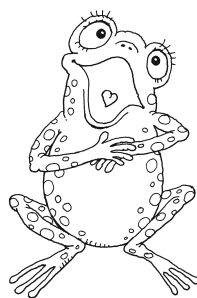
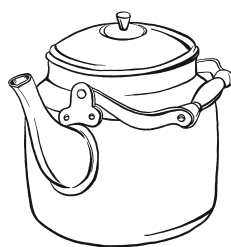
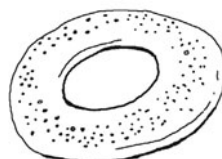
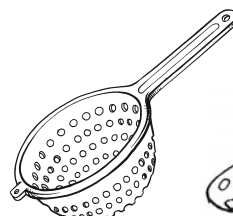
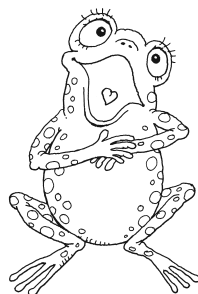
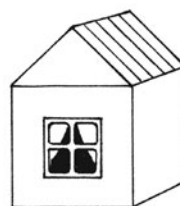
Закрой картинки листом бумаги и ответь на вопросы:

**КТО ИДЁТ НА ПЛЯЖ?**  
**КТО ИГРАЕТ В ПЕСОЧНИЦЕ?**  
**КТО КАЧАЕТСЯ НА КАЧЕЛЯХ?**  
**КТО ИГРАЕТ В ФУТБОЛ?**



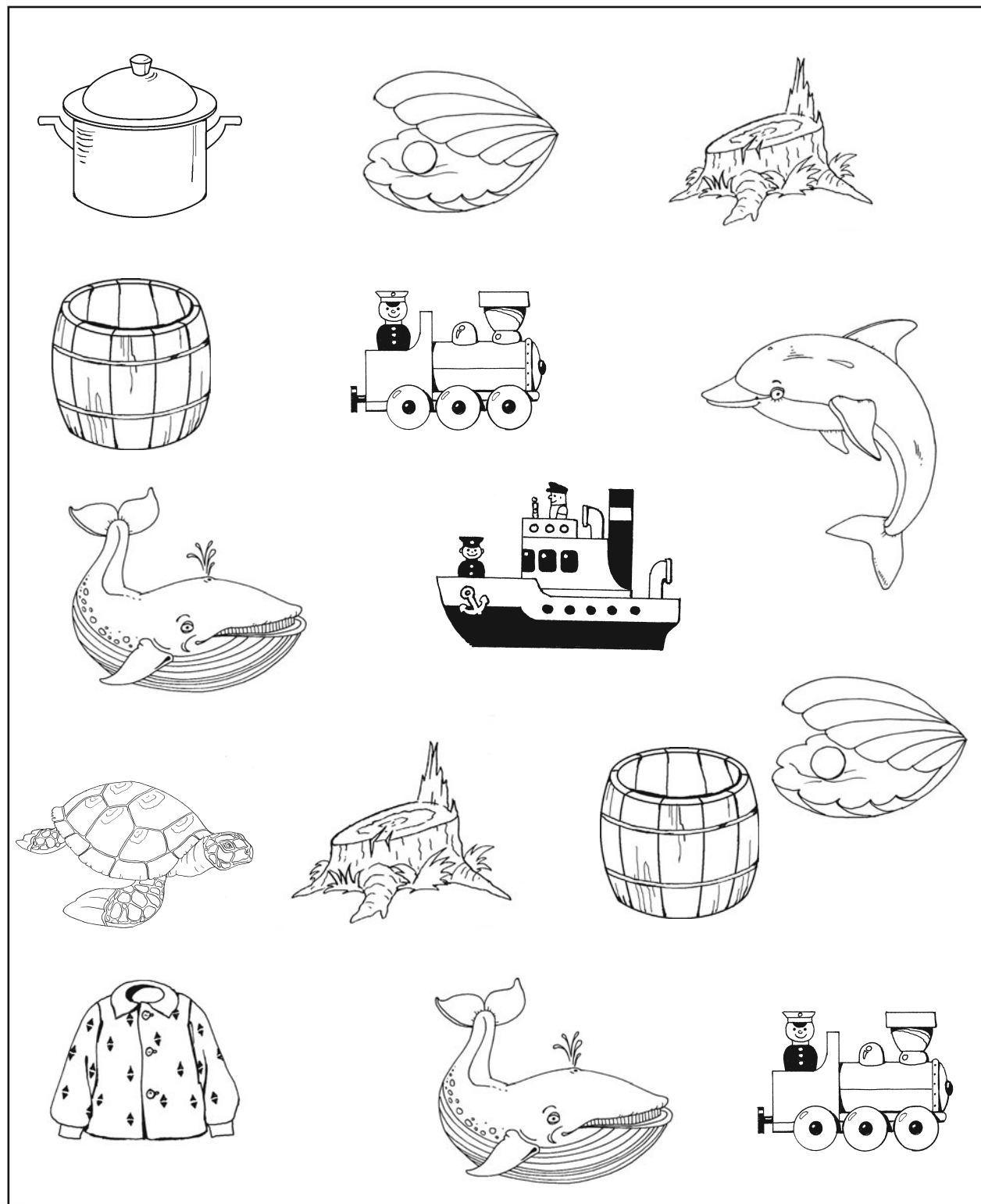
# ВНИМАНИЕ

Найди и обведи такие же картинки, как в рамочке.



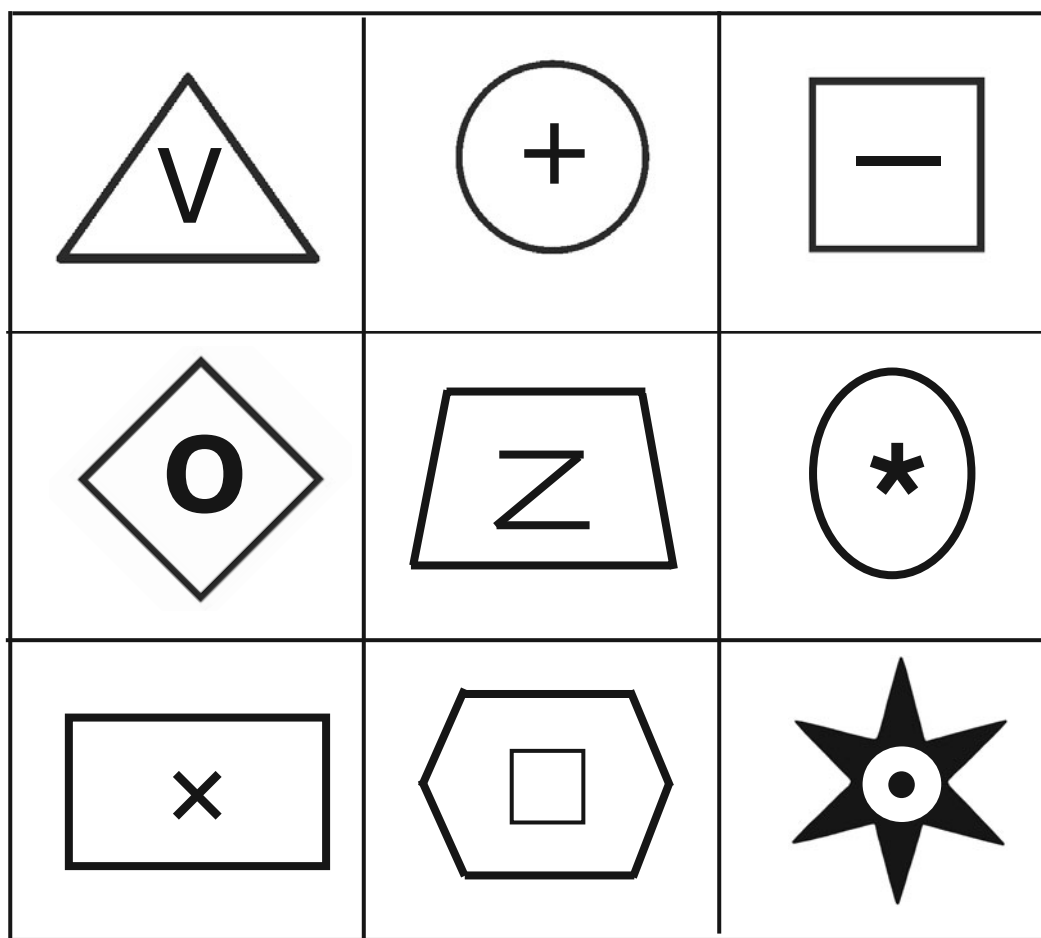
# ВНИМАНИЕ

Соедини линиями одинаковые предметы. У каких предметов не оказалось пары? Обведи их.



## ПАМЯТЬ

Постарайся запомнить, в какой фигуре, какие значки нарисованы. Проверни страницу и выполни задание.



Послушай группы слов. Попробуй повторить их по памяти.

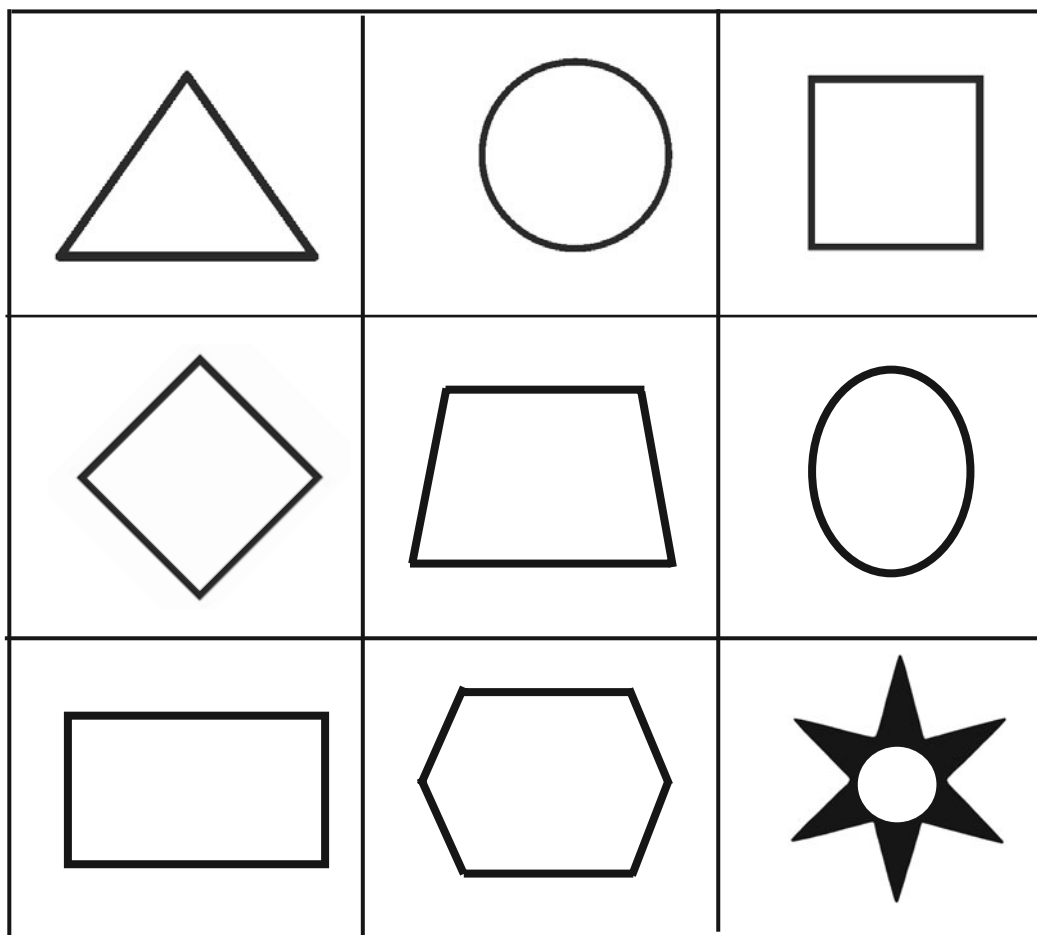


**ОВЦА — ШЕРСТЬ — НОСКИ**  
**КУРИЦА — ЯЙЦО — ЯИЧНИЦА**  
**КОРОВА — МОЛОКО — МАСЛО**



## ПАМЯТЬ

Нарисуй значки в фигурах так же, как они были нарисованы на предыдущей странице.



Послушай группы слов. Попробуй повторить их по памяти.

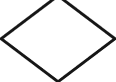
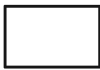
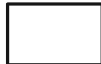
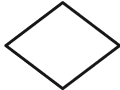
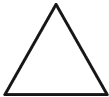
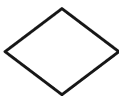


**ДЕРЕВО — ДОСКИ — ДОМ**  
**ПШЕНИЦА — МУКА — ХЛЕБ**  
**НИТКИ — ТКАНЬ — ОДЕЖДА**



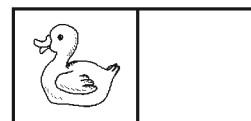
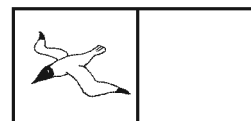
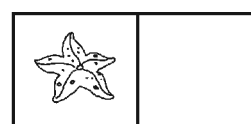
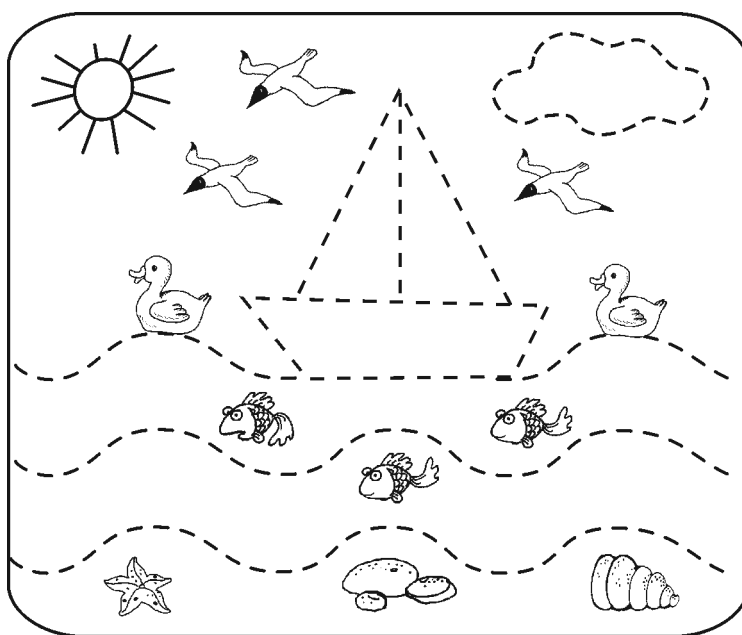
# ВНИМАНИЕ

Впиши цифры в нужные геометрические фигуры.

|                                                                                    |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1                                                                                  | 2                                                                                 | 3                                                                                  | 4                                                                                  | 5 |
|   |  |   |   |   |
|   |  |   |   |   |
|   |  |   |  |   |
|  |                                                                                   |  |                                                                                    |   |

|                                                                                    |                                                                                      |                                                                                      |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 6                                                                                  | 7                                                                                    | 8                                                                                    | 9 | 10 |
|   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |    |
|  |   |   |   |    |
|   |  |  |   |    |
|  |                                                                                      |  |   |    |

Впиши в пустые клеточки нужное количество предметов.



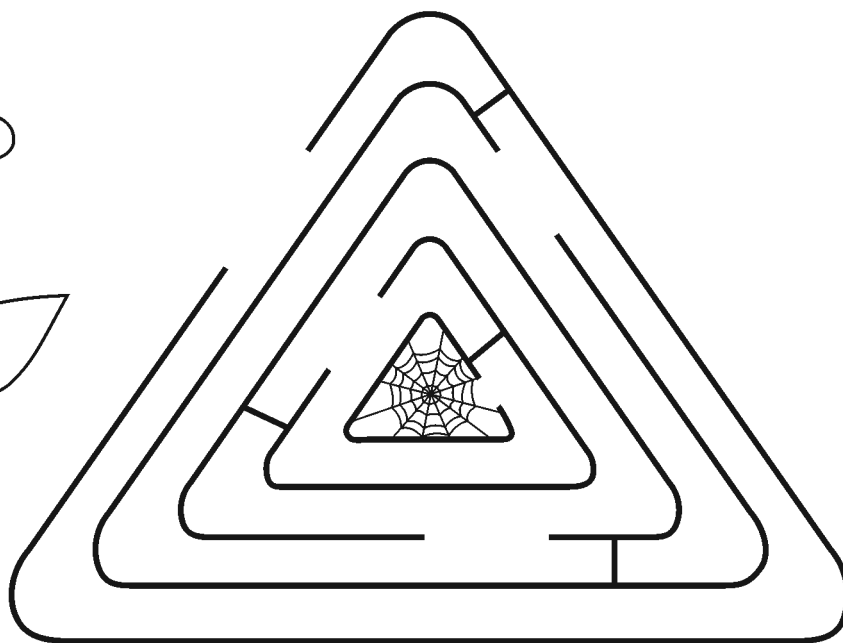
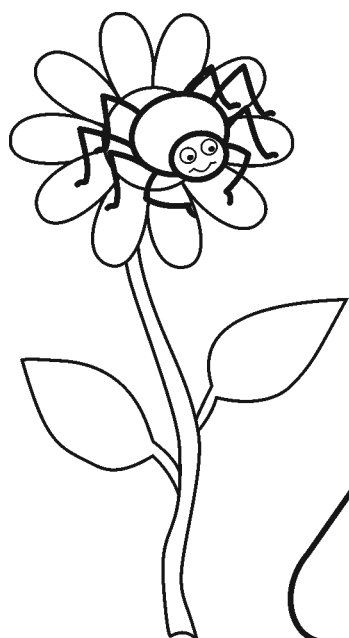


## ВНИМАНИЕ

Обведи кружками буквы А и зачеркни буквы С.

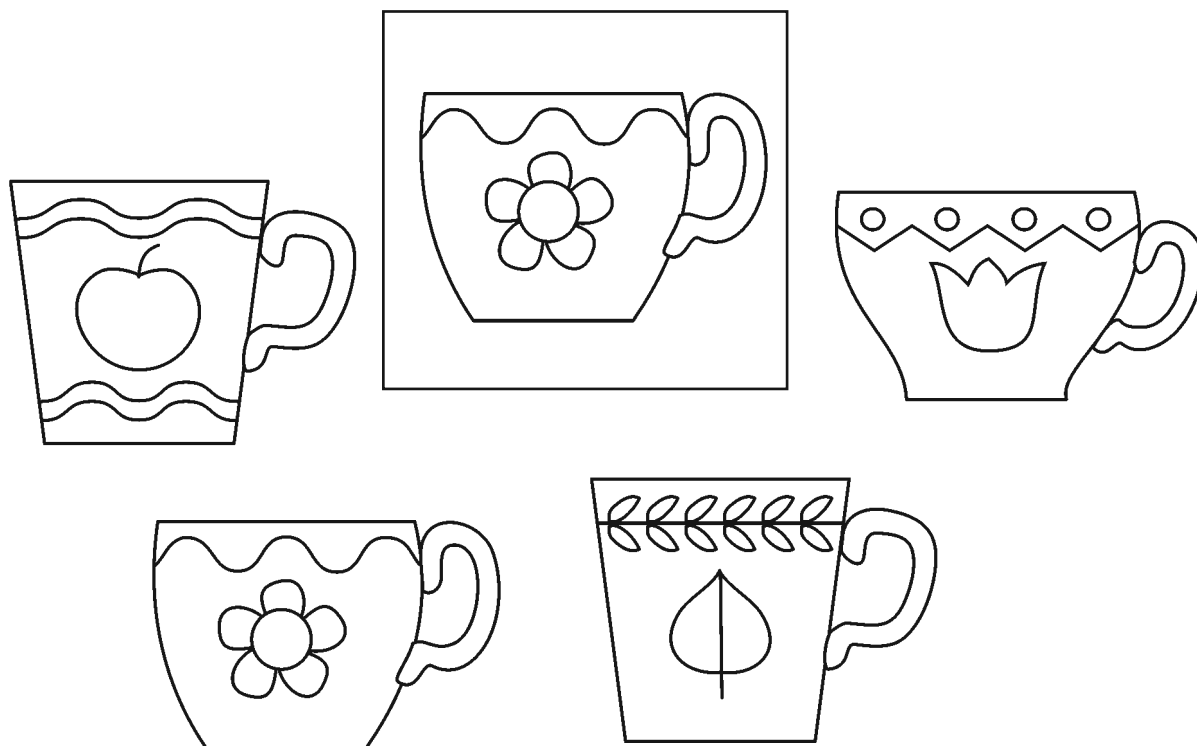
БАВГАРСТАОФУАЛЧ  
КСААУИЕШАНГАССЮ  
ЭСАСГХЬАИЮАОУИС  
НПАСЗЖСВСДЕСАСУ  
ЧАЕИАСВОАОЫСГВА  
СФСХШУЭББАВГАЗЯ

Помоги паучку добраться до паутинки.

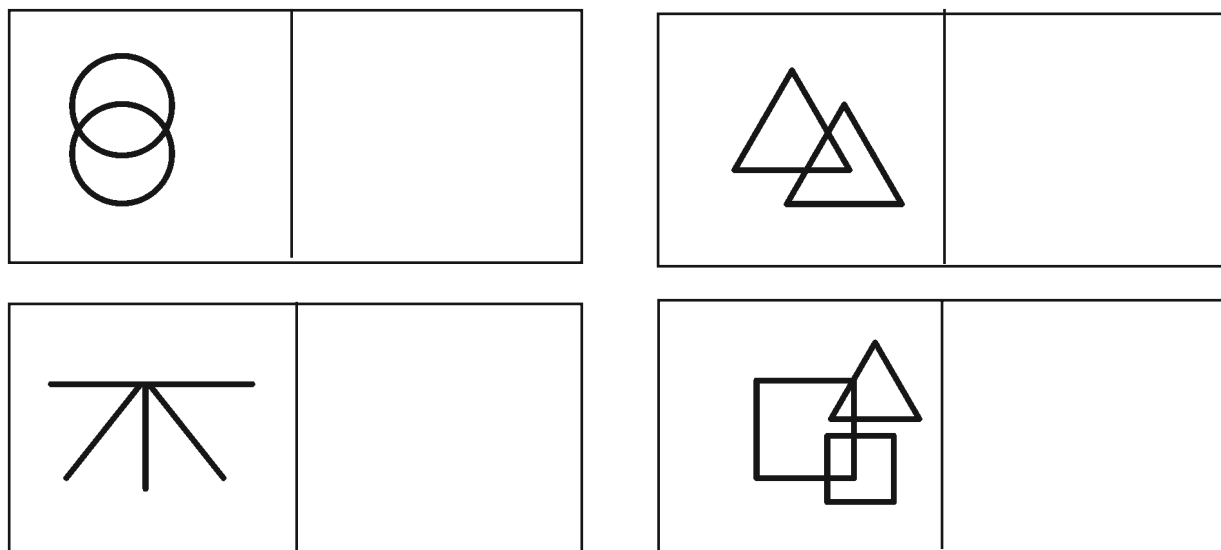


## ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на чашечку в рамочке. Закрой её листом бумаги или ладошкой и попробуй найти точно такую же чашечку.

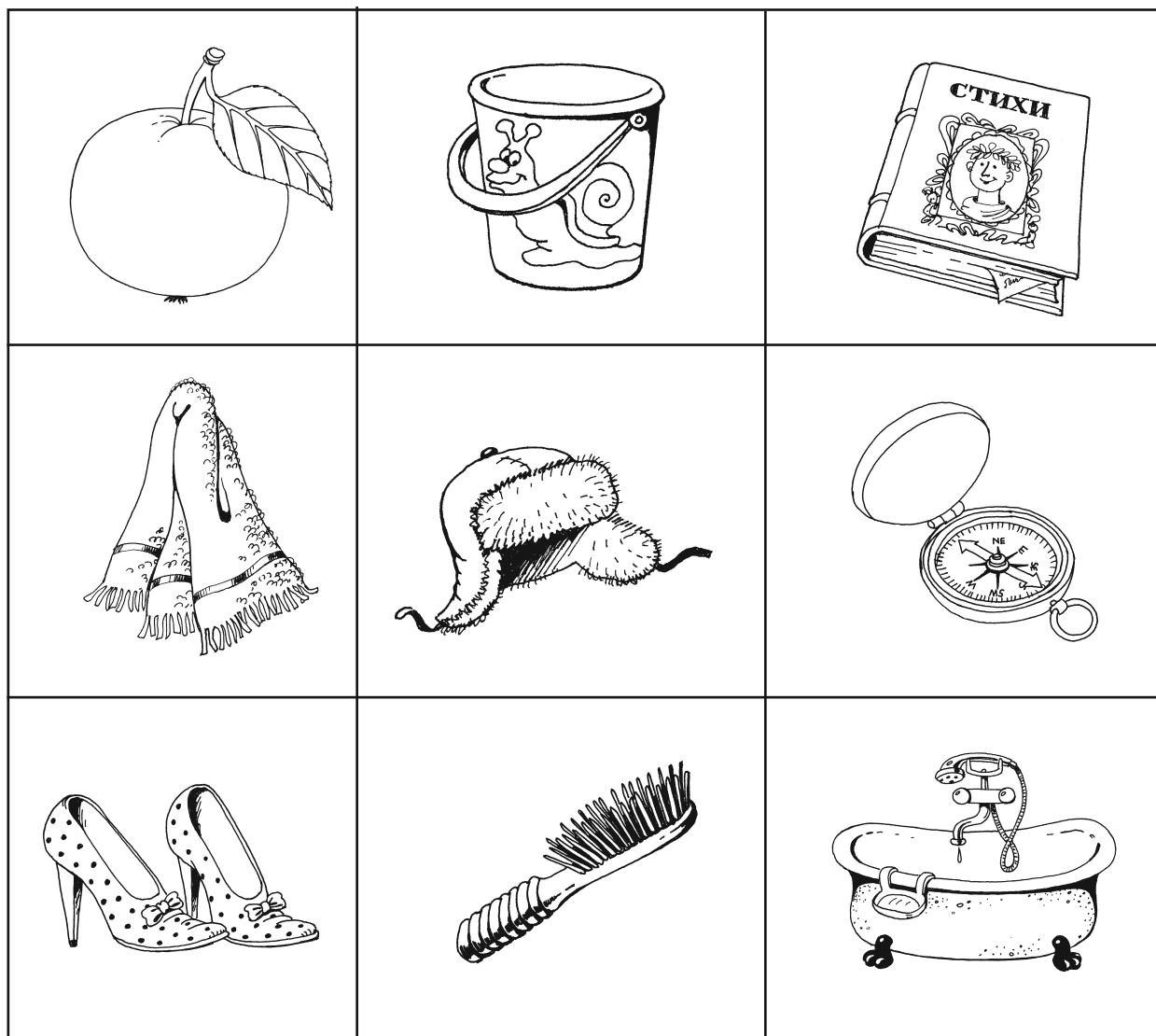


Рассмотри рисунок слева. Закрой его листом бумаги или ладошкой и нарисуй справа такой же рисунок.



## ПАМЯТЬ

Запомни предметы, изображенные на рисунке. Закрой книгу и попробуй перечислить все предметы по памяти.



Послушай скороговорку. Попробуй повторить ее по памяти.



**ЩЁКИ КРАСНЫЕ У САШИ,  
ЩЕЙ ОН МНОГО ЕЛ И КАШИ.**



## ВНИМАНИЕ

Помоги лягушонку добраться до болота. Он может прыгать только по камушкам, на которых написаны цифры от 1 до 10.



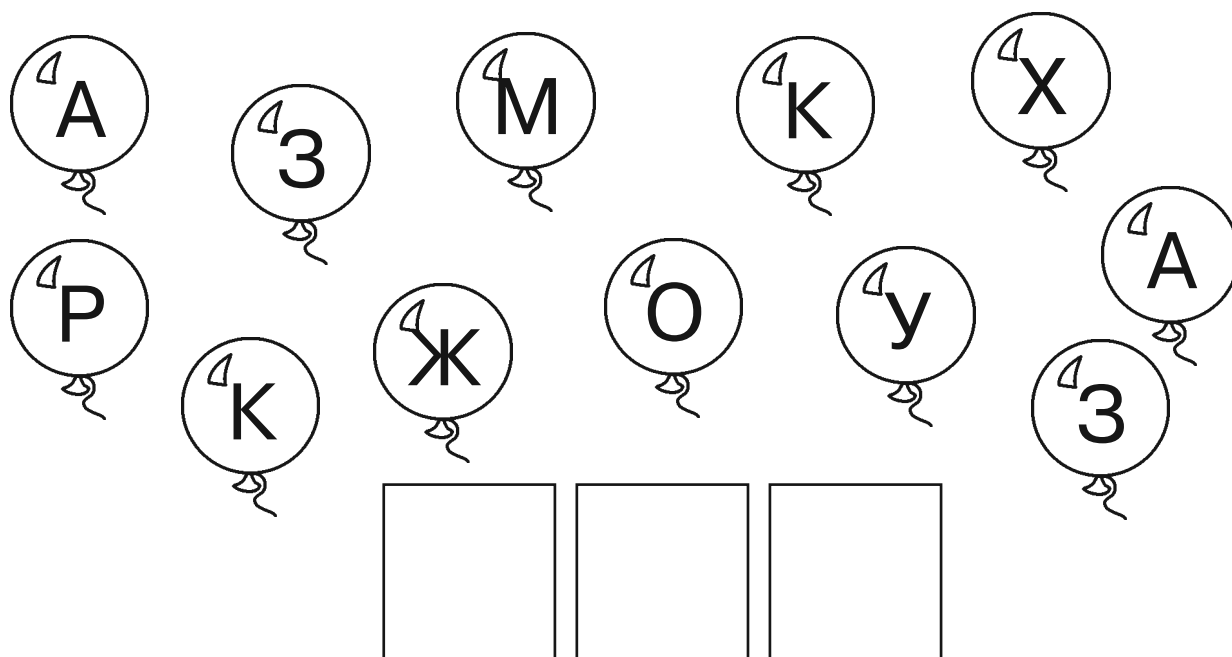
Раскрась зонтики по цифрам:

1 — синий цвет; 2 — зелёный; 3 — красный; 4 — жёлтый; 5 — голубой.

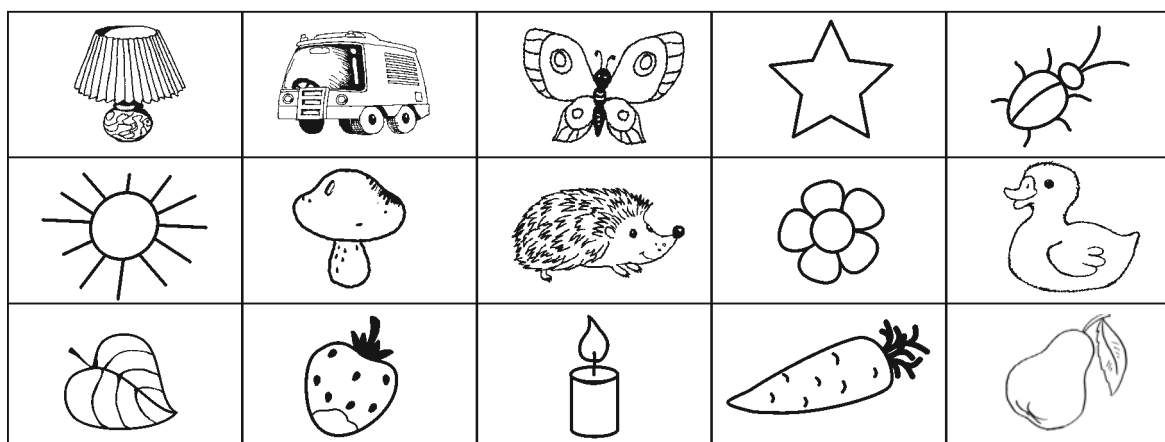
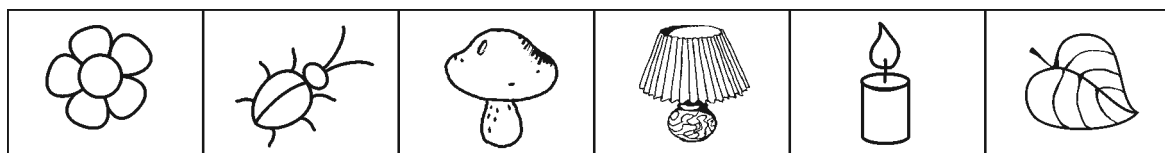


# ВНИМАНИЕ

Найди буквы, которые встречаются больше одного раза.  
Впиши их в пустые клеточки.

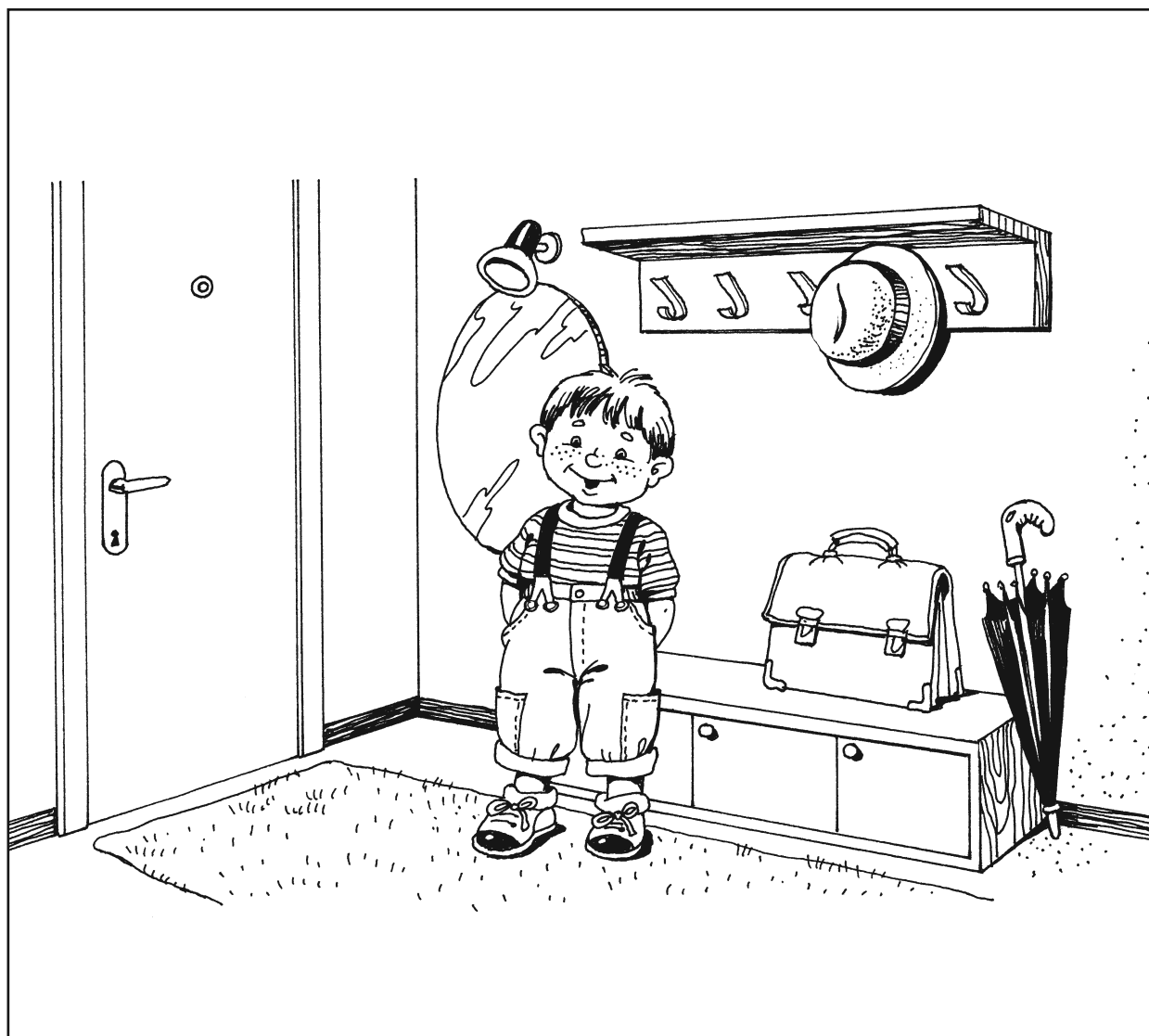


Найди в табличке внизу предметы, которые нарисованы  
в рамке сверху.





Внимательно посмотри на рисунок. Проверни страницу.



Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.



**У БОРИСА БЫЛ БАРАН  
И ЗАЛЕЗ БАРАН В БУРЬЯН.**



# ПАМЯТЬ

Что изменилось на рисунке?



Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.

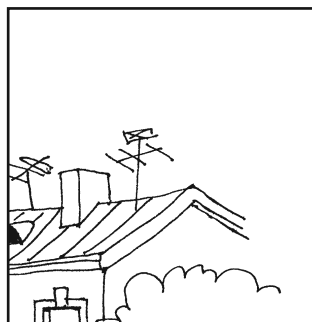
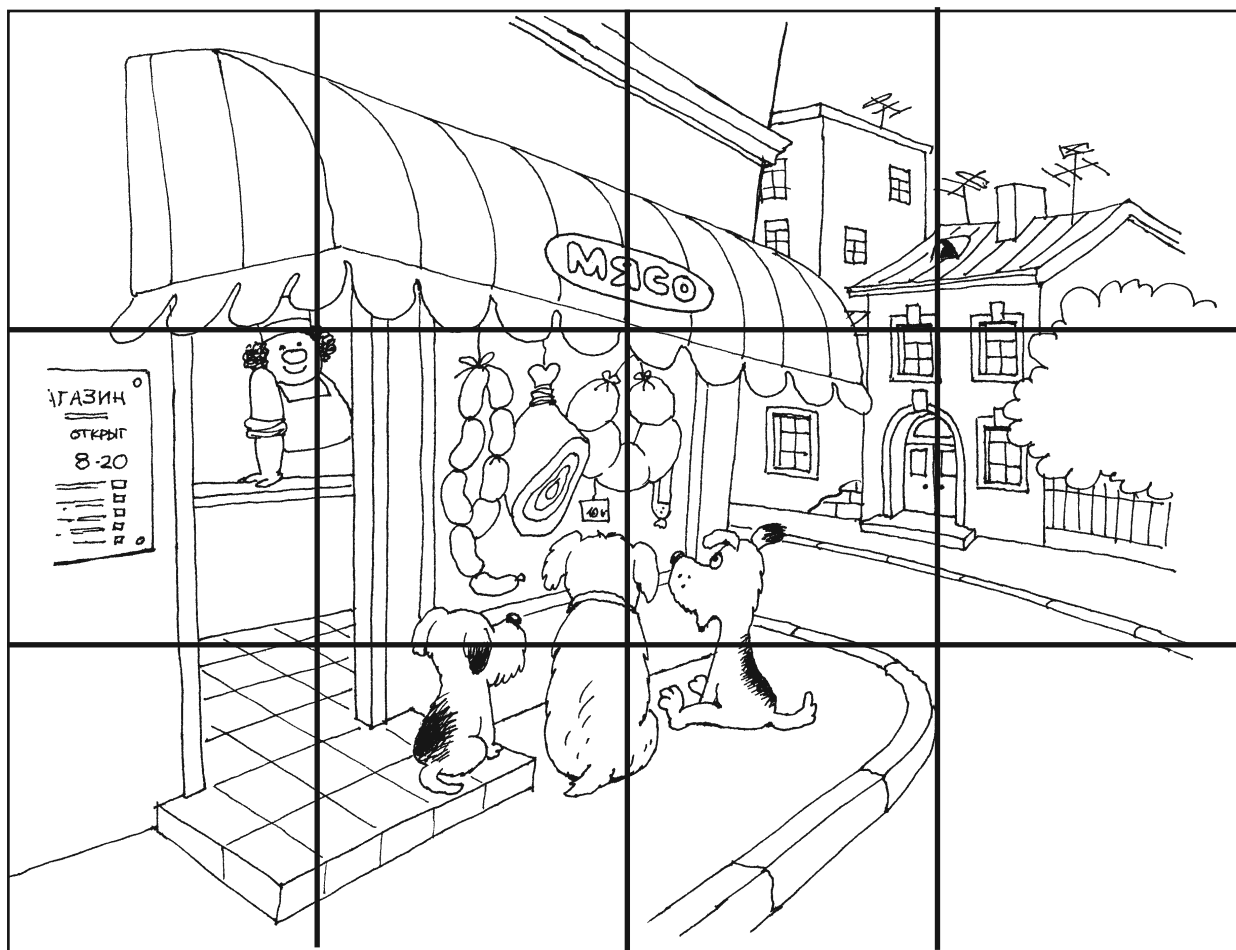


**ВАРЕЖКИ У ВАРИ  
ПРОПАЛИ НА БУЛЬВАРЕ.**



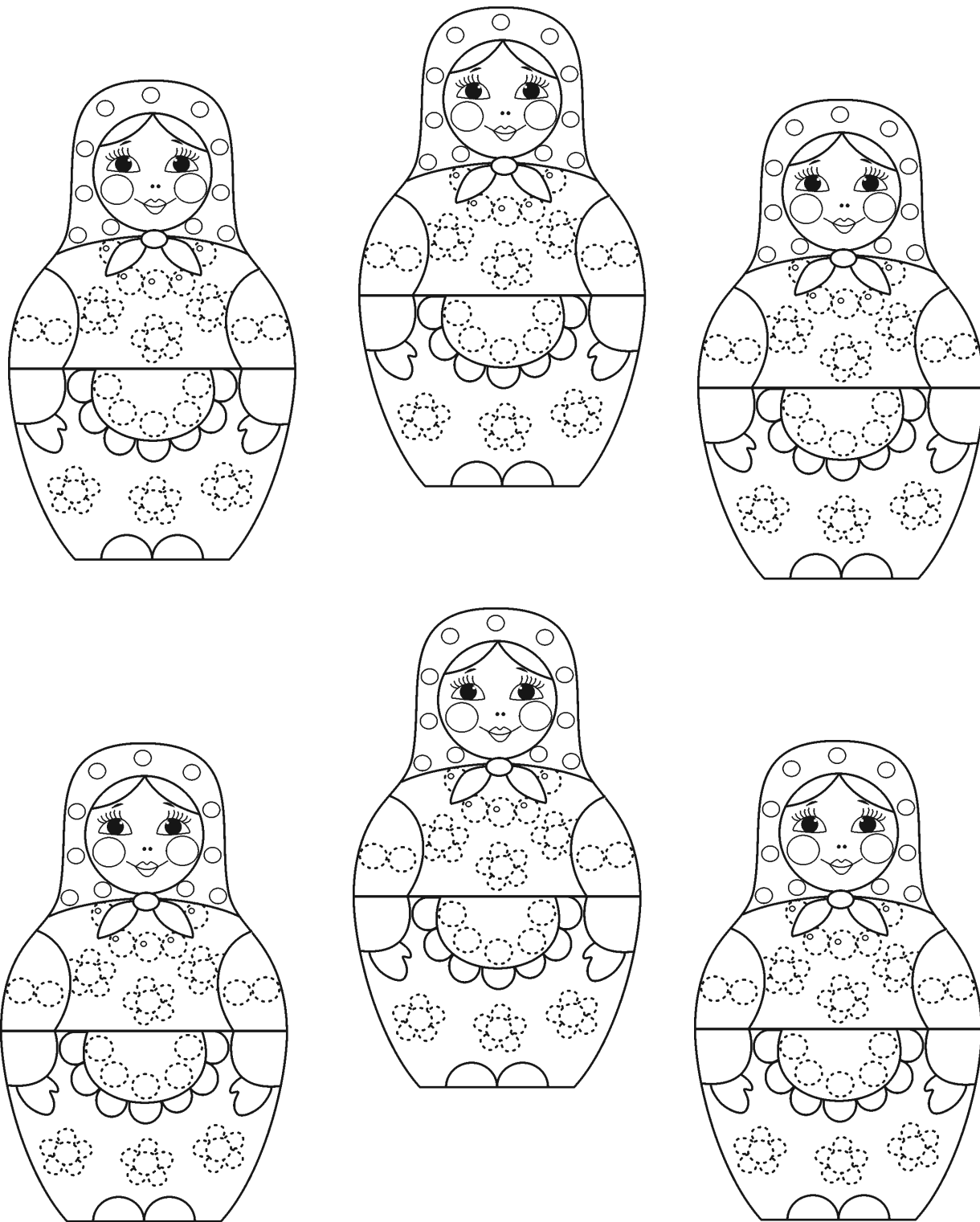
## ВНИМАНИЕ

Найди на рисунке квадратики с фрагментами изображения.



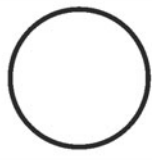
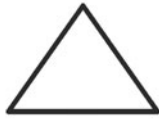
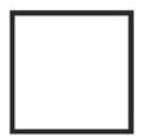
## ВНИМАНИЕ

С помощью синего, жёлтого и красного карандашей раскрась переднички и платочки так, чтобы не было двух одинаковых матрёшек.

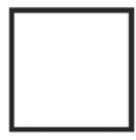
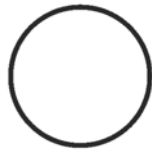
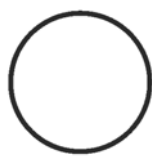
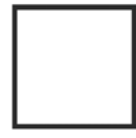
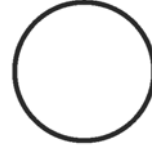


## ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на фигуры в табличке. Закрой табличку листом бумаги и выполни следующее задание.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Раскрась фигуры так же, как они были раскрашены в верхней табличке.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |
|  |  |  |
|  |  |  |

Послушай скороговорку. Попробуй повторить ее по памяти.



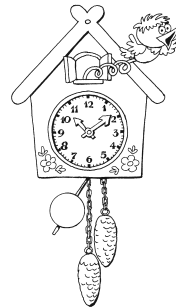
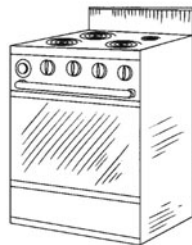
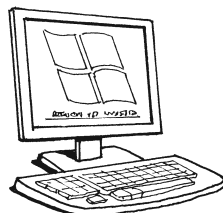
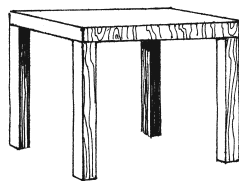
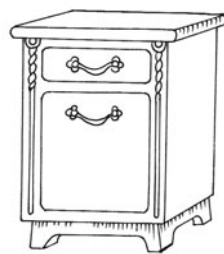
**ВЫМЫЛИ МЫШКИ  
МИСКУ ДЛЯ МИШКИ.**



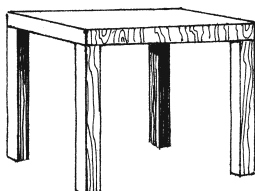
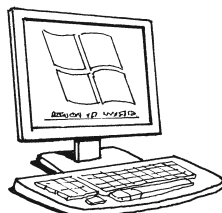
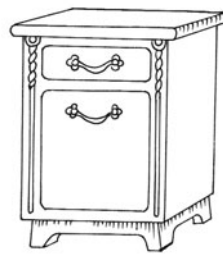
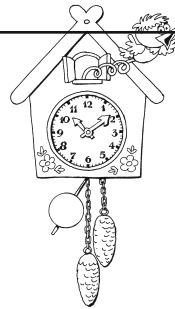


# ПАМЯТЬ

Запомни, как располагаются предметы в таблице. Закрой её листом бумаги и выполни следующее задание.

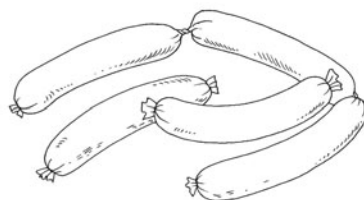
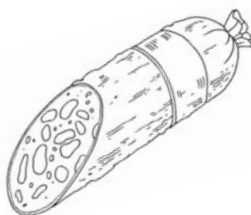
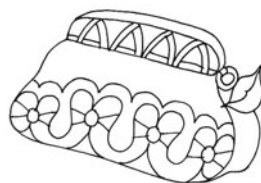
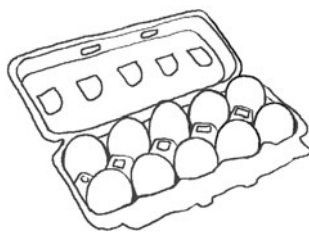
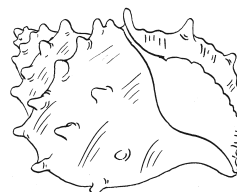
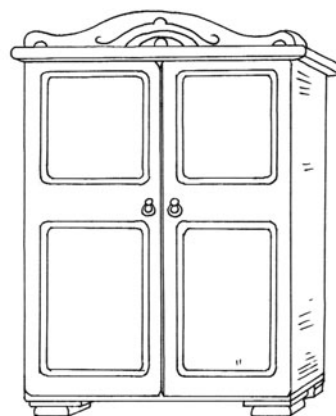
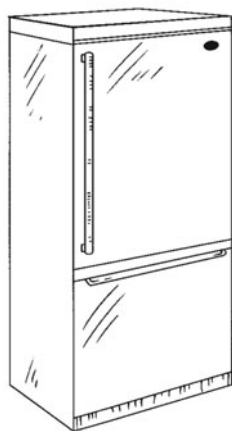
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |   |   |
|  |  |  |  |

Какие предметы поменяли свои места? Обведи их.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

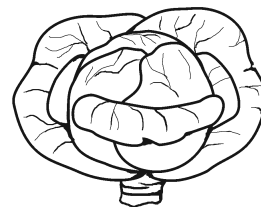
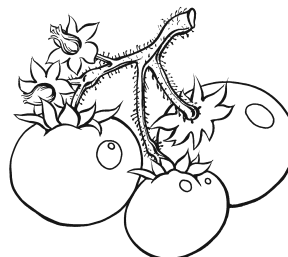
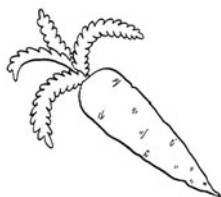
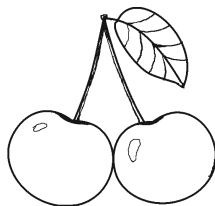
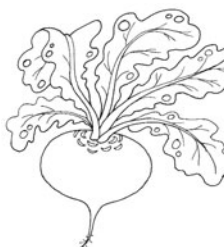
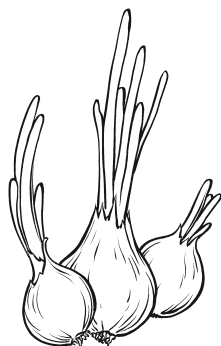
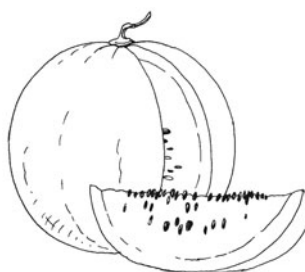
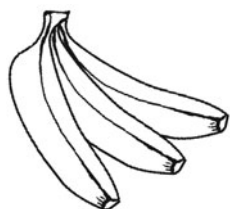
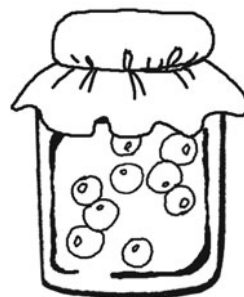
## ВНИМАНИЕ

Проведи линии — всё съедобное «положи» в холодильник,  
а несъедобное — в шкаф.



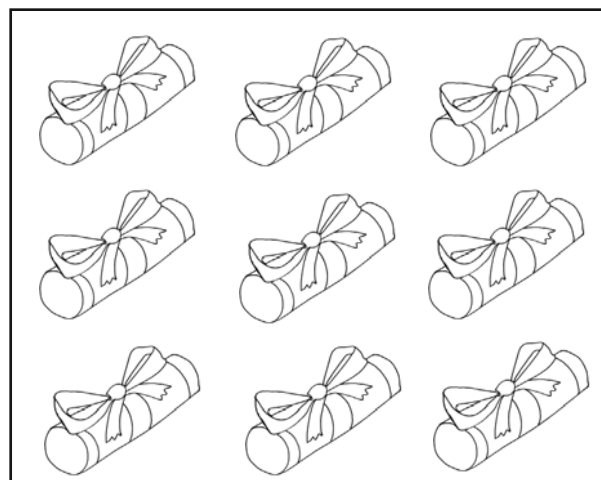
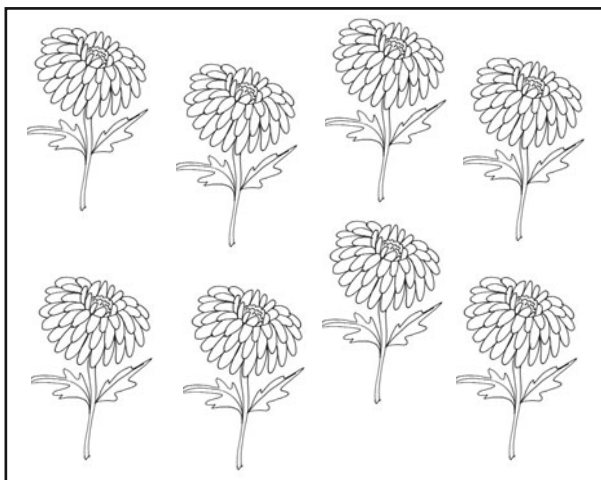
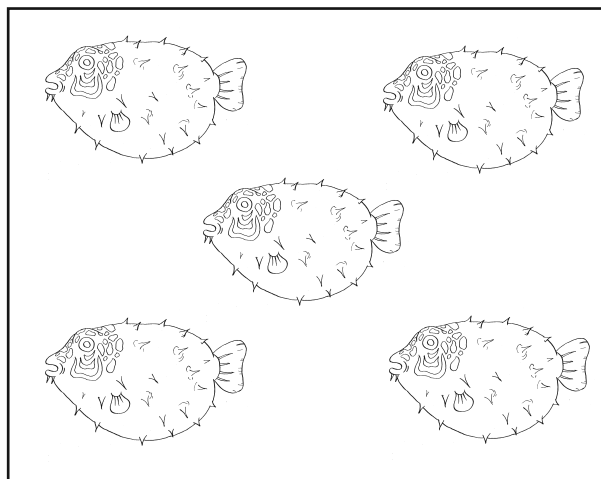
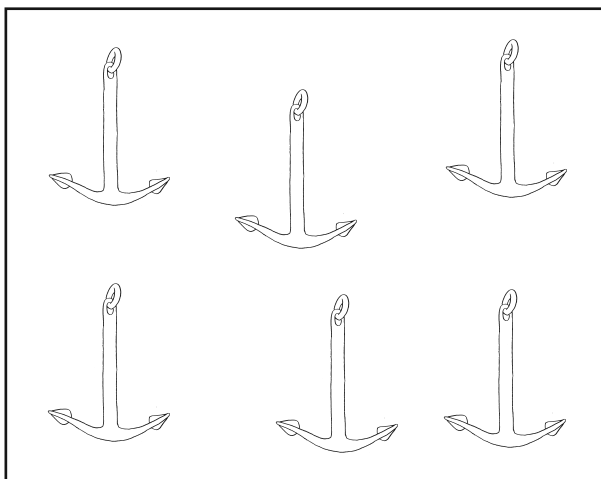
## ВНИМАНИЕ

Проведи линии — все фрукты «сложи» в корзинку,  
овощи — в ведёрко, а ягоды — в банку.

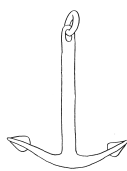
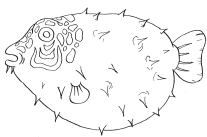


# ПАМЯТЬ

Сосчитай предметы в каждом квадратике.  
Закрой квадратики листом бумаги.

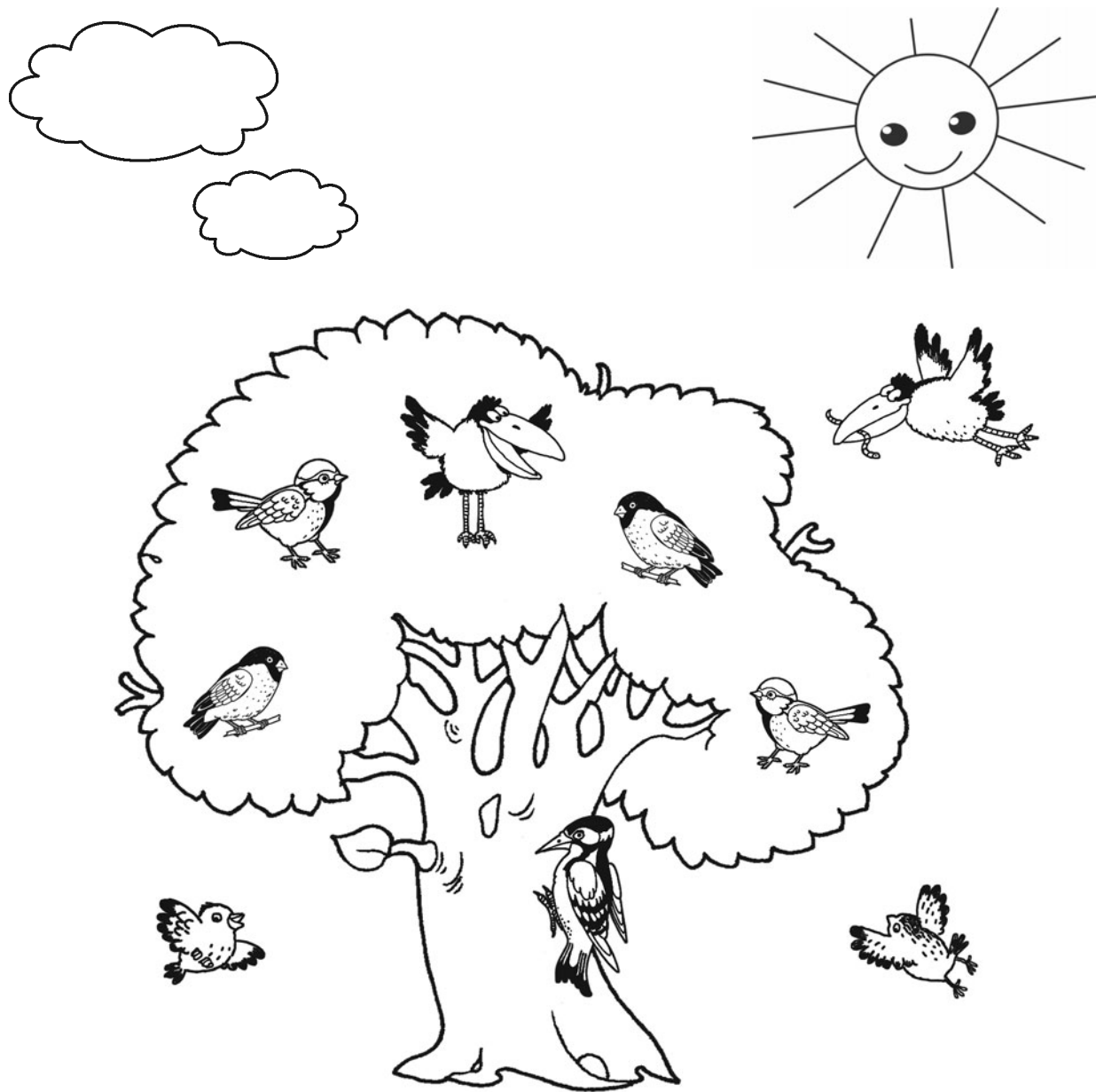


Постарайся вспомнить, сколько каких предметов было  
нарисовано. Впиши цифры-ответы в пустые клеточки

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

## ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на рисунок. Закрой его листом бумаги и выполни следующее задание.



Вспомни, сколько птиц сидит на дереве, а сколько летает. Впиши цифры-ответы в пустые клеточки.

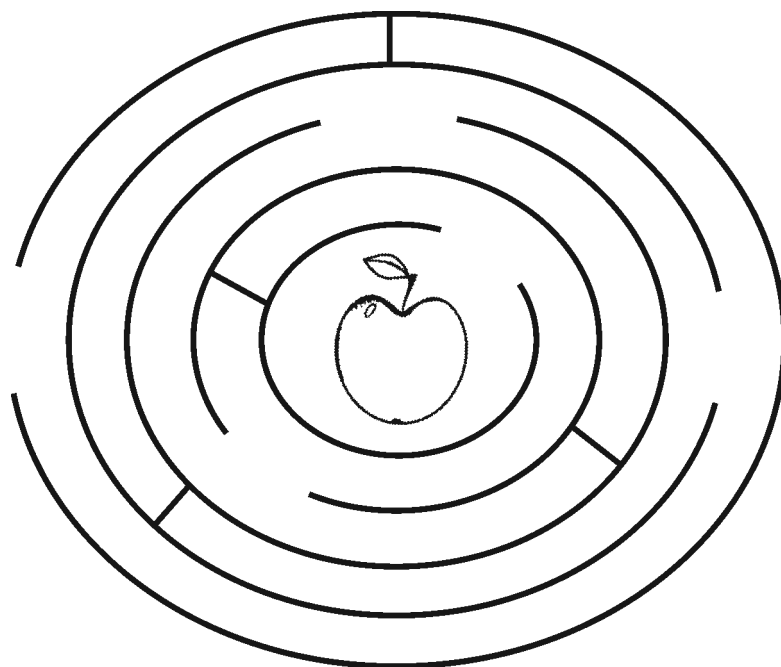
НА ДЕРЕВЕ —

ЛЕТАЕТ —

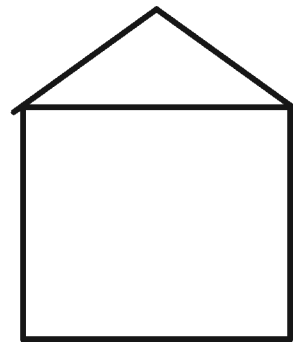
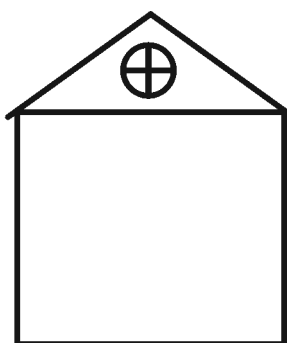
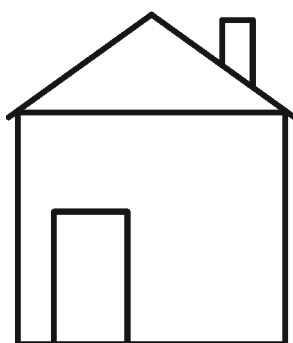
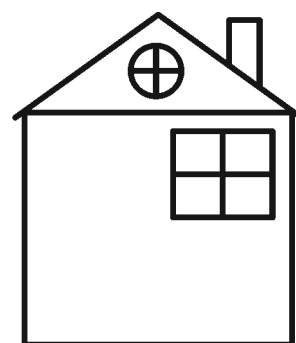
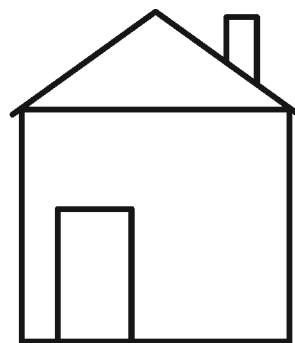
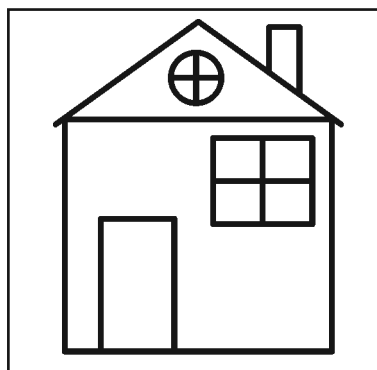


## ВНИМАНИЕ

Помоги гусенице добраться до яблочка.



Каждый домик дорисуй так, чтобы он стал точно такой же, как домик в рамочке.



# ВНИМАНИЕ

Найди на картинках 9 отличий.



## ПАМЯТЬ

На картинках изображены люди различных профессий.  
Запомни, кто как выглядит. Переверни страницу.



**ПОРТНОЙ**



**ПОЖАРНЫЙ**



**ПОВАР**



**МУЗЫКАНТ**



**ВОСПИТАТЕЛЬ**



**МИЛИЦИОНЕР**



**РАБОЧИЙ**



**ПРОДАВЕЦ**



**ВРАЧ**

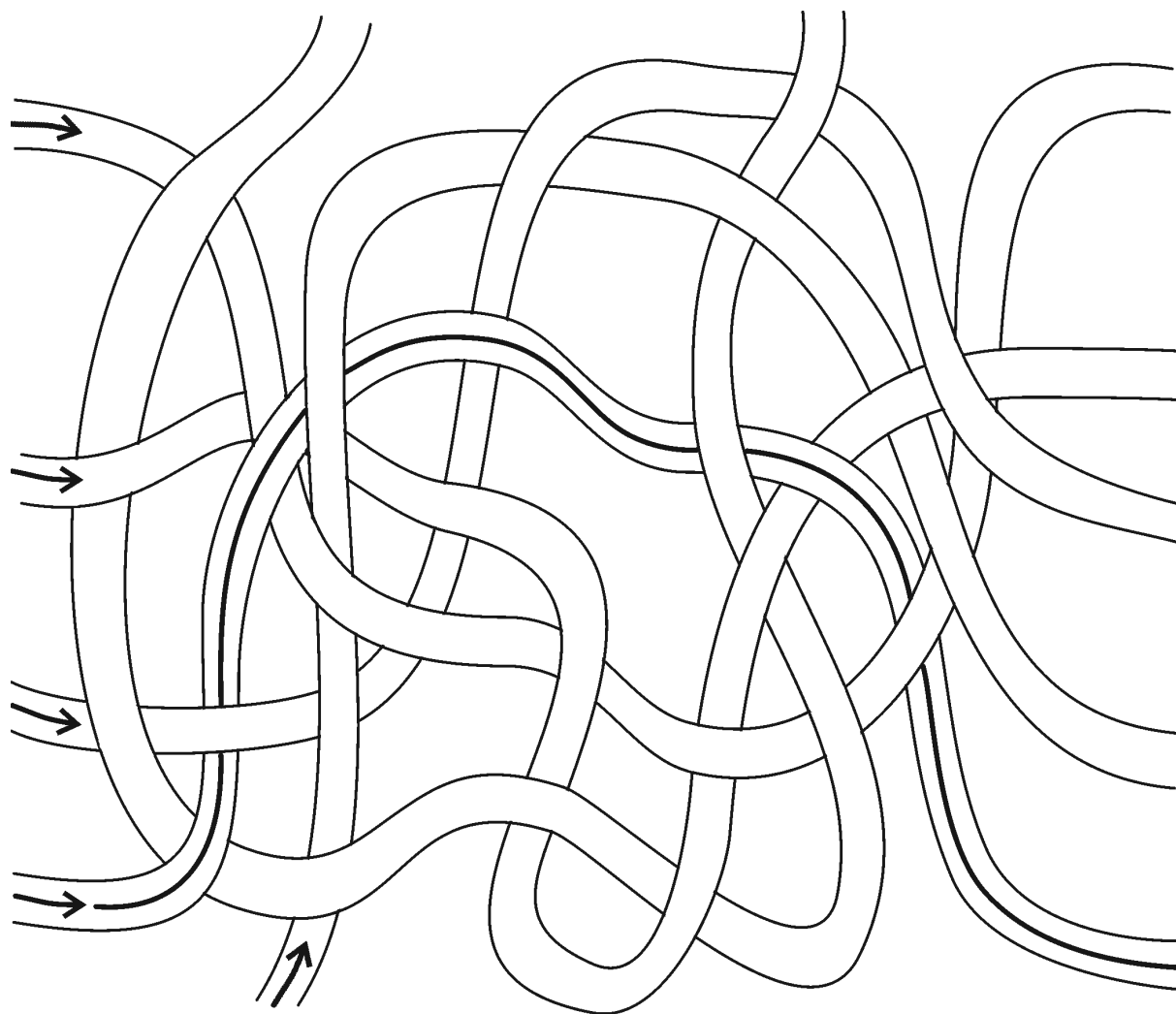
# ПАМЯТЬ

Покажи и назови, кто есть кто.

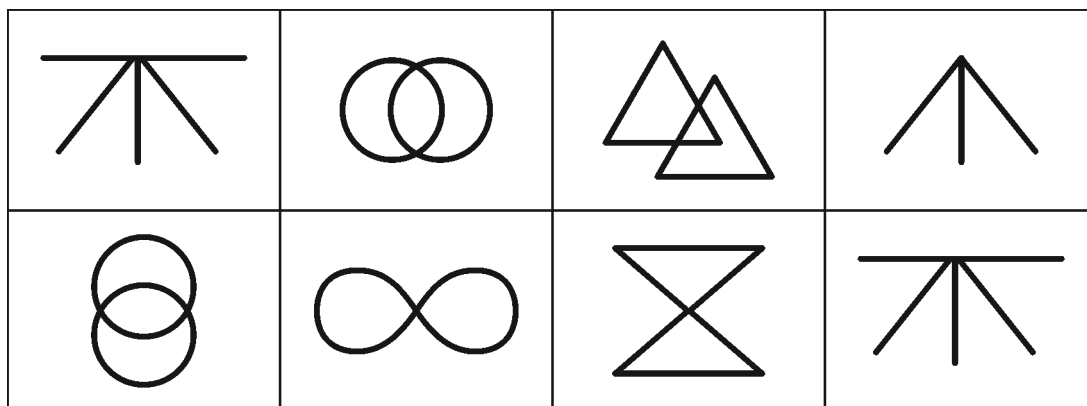


# ВНИМАНИЕ

Продолжи рисовать линии.



Найди одинаковые фигуры.





# ПАМЯТЬ

Обведи только те цифры, которые написаны правильно.

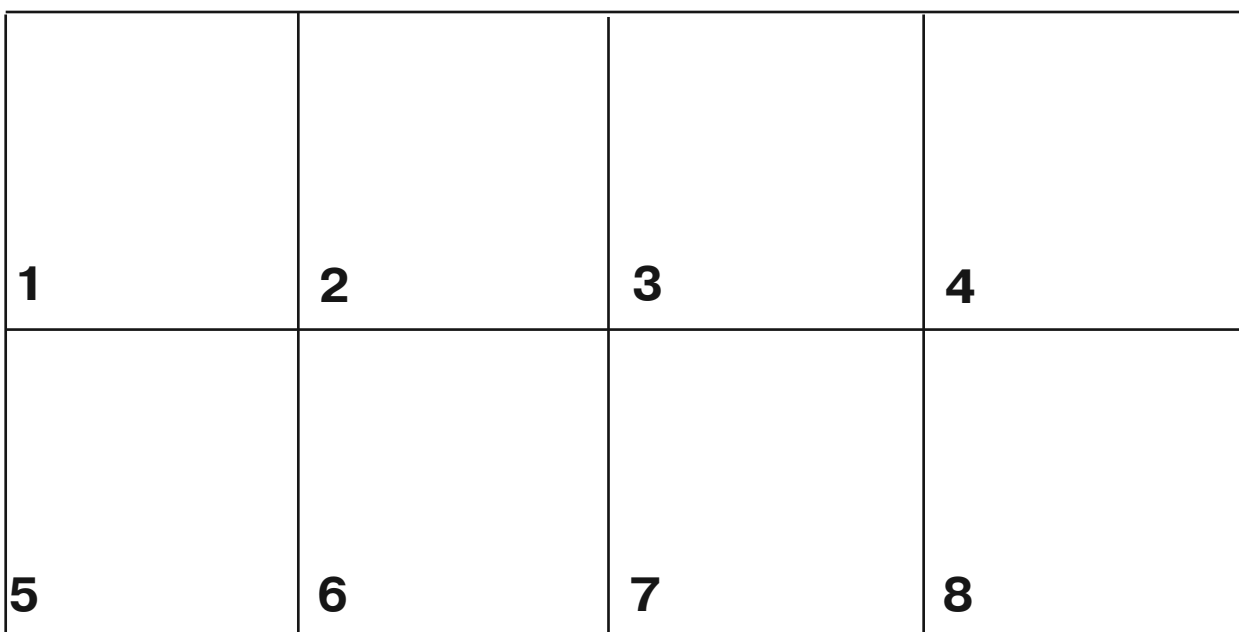
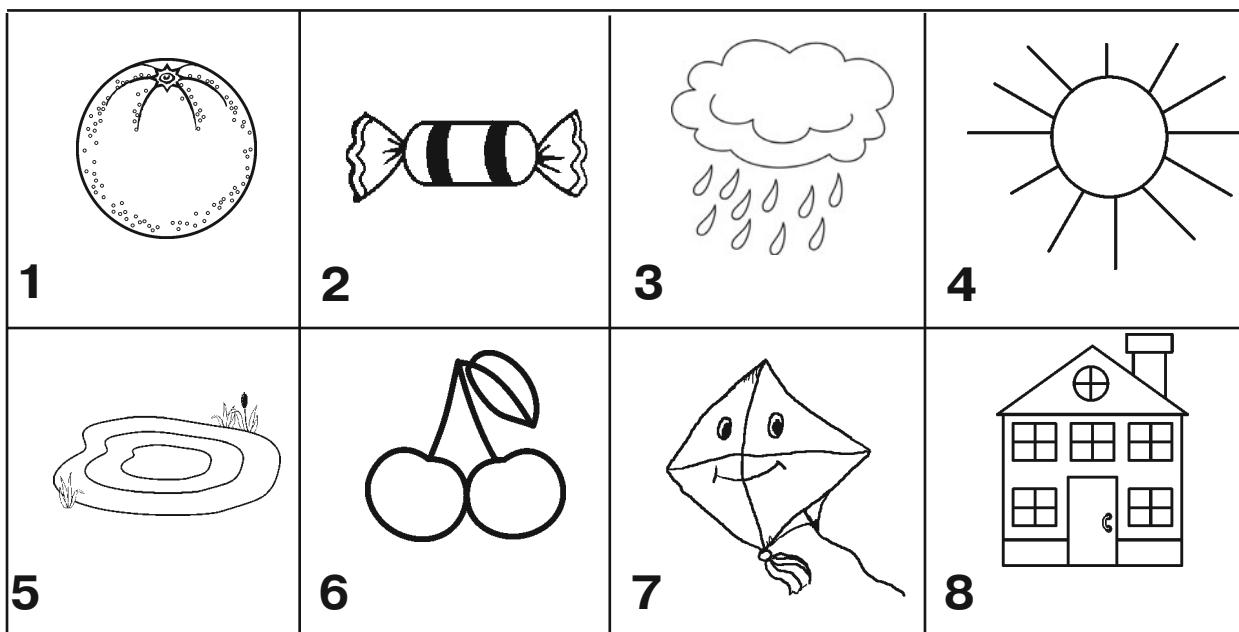


Зачеркни «неправильные» буквы.

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| ТУС | САЯ | АН  | МИС |
| РНК | СЕР | ТОИ | ЛЯУ |

## ВНИМАНИЕ

Запомни, как располагаются предметы в квадратах.  
Закрой рисунки листом бумаги. В пустых квадратах  
нарисуй предметы в нужном порядке.



## ПАМЯТЬ

Запомни расположение букв и цифр в таблице вверху.  
Закрой её листом бумаги.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | 1 | Д | Ж |
| З | М | О | 5 | К |
| Т | Ф | 4 | 9 | С |
| У | Л | 8 | Р | Г |

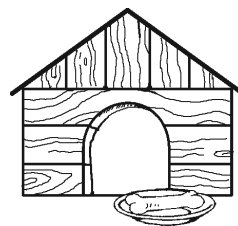
Впиши недостающие цифры и буквы.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | 1 | Д | Ж |
| З |   | О | 5 | К |
| Т | Ф |   | 9 |   |
|   | Л | 8 | Р | Г |

Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.

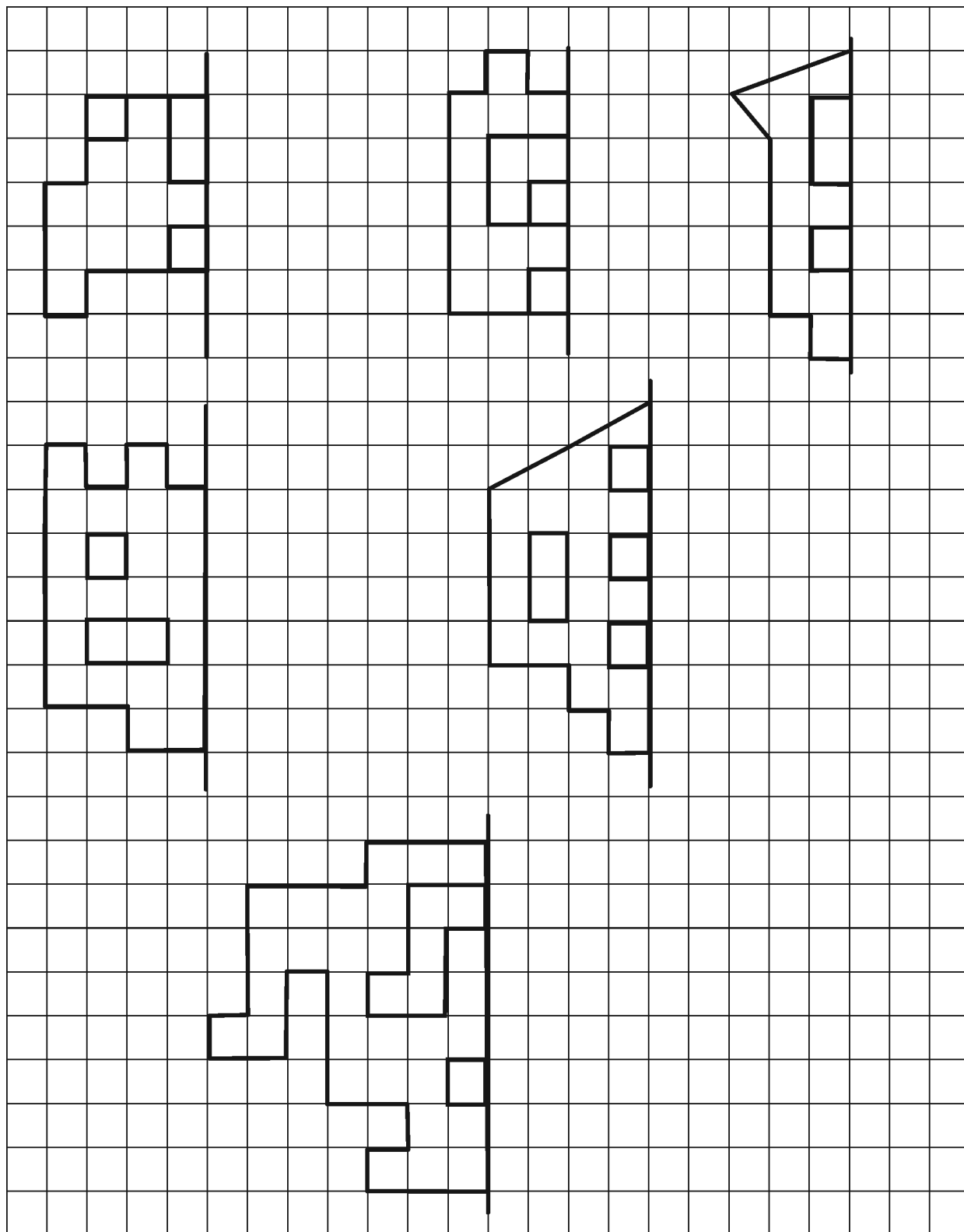


**НАШ ПОЛКАН ПОПАЛ  
В КАПКАН**



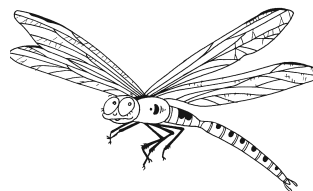
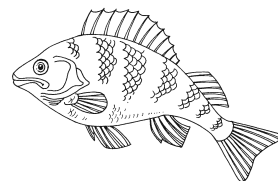
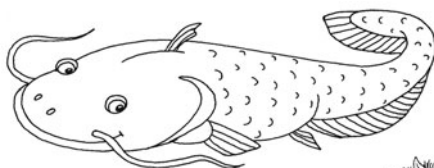
# ВНИМАНИЕ

Нарисуй по клеточкам точно такие же фигуры.



# ВНИМАНИЕ

Соедини линиями предметы с обобщающими названиями.



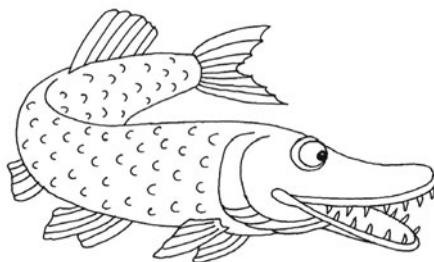
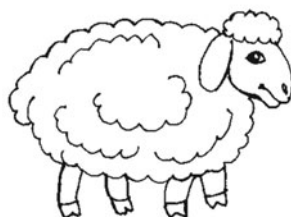
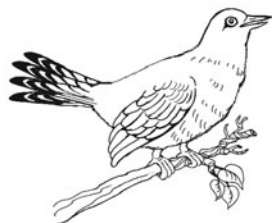
люди

животные

птицы

насекомые

рыбы



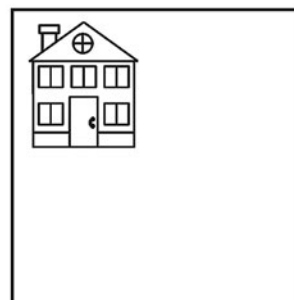
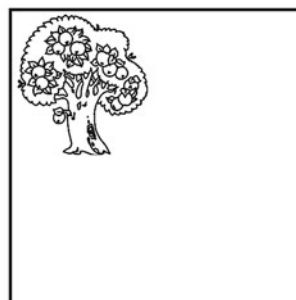
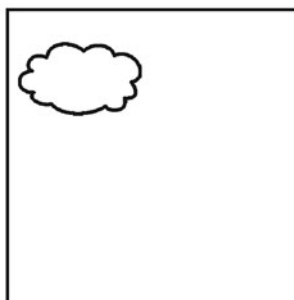


## ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на рисунок.  
Закрой его листом бумаги и выполни следующее задание.



Вспомни, сколько каких предметов было нарисовано.  
Впиши цифры-ответы в пустые клеточки.

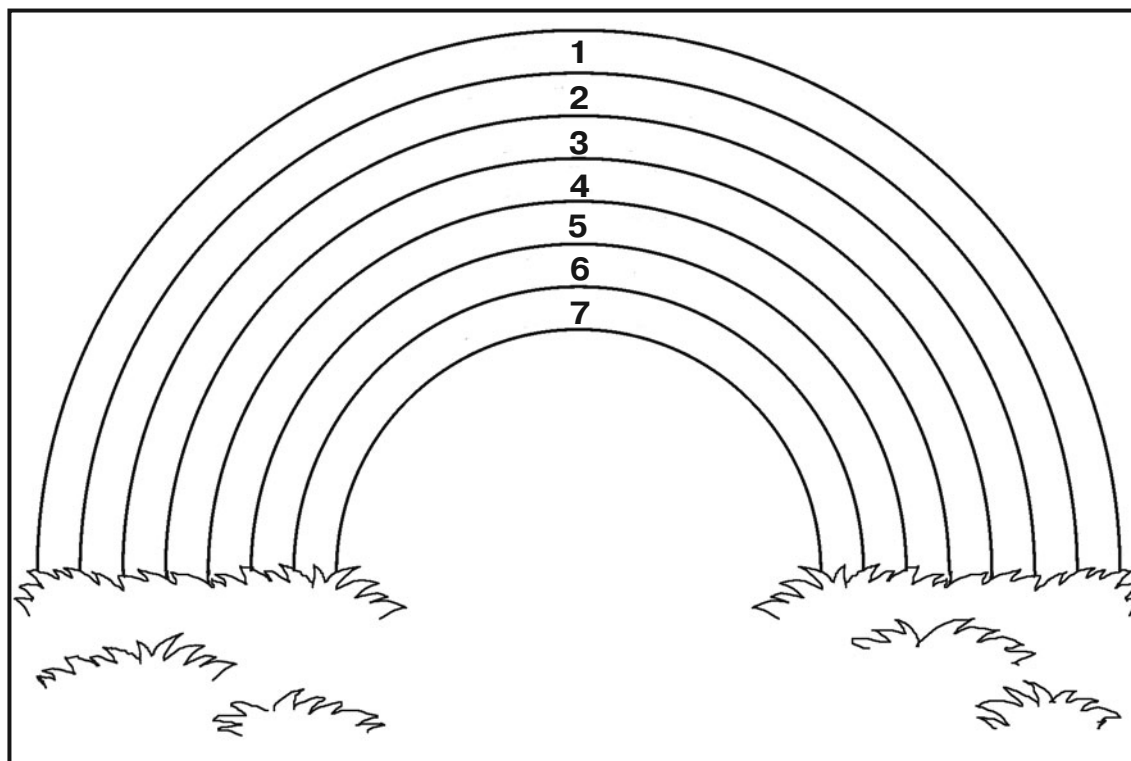


# ПАМЯТЬ

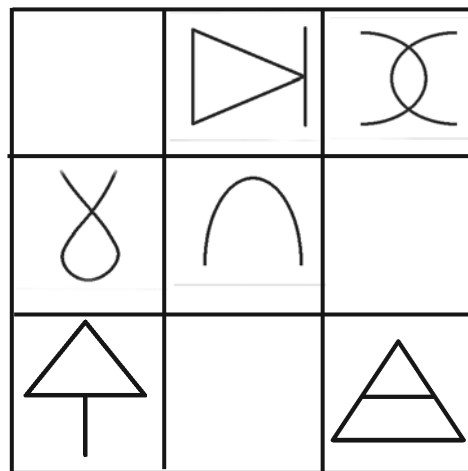
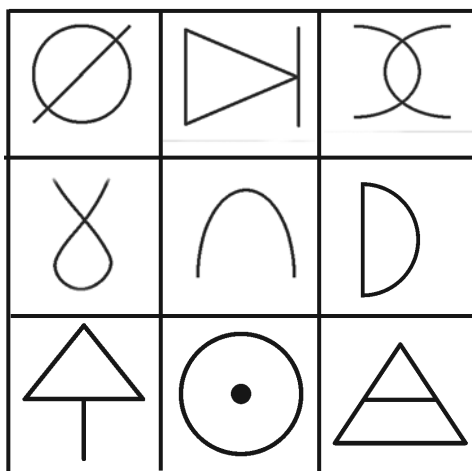
Запомни, какой цифре, какой цвет соответствует:

1 — красный; 2 — оранжевый; 3 — жёлтый; 4 — зелёный;  
5 — голубой; 6 — синий; 7 — фиолетовый.

Раскрась радугу в соответствии с цифрами по памяти.

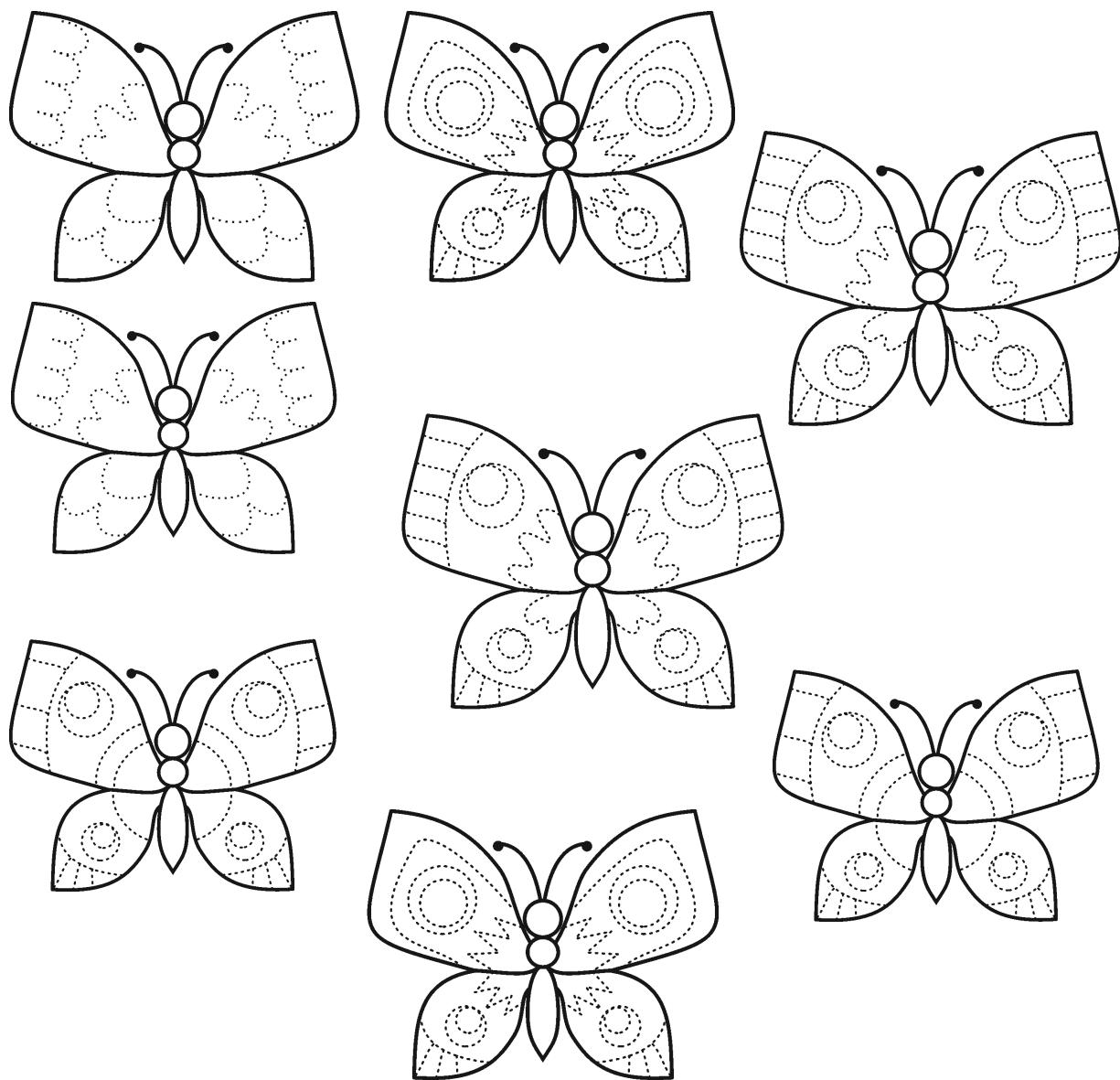


Запомни значки в таблице слева. Закрой её листом бумаги.  
Дорисуй в таблице справа недостающие значки.

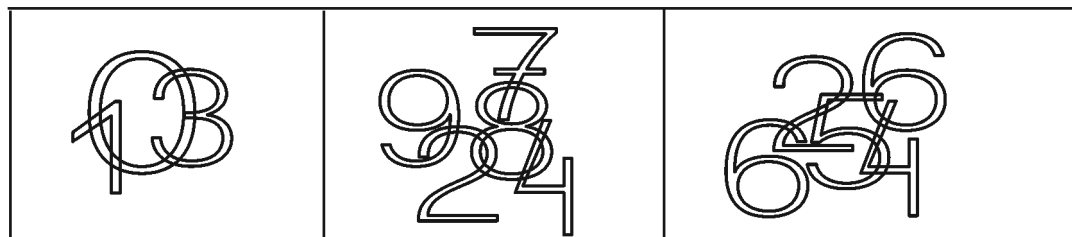


# ВНИМАНИЕ

Найди пары одинаковых бабочек и соедини их линиями.

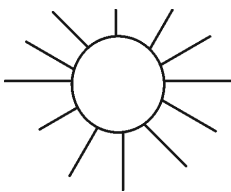
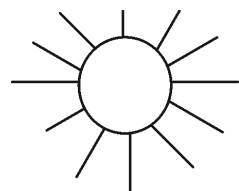
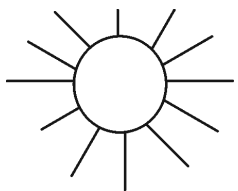


Назови все цифры, которые ты видишь на рисунках.



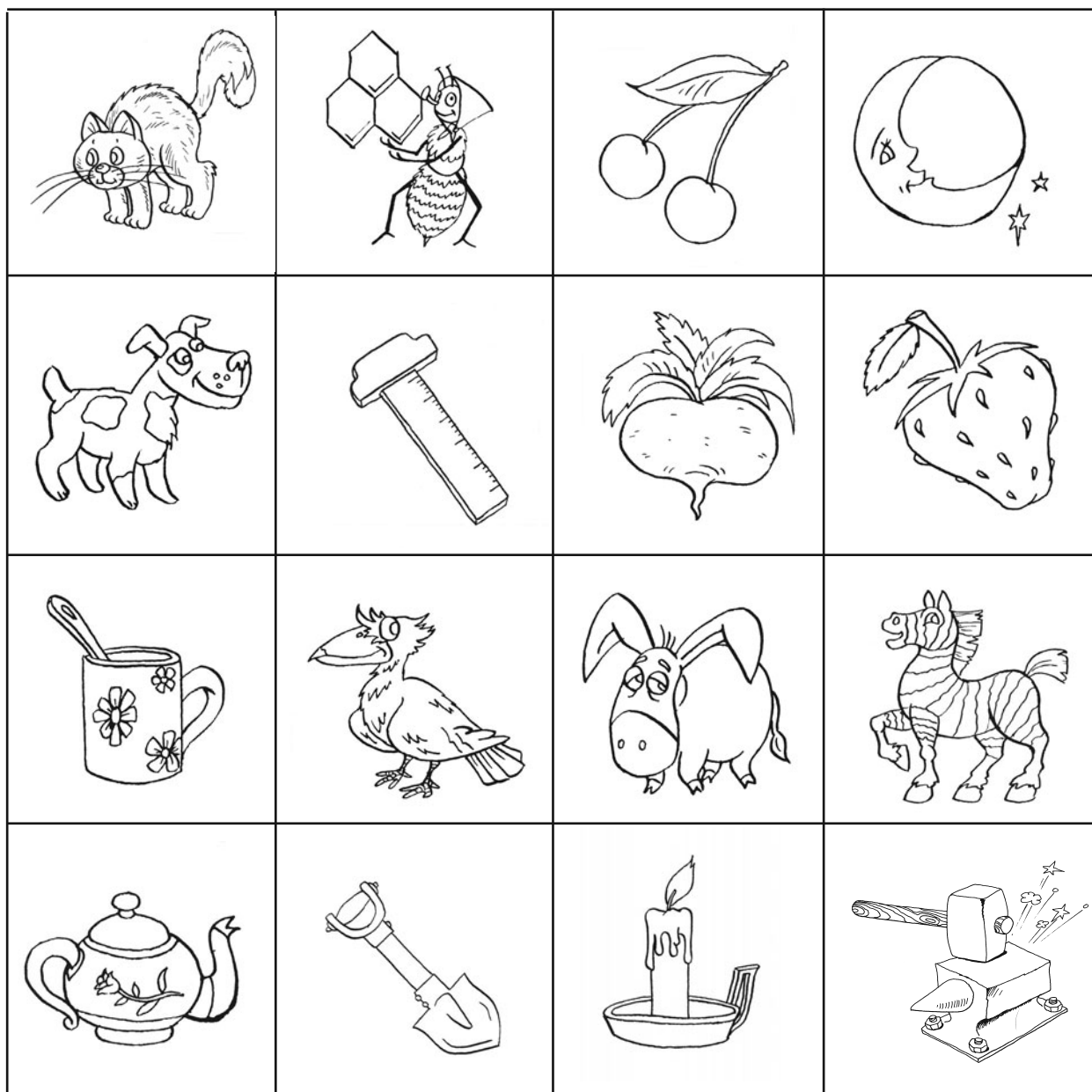
# ВНИМАНИЕ

Нарисуй картинки в табличке таким образом, чтобы в каждом ряду они находились в разном порядке.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |

# ПАМЯТЬ

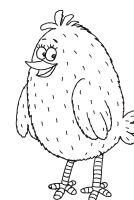
Внимательно посмотри на картинки и постарайся их запомнить. Проверни страницу.



Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.



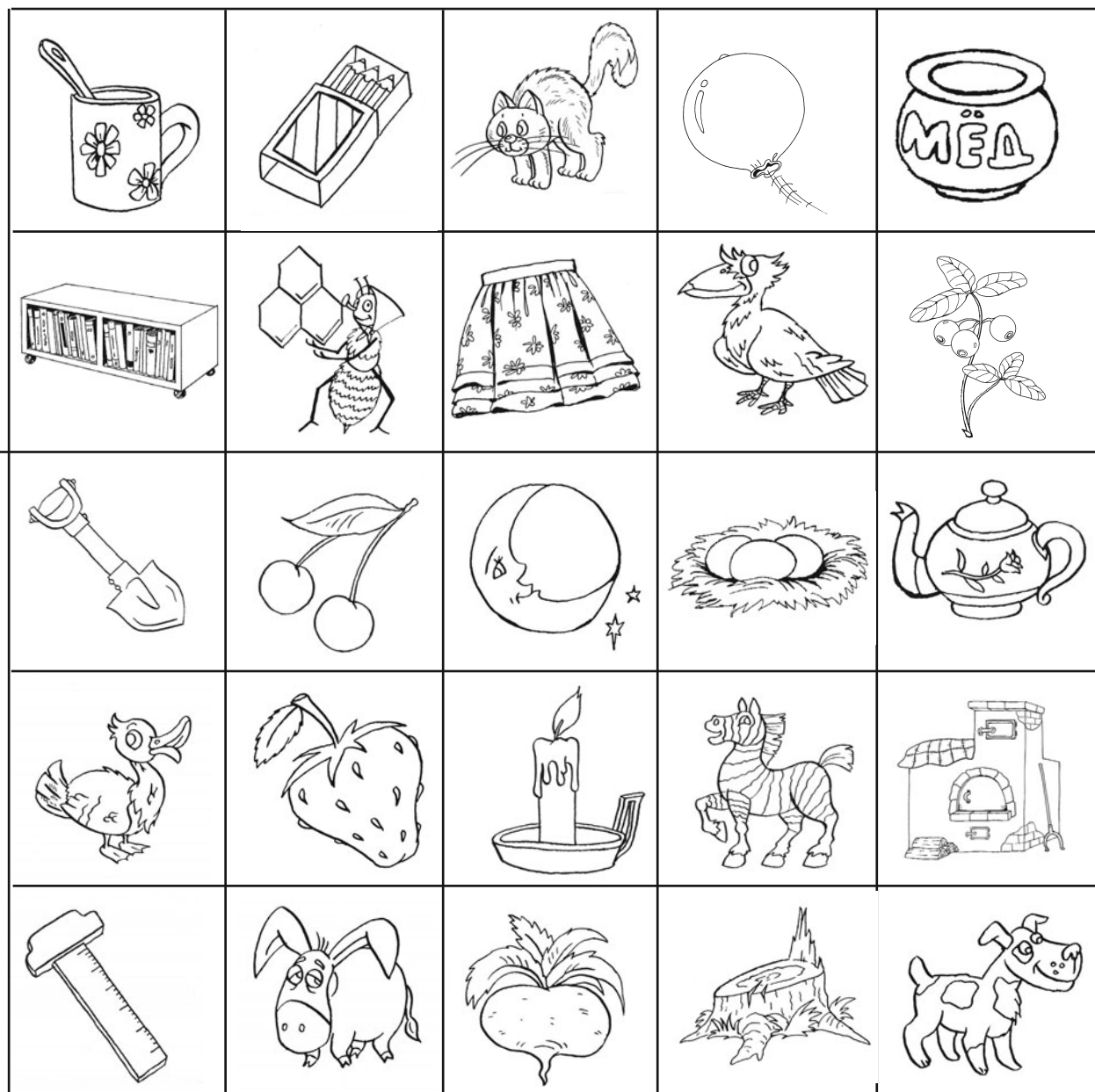
**ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ  
ЦЫПЛЁНОК ЦЫП  
ВОЗЛЕ КУРИЦЫ СИДИТ.**





# ПАМЯТЬ

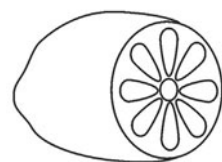
Покажи картинки, которые были на предыдущей странице.  
Какие новые картинки появились?



Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.



**НАЛИЛИ ЛЕНЕ ЛИМОНАДА,  
А ЕЙ ЕЩЁ ЛИМОНА НАДО.**

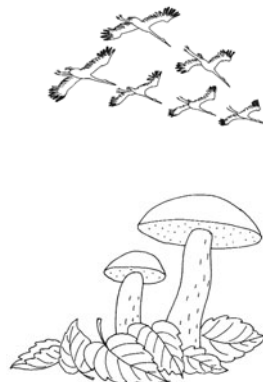


## ВНИМАНИЕ

Найди рисунки, подходящие к определённому времени года.



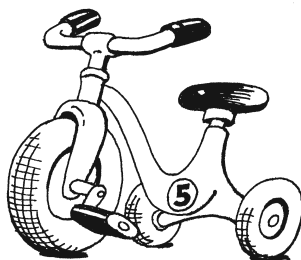
**ЗИМА**



**ВЕСНА**



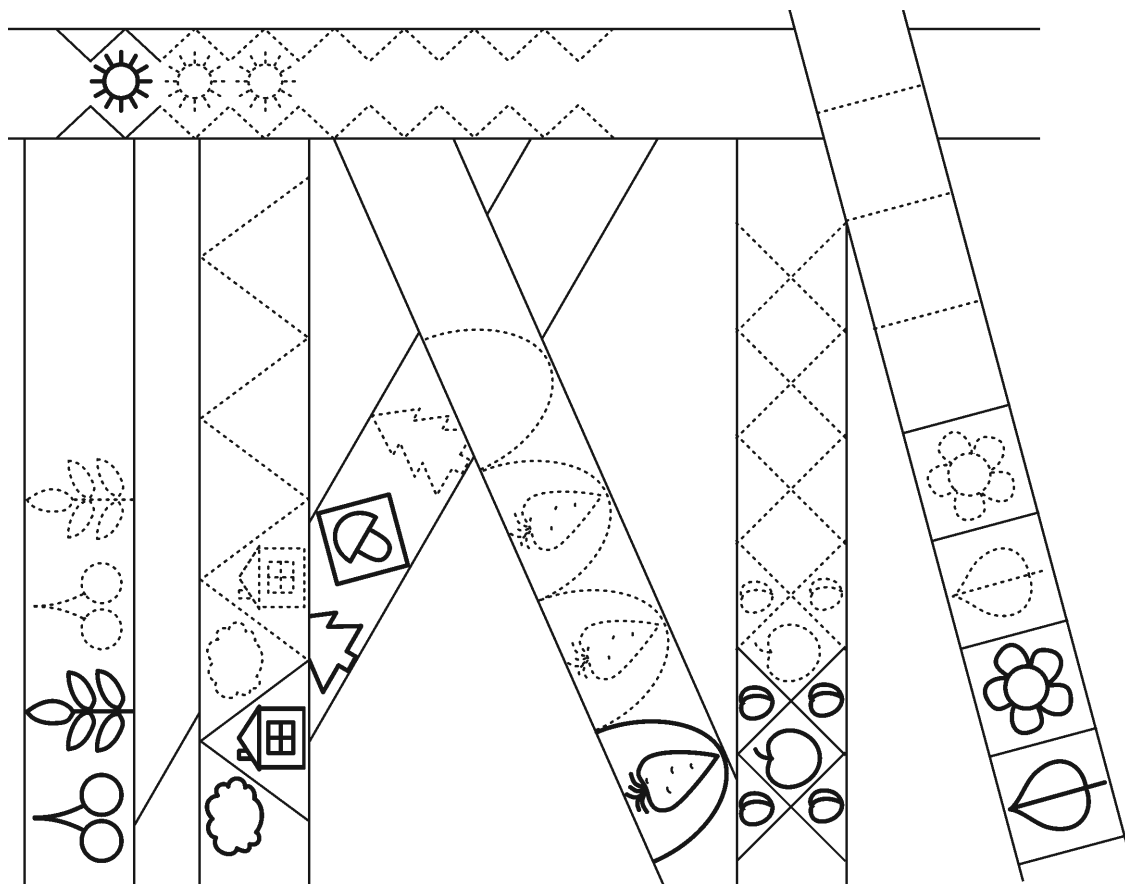
**ЛЕТО**



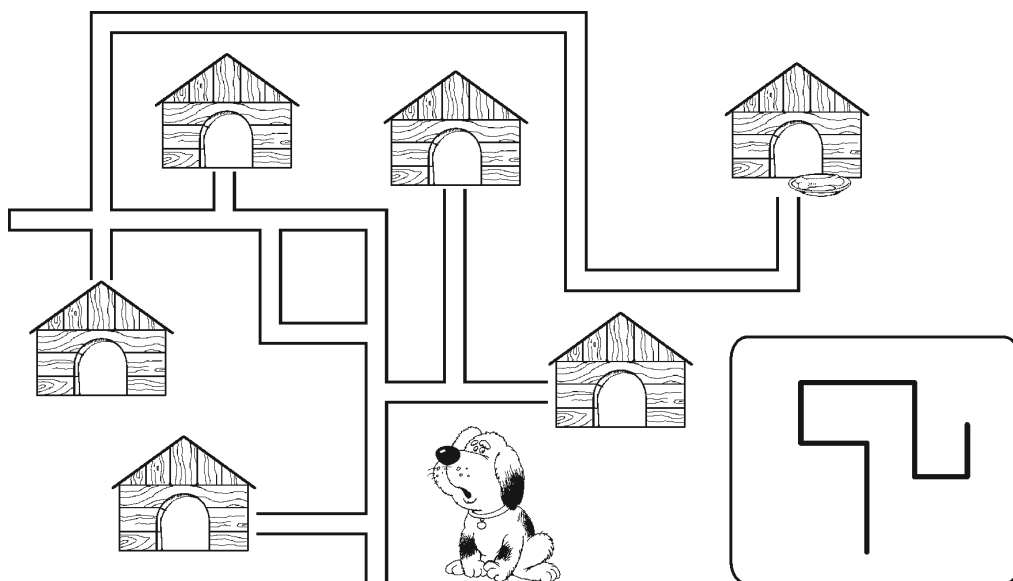
**ОСЕНЬ**



Дорисуй узоры на ленточках, соблюдая последовательность.



Помоги Шарику добраться до косточки — пройди лабиринт с помощью схемы.



Внимательно посмотри на картинку и постарайся запомнить, что на ней нарисовано.



Закрой картинку листом бумаги и ответь на вопросы:

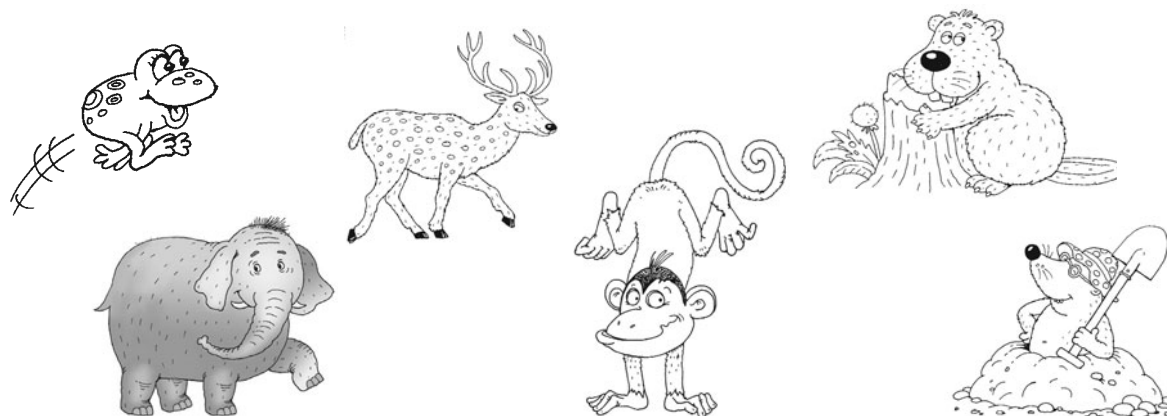
?

Сколько животных изображено на картинке?  
Перечисли их.

Кто шагает первым, а кто последним?

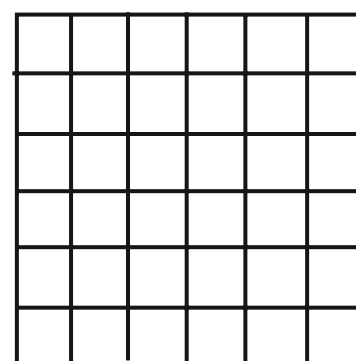
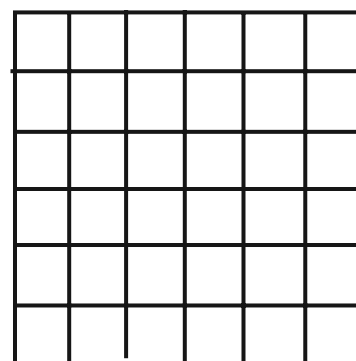
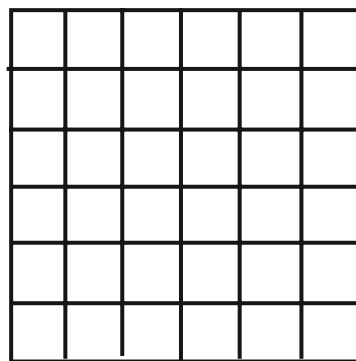
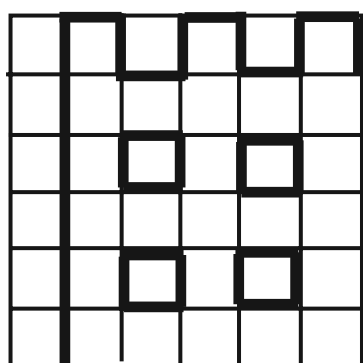
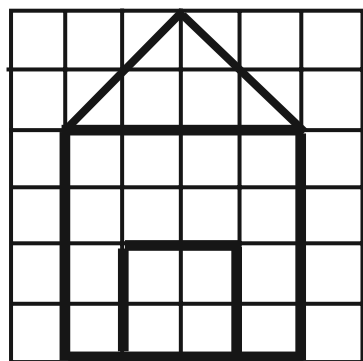
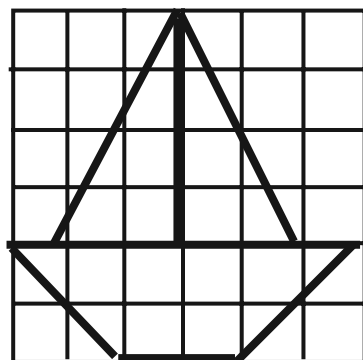
Какое животное самое маленькое,  
а какое самое большое?

Покажи только тех животных, которые были на картинке  
вверху.



## ПАМЯТЬ

Запомни нарисованные фигуры. Закрой их листом бумаги и попробуй нарисовать такие же по памяти.



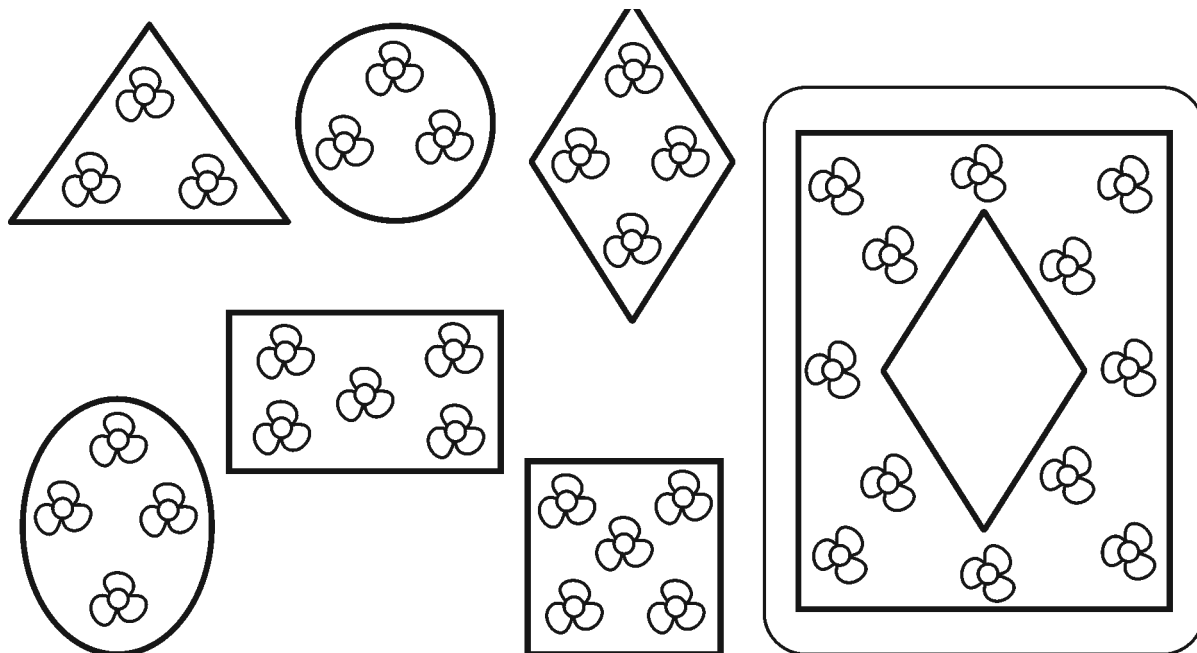
Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.

**НОЧЕВАЛА ТУЧА  
НА ЧЁРНОЙ КРУЧЕ.**

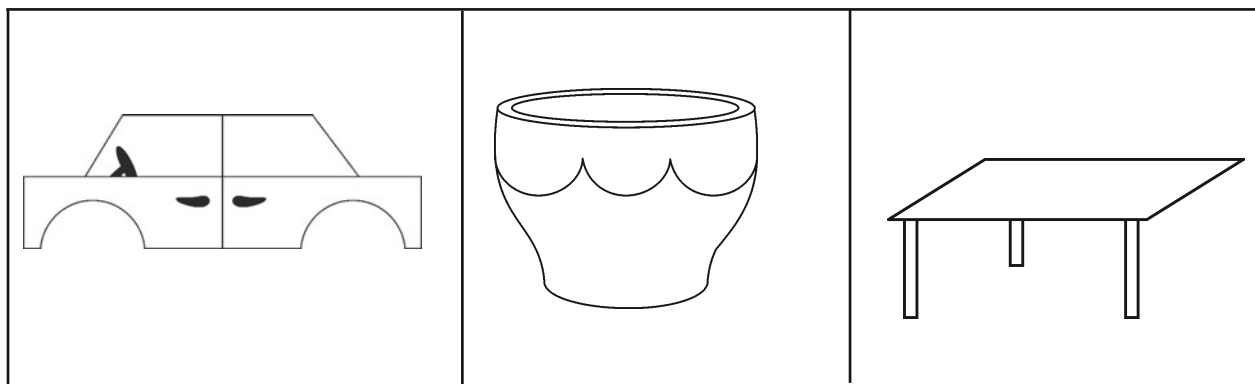


# ВНИМАНИЕ

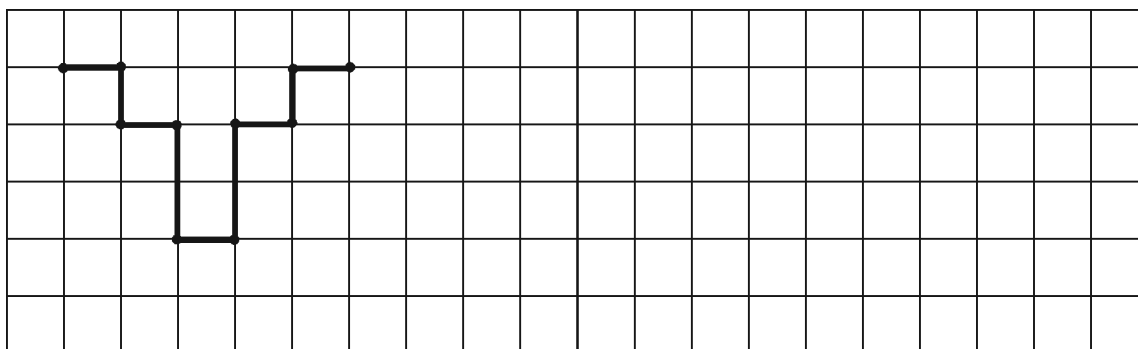
Найди подходящую заплатку для коврика.



Дорисуй недостающие детали.



Продолжи рисовать узор.



Для дошкольного возраста (взрослые читают детям)

**Жукова Олеся Станиславовна**

Серия КЛАССные уроки  
**КНИГА ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ**  
**ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ**

Ответственный редактор М. Тумановская  
Художественное оформление О. Наумова  
Технический редактор В. Беляева  
Верстка О. Наумовой  
Корректор В. Леснова

Подписано в печать 13.04.10. Формат 60х90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Усл. печ. л. 12. Тираж экз. Заказ № .

Общероссийский классификатор продукции  
ОК-005-93, том 2; 953000 — книги, брошюры

Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010 г.

ООО «Издательство Астрель»  
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Астрель-СПб»  
197372, Санкт-Петербург,  
ул. Кронштадская, д. 11 ЛИТЕР А.  
E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии  
ООО «Издательство АСТ»



Серия «**КЛАССные уроки**» — идеальный помощник для подготовки ребенка к школе!



охватывает все разделы программы дошкольного образования



незаменима при обучении счёту, чтению, письму, а также в развитии речи, логического мышления, внимания и памяти



основывается на современной авторской методике по раннему развитию

**УЧИТЬ ЛЕГКО — УЧИТЬСЯ ИНТЕРЕСНО!**



ISBN 978-5-271-27777-1



9 785271 277771



АСТРЕЛЬ СПб

